Percorso laboratoriale del Progetto d'Istituto

"365 Peace Days" (Brief report…)

Scuola Secondaria di Primo Grado

"Michelangelo", Bari a.s.2013/2014

classi IIC e IIIG

Coordinamento della Lead Teacher: Rocca Mallardi

Staff di conduzione:Prof.sse

Nicla Capuano, Anna D' Andrea, Ester De Gennaro, Gaetana Sorgente e con la collaborazione della Prof.ssa Enrica De Girolamo

Premessa esplicativa:

Carta vincente della nostra progettualità F2F 2013/2014, la più ricca di attività fin'ora messa in campo, è stata l'aver **collegato, intrecciato, tessuto insieme il progetto Face to Faith a ogni altra attività e progettualità** già in essere all'interno dell'Istituto per sfruttare al massimo ogni opportunità offertaci da Enti, Istituzioni, soggetti privati e pubblici **al servizio del potenziamento delle competenze civiche e culturali dei nostri alunni.**

L' immagine *dell'intreccio dei sentieri* è presa dal diablog della nostra Retedialogues

Cristina Gaudio, della IIID, introduce …

La vera cultura passa dalla scuola

La nostra scuola non ha un red carpet, la nostra scuola ha delle pareti scrostate, la nostra scuola non ha cartelloni pubblicitari per strada, la nostra scuola non ha tecnici delle luci e del suono, la nostra scuola non ha poltrone in velluto e lampadari in cristallo ma… è la nostra "Scuola".

Come la nostra ce ne sono infinite lì dove alunni, collaboratori,docenti e presidi inventano, non per professione ma per autentica passione, tutti i modi possibili e immaginabili per farci assaporare e assorbire il vero significato della cultura.

Comporre versi e testi che esprimano emozioni, sensazioni e proteste è cultura; appassionarsi a scrivere articoli giornalistici su qualsiasi argomento di nostro interesse è cultura; inventare o sceneggiare spettacoli teatrali che sembrano nascere dal nulla e maturano gli alunni è cultura; allestire o visionare mostre artistiche o fotografiche su argomenti anche scottanti e di attualità è cultura; partecipare alla visione di film selezionati su alcune tematiche ben precise dando spazio a tutte le cinematografie, compresa quella africana, è cultura; assistere a spettacoli in inglese, francese e spagnolo è cultura;

Cristina Gaudio, della IIID, introduce …

sensibilizzare ai problemi di carattere mondiale con conferenze, flash mob, manifestazioni, pacificamente pubbliche e partecipare a video-conferenze internazionali è cultura.

Che strano, anche affrontare olimpiadi di matematica, di robotica o di grammatica italiana è cultura!

E che dire,imparare ad ascoltare ogni genere musicale e ad eseguire semplici brani "live" è cultura.

E ce n'è anche per gli sportivi:la conoscenza delle regole e soprattutto del fair play rientrano in questa straordinaria trolley che ognuno di noi porterà per sempre con sé.

Questa magica trolley si svuoterà, si riempirà, tramuterà i contenuti ma non so se camminerà mai su un red carpet, l'importante è che ci seguirà dovunque, su ciottoli, asfalti e…. anche marciapiedi sconnessi; non importa. Che sia sempre con noi!

NB: ***Cristina Gaudio, della classe IIID, non fa parte del progetto F2F, ma ne parla positivamente nel suo tema di italiano scritto per la sua docente Fausta Carrieri che ha pensato di condividerlo con noi tutti.***

Ci presentiamo

"La pace non è un sogno: può diventare realtà, ma per custodirla bisogna esser capaci di sognare". (Nelson Mandela)

"L'educazione è l'arma più potente che può cambiare il mondo"
Nelson Mandela

Siamo studenti di 12 e 13 anni. Viviamo con grande entusiasmo la vita della nostra scuola; partecipiamo con gioia e con interesse alle attività scolastica ed extrascolastiche, pur avendo diversi hobby e interessi. Portiamo avanti *" Face to Faith"*, programma educativo creato dalla *Tony Blair Faith Foundation* che coinvolge studenti di tutto il mondo, di diverse confessioni, culture e convinzioni. Attraverso l'uso di videoconferenze e della comunità online, studenti di diverse confessioni o aconfessionali lavorano insieme per approfondire specifiche tematiche globali, discutere su diverse opinioni, valori e convinzioni, esplorare le ragioni sottese a somiglianze e differenze.

