

# COstruire il Dialogo, Riscoprire la Scrittura

## BUilding Dialogues, REdiscovering Writing

**Students' Team Blogging in Italy and beyond**

una proposta didattica  
un percorso di formazione  
una ricerca-azione



SICCOME CI "CONOSCIAMO GIÀ, MI PERMETTO DI TEDERTI COME "TENENZA DEGLI...  
 SUONO IL PIANOFORTE DA 2 ANNI E SONO MO...  
 FELICE DI SUONARLO F...  
 VERSO ESSO MI...  
 LIBERAMENTE...  
 IL MIO GRANDE SC...  
 È VIAGGIARE IN TU...  
 MONDO IL MIO HO...  
 È PREPARARE...  
 BRACCIALETTI...  
 PER I MIEI AMICI...  
 MI PIACE ANDARE...  
 IN GIRO PER RO...  
 CON I MIEI AMI...  
 AVERE UN V...  
 MI È PIACIUTA MOLTO...  
 L'ESPRESSIONE IN CUI...  
 TI ABBAZZI PER QUELLO...  
 HA DETTO CHE NON...  
 GLI ALTRI TI DICONO...  
 IL TUO FUTURO...  
 CIAO SONO ALICE...  
 FORSE SONO...  
 SIMPATICA...  
 O ALMENO...  
 COSÌ MI...  
 HANNO DETTO...  
 MI HA SORPRESO...  
 MOLTO...  
 PIAC...  
 ET...  
 FATTO CHE...  
 ANDARE...  
 I LOOK FORWARD...  
 TO YOUR ADVICE...  
 I LIKE YOUR POSTED...  
 YOU'RE RIGHT, MY...  
 BIGGEST INFLUENCE...  
 WAS MY FRIENDS ALSO...  
 BUT I THINK OUR...  
 FAMILY WAS MORE...  
 THAN...  
 I CAN HELP THEM...  
 MY FAITH IS NOT THE ONLY THING...  
 IN MY LIFE HOWEVER. I THINK THE...  
 BIGGEST AFFECT I CAN HAVE ON...  
 THE WORLD WILL TAKE PLACE NOT...  
 ON THE WORLD ITSELF, BUT ON...  
 THE PEOPLE I MEET AND HOW...  
 I CAN HELP THEM...  
 SONO UNA RAGAZZA...  
 MOLTO SOCIEVOLE...  
 MA A TRATTI ANCHE...  
 TESTARDA...  
 GRAZIE PER A...  
 RISPOSTO, AN...  
 IO PRATICO S...  
 TESTARDA...  
 A LIVELLO AGONISTI...  
 GINNASTICA ARTISTI...  
 DA UNDICI...  
 NI...  
 NON VORREI MAI...  
 ESSERE EGOISTA...  
 POI LA GENTE USA...  
 QUESTO DIFETTO...  
 CONTRO DI TE...  
 E TU INVECE?...  
 IMMAGINI GIÀ...  
 IL TUO FUTURO?...  
 TI CONSIGLIO...  
 È UN BELLISSIM...  
 IL MARE È SPLEN...  
 E SI MANGIA PUG...  
 HALLO, I'M SARA...  
 I LIKE YOUR BLOG...  
 AND WOULD LIKE TO...  
 ASK YOU...  
 LEGGENDO LA TUA...  
 PRESENTAZIONE MI SEI...  
 SEMBRATA FIN DA SUBITO...  
 UNA TIPA SIMPATICA...  
 MI HAI DIVERTITA...  
 FIN DAL PRIMO ISTANTE...  
 UN S...  
 DA CAVANTI...  
 TI INVECE...  
 PRATICHI...  
 QUALCHE SPORT?...  
 SINCERAMENTE...  
 SONO RIMASTA...  
 LALE DELLA...  
 RISPOSTA...  
 LA TUA CLASSE...  
 FINITA?...  
 GRAZIE ANCORA...  
 PER LA TUA...  
 ATTENZIONE...  
 CHI È CHE HA IL...  
 CORAGGIO DI...  
 VERAMENTE CIÒ...  
 CHE PENSA?...  
 I AGREE WITH YOU...  
 THAT THE FAMILY...  
 AND FRIENDS HAVE...  
 A ROLE IN WHAT I...  
 AM NOW, AND...  
 I LOVED YOUR...  
 COMMITMENT TO...  
 IL PROBLE...  
 CHE RARAM...  
 HO LETTO CON MOLTO...  
 INTERESSE CIÒ CHE HAI...  
 SCRITTO PERCHÉ MI R...  
 ISPECCHIO UN PO CON IL...  
 TUO MODO DI ESSERE...  
 A ME CAPITA DI AVER...  
 PALURA DI ESSERE...  
 GIUDICATA...  
 HO 13 ANNI E COME TE...  
 SONO UN TIPO...  
 PIUTTOSTO TESTARDO...  
 DORO USCIRE CON...  
 ARRIVIAMO ALLA MIA...  
 DOMANDA SUPRE...  
 TI AVREI UN'AMMIRAZIO...  
 NO CONTENTA...  
 DI AVERE UN'AMMIRAZIO...  
 TU DOVE SC...  
 ANDARE E...  
 PERCHÉ???  
 IL MIO PROBLEMA...  
 PIÙ GROSSO...  
 È IL SAPERE CHI SONO...  
 IO VERAMENTE...  
 HO LETTO IL...  
 TUO BLOG...  
 CON MOLTO...  
 INTERESSE...  
 HAI DEGL...  
 PREFERITI...  
 SE SI QUALI?...  
 SE DICESSI...  
 CHE MI ESP...  
 PRO...  
 IN VERITÀ MI PIACE...  
 FARE TANTE COSE...  
 TRA CUI FREQUENTARE...  
 L'ORATORIO PERCHÉ...  
 MIPO A DIVENTARE...  
 UN'ANIMATRICE...  
 SEI FORTUNATA A NON...  
 SENTIRTI GIUDICATA...  
 DAI TUOI COMPAGNI...  
 I BELIEVE THAT THERE ARE...  
 MANY FACTORS THAT...  
 CONTRIBUTE TO YOU...

