



Scuola Secondaria di 1° Grado  
Luigi Settembrini



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
DIG - Alleanza Internazionale

Face to Faith Foundation

Rete Dialogues



Face to Faith

13 dicembre 2013 per la giornata dei diritti umani

# Diritti umani: non solo parole

Come prendersi cura dell'uomo e affrontare la maldicenza e il bullismo per preservare il decoro e la dignità

# RISPETTO

*Sentimento di deferenza devota, spesso affettuosa, verso una persona; atteggiamento di riguardo e di stima.*

# BULLISMO

*Comportamento da bullo; spavalderia arrogante e sfrontata. In particolare: atteggiamento di sopraffazione sui più deboli, con riferimento a violenze fisiche e psicologiche attuate specialmente in ambienti scolastici o giovanili.*

# MALDICENZA

*L'abitudine di parlar male del pros...*



# PORTA RISPETTO



Chi parla  
dietro alle tue spalle  
sa quanto è difficile,  
se non impossibile,  
farlo guardandoti negli occhi...



# HUMAN RIGHTS

ARE NOT OPTIONAL

TUTTI GLI  
ESSERI UMANI  
NASCONO LIBERI  
ED EGUALI IN  
DIGNITÀ E DIRITTI

# HUMAN RIGHTS



## I PRINCIPALI DIRITTI UMANI

Il 10 dicembre 1948, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato e proclamato la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. Il testo ufficiale della Dichiarazione è tradotto nelle seguenti lingue: cinese, francese, inglese, russo e spagnolo.

Articolo 1: tutti gli esseri umani nascono liberi e uguali in dignità e diritti.

Articolo 2: tutti devono essere trattati con uguaglianza, senza alcuna distinzione di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, d'opinione politica.

Articolo 3: Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà e alla sua sicurezza.

Articolo 7: Tutti sono uguali di fronte alla legge.

Articolo 8: Ogni persona ha diritto a denunciare chi lo sottopone a una qualsiasi discriminazione

Articolo 10: Ogni persona ha diritto che la sua causa sia ascoltata equamente e pubblicamente da un tribunale indipendente e imparziale

Articolo 12: Ogni persona ha diritto alla protezione della legge contro ingerenze e lesioni.

Articolo 13: Ogni persona ha diritto di circolare liberamente

Articolo 15: Ogni individuo ha diritto ad una nazionalità;

Articolo 17: Ogni persona, tanto sola quanto in collettività, ha diritto alla proprietà.



**SOLIDARIETÀ**



# Rispetto dei diritti umani

## **COSA RAPPRESENTA PER NOI:**

- ✓ **Non discriminare**
- ✓ **Consentire ad ognuno la libera espressione del pensiero**
- ✓ **Vivere liberamente rispettando la libertà altrui**
- ✓ **Non accusare di colpe nessuno senza prove**
- ✓ **Rispettare la privacy altrui**
- ✓ **Maldicenza ( non mettere in cattiva luce )**
- ✓ **Bullismo ( non prevaricare )**



Dove i diritti umani  
non esistono più

LA VIOLAZIONE DEI DIRITTI UMANI  
NELLE CULTURE E CONTROCORRENTE

di  
Maurizio Simonelli



# LE VIOLAZIONI DEI DIRITTI UMANI ALTERANO GLI EQUILIBRI SOCIALI

CONSEGUENZE



PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

SANZIONI



PATRIMONIALI

LIMITAZIONE  
DELLA LIBERTA'

SOLUZIONE

PREVENZIONE

- ❑ EDUCAZIONE SOCIALE (familiare e scolastica)
- ❑ INSTAURARE UN DIALOGO (anche tra compagni di classe)
- ❑ ASSISTENZA AL DISAGIO ( intesa inoltre come aiuto tra gli alunni)
- ❑ CAMPAGNE E PROGRAMMI PREVENTIVI (es. progetto «face to faith»)



*«Accogliamo tutti la sfida di costruire una società fondata sulla pace ,prosperità, rifiuto di qualsiasi discriminazione e sulla democrazia ....in fin dei conti è una vittoria di tutti per la giustizia e la dignità umana.» (Nelson Mandela)*

## Realizzato dalla classe 2<sup>a</sup> A

Filippo Alessandri  
Martina Bernocchi  
Marco Betunio  
Giulia Blasi  
Massimo Cecconelli  
Chiara Cutolo  
Nicolas De Zuloaga  
Camilla Fascetti  
Claudio Fattibene  
Giorgio Ficola  
Flavia Guerra  
Francesca Loddo  
Krizia Malapit  
Chiara Metelli  
Luigi Mucci  
Lorenzo Nuvoloni  
Vittoria Patti  
Gaia Pozio  
Alessandro Preiti  
Giorgia Ridolfi  
Carlotta Romani  
Edoardo Rondinini

## Coordinamento a cura di:

Paola Spinelli

## grafica a cura di:

Alessandro Preiti

## insegnanti referenti del progetto Face to Faith:

Prof.ssa Casco

Prof.ssa Spinelli

Prof.ssa Montoro

Prof. Salvitti

classe IIA I.C. Settembrini



Scuola Secondaria di 1° Grado  
Luigi Settembrini



 Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca  
DIP - Atisn internazionali

Face to Faith Foundation Face to Faith



Rete Dialogues



Face to Faith

13 dicembre per la giornata dei diritti umani