PACE AD OGNI COSTO …

Pace è la speranza in un mondo migliore,

pace è la fede nel nostro Signore,

aiutare senza voler essere aiutati,

amare senza pretendere di essere amati.

Ercole Roberta

Grosso Alice

Lomonte Valentina IIIG

Ascolta!
Ascolta …
Il silenzio del perdono
l'eco dell'anima.
Un pianto,
disperso in piccole gocce.
Il profumo di Speranza
l'essenza dell'Amore,
racchiusa in ogni cuore …
Questa è la Pace!

Martina Stragapede IIIG

Il punto di partenza…

Perchè interessarci di pace?

In un mondo dove la violenza regna è importante lavorare sulle modalità distruttive della gestione del conflitto.

Nel POF d' Istituto 2013/2014 si sono invitate tutte le discipline a utilizzare quale "filo rosso" unificante la tematica della promozione della pace.

"…Da settembre ci stiamo preparando alla vita…. col Progetto d'Istituto "365 PEACE DAYS …"

IIC e IIIG

21 settembre 2013

Face to Faith

Su proposta di F2F, abbiamo aderito alla Giornata Internazionale della Pace, "One Peace Day", della cui organizzazione si occupa un'associazione inglese senza fini di lucro guidata da Jeremy Gilley. Poi è cominciato per noi il "Month Peace Day" trasformatosi, dopo, in "365 Peace Days…", perché la pace non può essere un congegno "a tempo…", ma una condizione permanente dell' animo umano e il suo "desiderarla" non deve restare solo una bella mattinata gioiosamente trascorsa al parco facendo un flash mob…

21 settembre, Parco 2 Giugno

Alunni , docenti, genitori, dirigenti scolastici, presidenti di Circoscrizione, sacerdoti , amici , ecc… hanno pacificamente "invaso" un parco cittadino per sensibilizzare con varie azioni al bisogno di pace "Bene comune". Mentre le note di Bob Dylan, Sting, Gianni Morandi, De Gregori e altri cantanti pacifisti si diffondevano nell'aria nel verde palcoscenico formato dal prato, le classi delle 5 scuole si sono espresse, alternando danze, canti, mostrando la pledge, i cartelloni e gli striscioni con gesti spontanei di fratellanza e dialogo, mentre i passanti e vigili urbani chiedevano, stupiti, cosa stesse accadendo… *IIC*

21

Settembre

2013

FLASH MOB

Noi della IIC e IIIG con compagni delle classi: IIF, IIE, IIIF , IIG, IIIH, ecc… insieme con le scuole della Rete Dialogues Puglia (Fermi, Gorjux/Tridente, Garibaldi/Pascoli e I.C. Montello/Santomauro INSIEME X la PACE nel parco…)

21 st September " Peace Flash Mob " : GOAL

To raise awareness and involve the local community in activities that do not remain within the walls of a classroom, especially in an era of transition like the one we are experiencing. Religions have been asked to reinterpret their symbolic heritage created in other times; in other words, religions have to answer different questions moving from a religious" grammar" to another, from a religious code to a new one . In such a situation it is necessary to create a DIALOGUE with all the other people in a world of globalization and plurality.

MERAVIGLIOSA ESPERIENZA COMUNITARIA…

PEACE

Peace is a courteous woman.
She dances among the people in the world
Bringing harmony and serenity.
She does not shout,
But whispers.
She does not impose,
She suggests.
She sees the infinity
In our eyes
And embraces
Our sorrowful souls.

By Giulia Carone IIE

Acrostici di PACE…

Persone unite da
Amore,
Coraggio
E… speranza

Persone
Amore
Coscienza
Energia

Ercole Roberta, Grosso Alice,Lomonte Valentina IIIG

Poter
Amare
Chiunque
Esista
Zurlo Claudio

Parola
Astratta
Che
Emoziona
D'Errico Sarah Martina Alessandra

Prevenire
Anonimamente
Conflitti
Estremi
Abdul Francesco Nobin Marrocco Matteo IIIG

23 settembre:
videoconferenza multipoint sulla Pace

PEACE
ONE DAY

We can never obtain peace in the outer world
until we make peace with ourselves.
Dalai Lama XIV (Buddhism)

Ci siamo collegati con due scuole: una di Dubai e una indiana.
Da questo scambio interculturale abbiamo capito che nonostante la lontananza siamo uniti e concordi sul concetto di pace, quale comune denominatore delle nostre culture.
La pace, per essere raggiunta nella sua pienezza, deve necessariamente partire da una nostra serenità interiore. ***IIIG***

Una delle massime che abbiamo analizzato per la VC

The first peace, which is the most important, is that which comes within the souls of people when they realize their relationship, their oneness with the universe and all its powers, and when they realize that at the centre of the universe dwells the Great Spirit, and that this centre is really everywhere, it is within each of us.