## ELENCO SCUOLE

### **Scuola Capofila Rete Dialogues I.C. L. Settembrini**

S.S. Michelangelo  
 Liceo Altiero Spinelli  
 Scuola Media I. Calvino  
 I.C. Coletti  
 I.C. Montessori-Mascagni  
 Liceo Classico Europeo - Convitto Nazionale  
 S.M.S. El/7-Santomauro  
 Liceo Maria Ausiliatrice  
 I.I.S.S. G.B.Vaccarini  
 Nievo-Matteotti  
 Istituto Comprensivo E. Fermi  
 I.C. Città di Castiglion Fiorentino  
 SSS Giovanni XXIII-Lucarelli  
 CPIA Treviso  
 IC Riccardo Massa - SMS Cozzi Quarenghi  
 Istituto Superiore Don Lorenzo Milani  
 I.C. Gramsci  
 I.C. Levi-Montalcini  
 Istituto Omnicomprensivo G. Marcelli  
 Liceo Artistico De Nittis Pascali  
 I.C. Monte San Savino  
 Istituto Professionale di Stato Alberghiero A. Consoli  
 I.C. Casteller  
 I.C. Scanzorosciate  
 I.C. Garibaldi  
 A. Manzoni  
 Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei  
 I.C. A. Diaz- A. Manzoni  
 I.C. Silea  
 I.C. E. Mattei  
 Istituto Omnicomprensivo Musicale di Milano  
 Istituto Comprensivo G. B. Rubini  
 Norberto BOBBIO  
 Scuola Media Statale Virgilio  
 ITT M. Panetti  
 Convitto Nazionale M. Cutelli  
 I.C. Leonardo da Vinci  
 S.M.S. Cirillo  
 I.C. Martiri di Civitella - Badia al Pino  
 Istituto Comprensivo Statale di Basiglio  
 Liceo Ginnasio Q. O. Flacco  
 IISS Caramia Gigante  
 Istituto di Istruzione Superiore Michele Amari  
 A. Contucci  
 Liceo Scientifico E.Fermi  
 I.C. Livio Tempesta