Black Elk (Lakota Sioux / American Indigenous Spiritual teacher)

Disegno di Angelica Maria Rosaria Menolascina

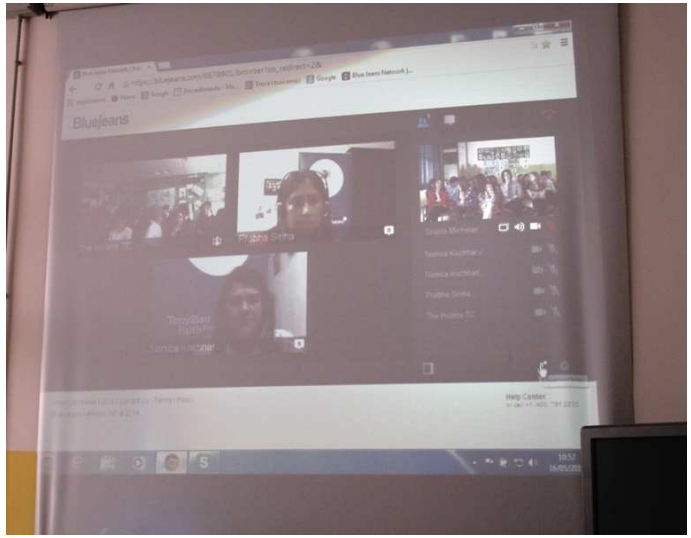
13 dicembre:
videoconferenza con l'Indraprastha World School, New Delhi, India

Noi ragazzi abbiamo molto apprezzato il facilitatore Sean Rose che scandiva le sue parole, si fermava per permetterci di comprendere ed era molto paziente con noi…

Abdul IIIG

16 maggio: videoconferenza con

The Hollins Technology College



…Una emozione fortissima, la nostra prima videoconferenza. Con gli alunni dell'UK abbiamo molto in comune…

Martina Monterisi IIC

6 giugno, videoconferenza con: I.C. Monte San Savino, Gorjux/Tridente, Montello/Santomauro

La tradizione vuole che San Nicola fosse il vescovo di Mira in Turchia. Fu un vescovo particolarmente amato poiché fece alcuni miracoli, tanto da diventare, dopo la sua morte, santo. Le sue reliquie rimasero a Mira, ma non venivano venerate poiché la popolazione si era convertita al musulmanesimo. Il vescovo Elia sognò San Nicola che chiedeva di essere portato a Bari, e il giorno dopo una spedizione di marinai partì dal nostro porto.

I 62 marinai rubarono le ossa del santo e le portarono da Elia, che fece costruire la Basilica per custodirle. Questa è il simbolo della città, ne rappresenta cultura e religione cristiana ma anche ortodossa che venera le spoglie custodite.

Sara Polo IIC

ALFABETO DELLA PACE

A come amicizia
B come bontà
C come comprensione
D come dolcezza
E come emozionarsi
F come felicità
G come gioia
H come hippy
I come impegno
L come libertà
M come marcia di pace
N come natura
O come originale
P come piacevole
Q come quiete
R come risate
S come sorrisi
T come trionfo della pace
U come unione
V come vita
Z come zelo per un mondo migliore

DERENZIO, ERCOLE, LOMONTE IIIG

4 ottobre 2013
“Giornata della pace , della fraternità, del dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse, in onore dei Santi Patroni d’Italia San Francesco e Santa Caterina da Siena”

“Alcune classi hanno offerto ai loro compagni della scuola delle performance per riscoprire e riaffermare il significato autentico e i valori di questa giornata speciale. Momento molto emozionante è stato quando un alunno ha cantato in inglese la preghiera semplice di San Francesco d’Assisi… *pacifista-ecologista* ante litteram del 1200… *IIC*

22 Ottobre 2013

Incontro di sensibilizzazione con tutte le classi seconde con Associazione “Amici del SERMIG”-Arsenale della pace -Torino sui temi della pace e della condivisione. Ospite d’ onore, suor Pina Martella. che dedica la sua vita ai bambini vittime di violenza e alle famiglie bisognose della **“Fondazione Maria Regina”**, a Scerne di Pineto (Teramo), che ha come finalità la tutela della vita umana e dell’istituto della famiglia, con particolare attenzione al mondo dell’infanzia e della gioventù emarginata, ispirandosi ai principi della Dottrina Sociale della Chiesa.

19-20-21 novembre 2013
Sicurezza in rete (tutte le seconde e le terze classi)
Telecom
Progetto “Anche io ho qualcosa da dire”

E anche in questa occasione, come azione pubblicitaria, abbiamo parlato del nostro progetto F2F e della piattaforma sulla quale lavoriamo per F2F…

PACE…. CI PIACE!

Pace… ci piace!
Apri il cuore ai suoi colori
trova la pace nei piccoli gesti
senza limiti e pretesti.
Tutti sanno dire pace:
ma a dimostrarla tu ne sei capace?...

Derenzio Gaia
Manna Francesca IIIG

Natale 2013
Solidari Tea for human rights a Bari

Nel periodo che ci separa dal Natale tutte le classi della Michelangelo hanno realizzato attività di solidarietà. Che gioia essere insieme per uno scopo comune e vedere una comunità che gusta appieno il senso di appartenenza all'unica razza che conosceva Einstein, quella umana… I 4.000 euro ricavati sono stati destinati innanzitutto all'Associazione "Amici di Stefano Costantino", (nostro stupendo alunno volato in cielo nel 2007), che si occupa di Case Famiglia di Sighet (Romania) e Scutari (Albania) e anche ad altri Enti e Associazioni che operano nel campo dei diritti umani di piccoli e adulti.

Le pagine di febbraio e settembre del calendario 2014 della “Michelangelo” sono state dedicate a F2F

ARIA DI PACE

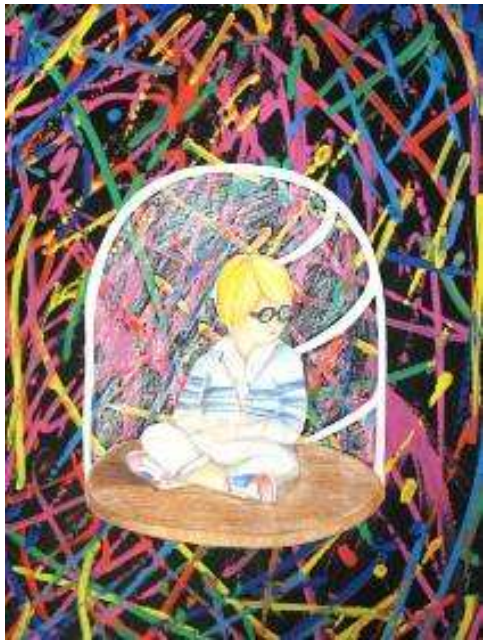
Come 7 sono i colori dell'arcobaleno
così 7 saranno i sorrisi
che creerà l'arcobaleno
passando attraverso
l'arco di colori.
Così io oggi osservo il cielo
sfumato dalla brezza primaverile,
il cui vento apre le porte
ad una nuova stagione.
Aria di pace si sente per le strade
le campane suonano a festa,
e i rintocchi
entrano nel cuore.
Parole dolci e gentili,
provengono da palazzi, scuole e cortili.
Una carezza viene data
aria di pace avvolge la terra disanimata
ma gioia, amore e felicità
rendono l'anima della terra
piena di serenità!

MARTINA FRANCESCA
DI BITONTO NOEMI IIIG

Uno dei diversi concorsi sulla pace e i diritti umani…

Ludovica Maselli IIC

Concorso: Diritti a colori



Bianca Maria Mazzone IIC

"Date ai bambini l'amore, le risate e la pace, non l'AIDS."
Nelson Mandela.

Laboratori filmici per la Shoah

La VI Circoscrizione Carrassi-San Pasquale ha offerto ad alcune scuole secondarie di Primo Grado del territorio due laboratori filmici; il primo film “Senza destino”, in occasione **del 27 gennaio,** racconto doloroso e dettagliato dell'esistenza, in un campo di concentramento, attraverso lo sguardo di Gyurko, adolescente ebreo ungherese.

Il secondo laboratorio filmico sul film:
“Le coristes-I ragazzzi del coro”
descrizione poetica del bisogno di relazione/reciprocità in tutte le fasi della vita, del contagio positivo del cambiamento, della educazione che educa cuore e menti all’insegna del motto:
“Mai dire mai nella vita:c’è sempre qualcosa da tentare.”

14 Febbraio 2014, Red Hand Day

IIC

La IIC commemora la giornata internazionale della memoria del dramma dei bambini soldato.

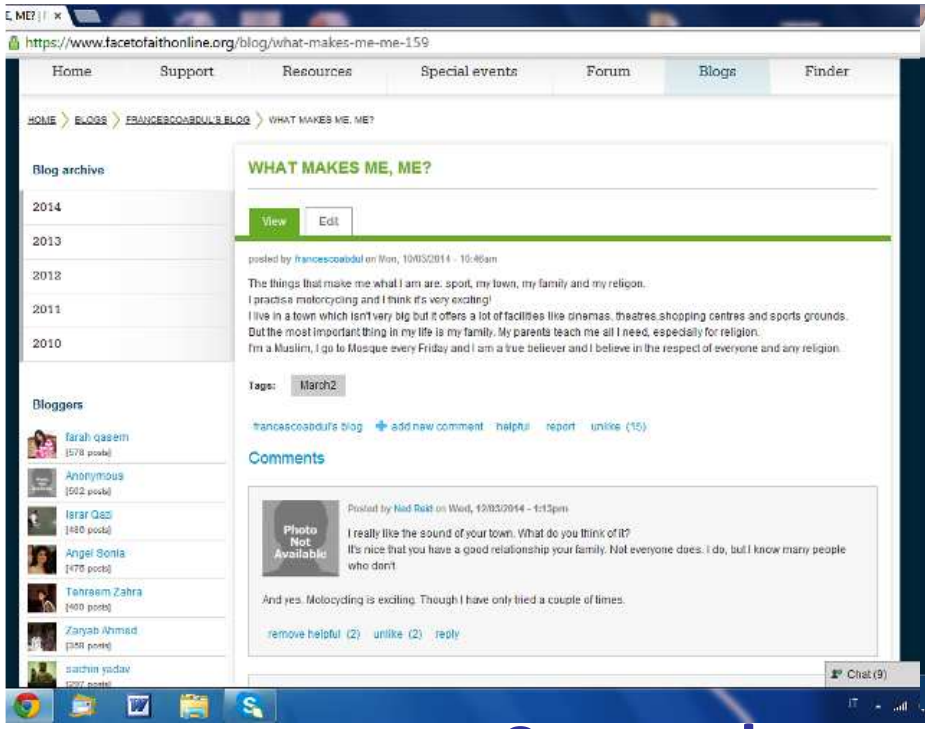
Il Team Blogging di marzo: le quattro settimane

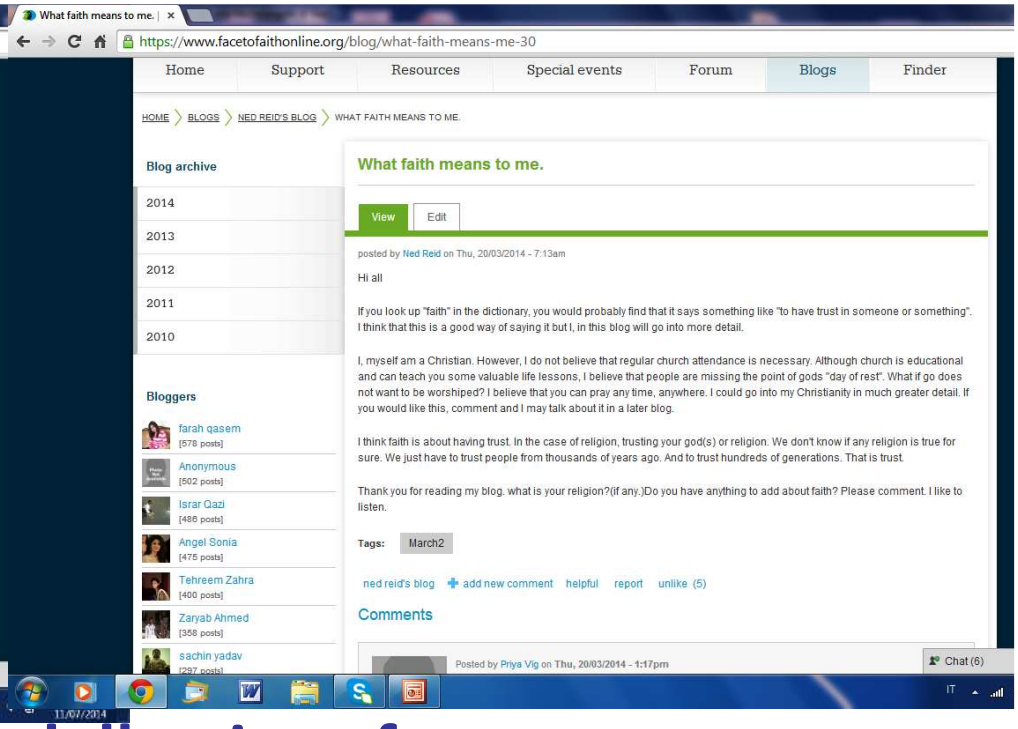
Week 1 (3rd – 7th of March):
- School: Almanar Modern School (Lebanon)
- Question: What makes my community unique?

Week 2 (10th – 14th March):
- **School: Michelangelo School (Italy)**
- Question: What makes me, Me?

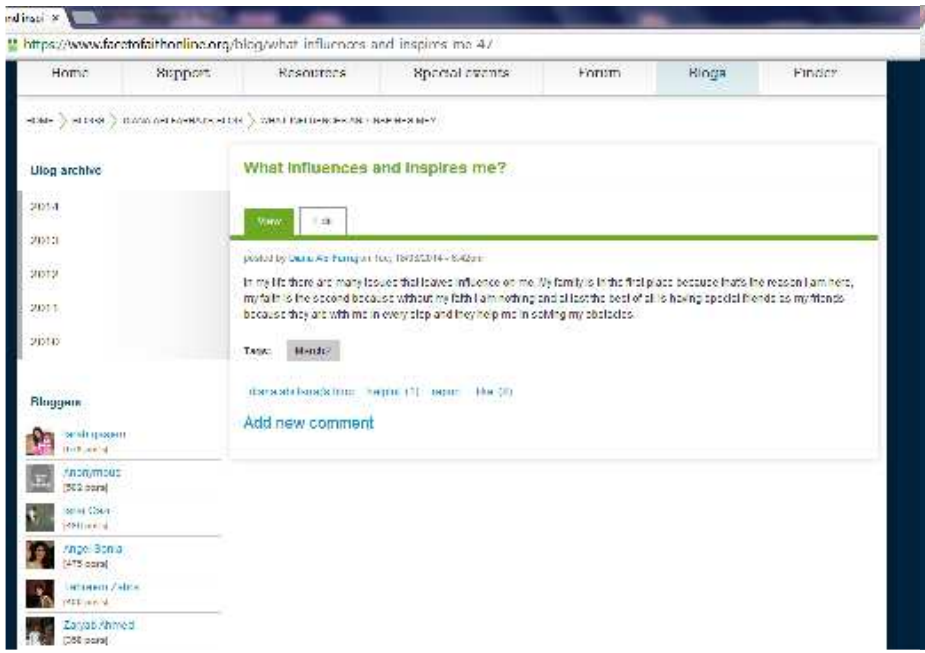
Week 3 (17th – 21st March):
- School: The Queen Katherine School (UK)
- Question: What does the word "faith" mean to me?

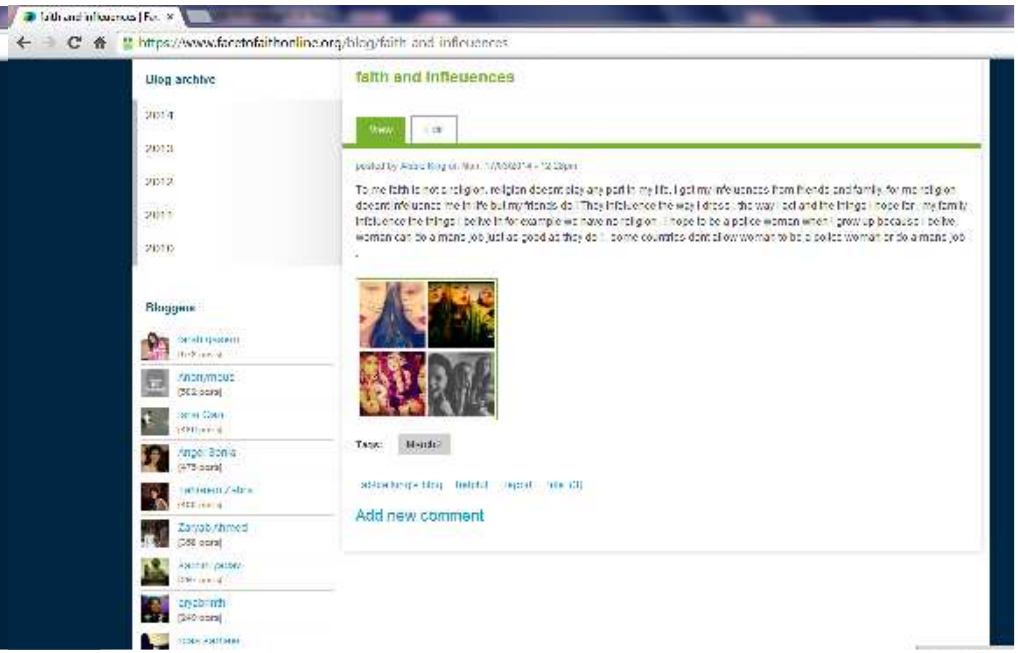
Week 4 (24th – 28th March):
- School: Indraprastha World School (India)
- Question: What inspires and influences me





Screenshoots dalla piattaforma





22 marzo giornata dell'acqua:
non abbiamo trascurato neanche l'ambiente!

14 -15 aprile 2014, Assisi
Meeting"Pace, fraternità e dialogo.
Sui passi di Francesco"

Abbiamo partecipato perché avevamo realizzato, grazie al progetto F2F, tante attività da condividere durante il meeting…

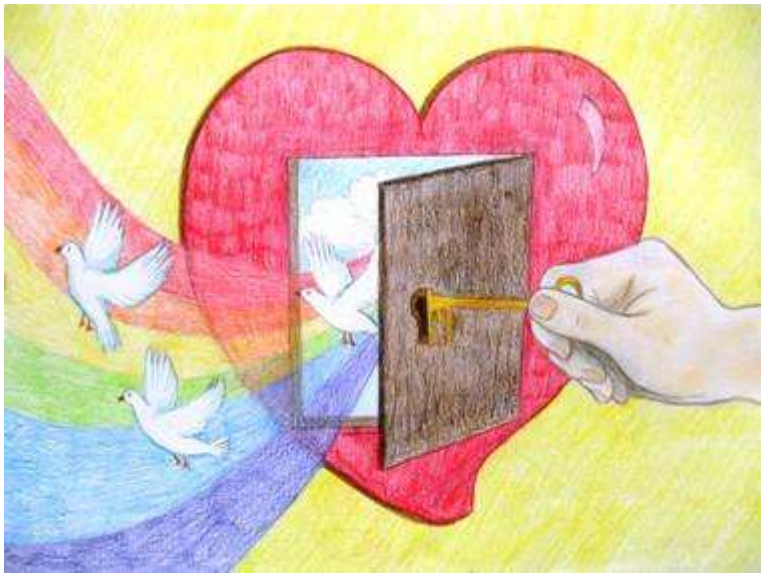
C’eravamo anche noi della IIC e della IIIG…

3000 giovani provenienti da ogni parte d'Italia si sono incontrati ad Assisi per riscoprire il significato autentico dei valori universali della pace, della fraternità e del dialogo. Un evento straordinario, unico nel suo genere che ha visto riuniti anche numerosi insegnanti, dirigenti scolastici, amministratori locali, giornalisti, studiosi, esponenti laici e religiosi del mondo dell'associazionismo ed esperti…
Martina IIC

Vogliamo essere:

antenne che captano risposte di speranza;

cartografi che disegnino mappe di mondi vivibili;

viaggiatori di strade pacificate;

custodi di valori per tutti;