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| Roma                            | Lazio     |
| Bari                            | Puglia    |
| Torino                          | Piemonte  |
| Catania                         | Sicilia   |
| Treviso                         | Veneto    |
| Catania                         | Sicilia   |
| Roma                            | Lazio     |
| Bari                            | Puglia    |
| Roma                            | Lazio     |
| Catania                         | Sicilia   |
| Torino                          | Piemonte  |
| Romano di Lombardia (BG)        | Lombardia |
| Castiglion Fiorentino (AR)      | Toscana   |
| Acquaviva delle Fonti (BA)      | Puglia    |
| Treviso                         | Veneto    |
| Milano                          | Lombardia |
| Romano di Lombardia (BG)        | Lombardia |
| Casale sul Sile (TV)            | Veneto    |
| Bitritto (BA)                   | Puglia    |
| Foiano della Chiana (AR)        | Toscana   |
| Bari                            | Puglia    |
| Monte San Savino (AR)           | Toscana   |
| Castellana Grotte (BA)          | Puglia    |
| Paese (TV)                      | Veneto    |
| Scanzorosciate (BG)             | Lombardia |
| Bari                            | Puglia    |
| Rutigliano (BA)                 | Puglia    |
| Catania                         | Sicilia   |
| Catania                         | Sicilia   |
| Silea (TV)                      | Veneto    |
| Fossalta di Piave (VE)          | Veneto    |
| Milano                          | Lombardia |
| Romano di Lombardia (BG)        | Lombardia |
| Torino                          | Piemonte  |
| Paternò (CT)                    | Sicilia   |
| Bari                            | Puglia    |
| Catania                         | Sicilia   |
| Roma                            | Lazio     |
| Bari                            | Puglia    |
| Civitella in Val di Chiana (AR) | Toscana   |
| Basiglio (MI)                   | Lombardia |
| Bari                            | Puglia    |
| Alberobello (BA)                | Puglia    |
| Linguaglossa (CT)               | Sicilia   |
| Monte San Savino (AR)           | Toscana   |
| Romano di Lombardia (BG)        | Lombardia |
| Catania                         | Sicilia   |

## Costruire il dialogo, riscoprire la scrittura

A. è una **proposta didattica** centrata su blog a team tra classi di ragazzi dai 12 ai 17 anni, elaborata nell'ambito del progetto Face to Faith (protocollo d'intesa MIUR - Tony Blair Faith Foundation 26/11/2014).

B. è un **percorso formazione** per docenti interessati ad approfondire per costruire nuove competenze di comunicazione globale.

C. è una **ricerca-azione** sulla scrittura sull'uso della scrittura digitale a scuola e sulle sue potenzialità come strumento di dialogo condotta con esperti di antropologia culturale, psicologia dell'educazione e scienze della formazione.

### SCUOLE PARTECIPANTI AL TEAM BLOGGING

| CLASSI        | *ALUNNI         | DOCENTI                        |                     |               |                | REGIONI   |
|---------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|---------------|----------------|-----------|
|               |                 | DOCENTE FACILITATORE DI CLASSE | DOCENTI OSSERVATORI | DOCENTI TUTOR | TOTALE DOCENTI |           |
| 6             | 130             | 5                              | 12                  | 2             | 19             | Lazio     |
| 17            | 352             | 15                             | 13                  | 2             | 30             | Lombardia |
| 5             | 108             | 4                              | 3                   | 2             | 9              | Piemonte  |
| 15            | 305             | 14                             | 23                  | 2             | 39             | Puglia    |
| 9             | 183             | 9                              | 10                  | 2             | 21             | Sicilia   |
| 8             | 167             | 5                              | 10                  | 3             | 18             | Toscana   |
| 8             | 170             | 8                              | 11                  | 2             | 21             | Veneto    |
| <b>TOT 68</b> | <b>TOT 1415</b> | TOT 60                         | TOT 82              | TOT 15        | <b>TOT 157</b> |           |

\*COMPRESSE LE CLASSI PILOTA

## A. La proposta didattica: 1400 alunni partecipano al Team Blogging con 68 classi

Tre classi, di diverse scuole, decidono di prendere parte a un progetto di scrittura attraverso il "blog": per un periodo di tre settimane costituiranno un team.

I ragazzi possono scrivere liberamente, ma gli argomenti proposti devono seguire le tematiche trattate nelle unità didattiche del progetto *Face to Faith*; oppure possono essere tratti da tematiche inerenti al progetto e decise tra i docenti delle classi del team.

Per il corso CODIRS sono state individuate tre domande, collegate alla visione del film "Aspettando il Maestro" prodotto nell'ambito di Rete Dialogues dall' IC di Monte San Savino (Arezzo):

**Settimana 1: Chi sono io?**

**Settimana 2: Come mi esprimo?**

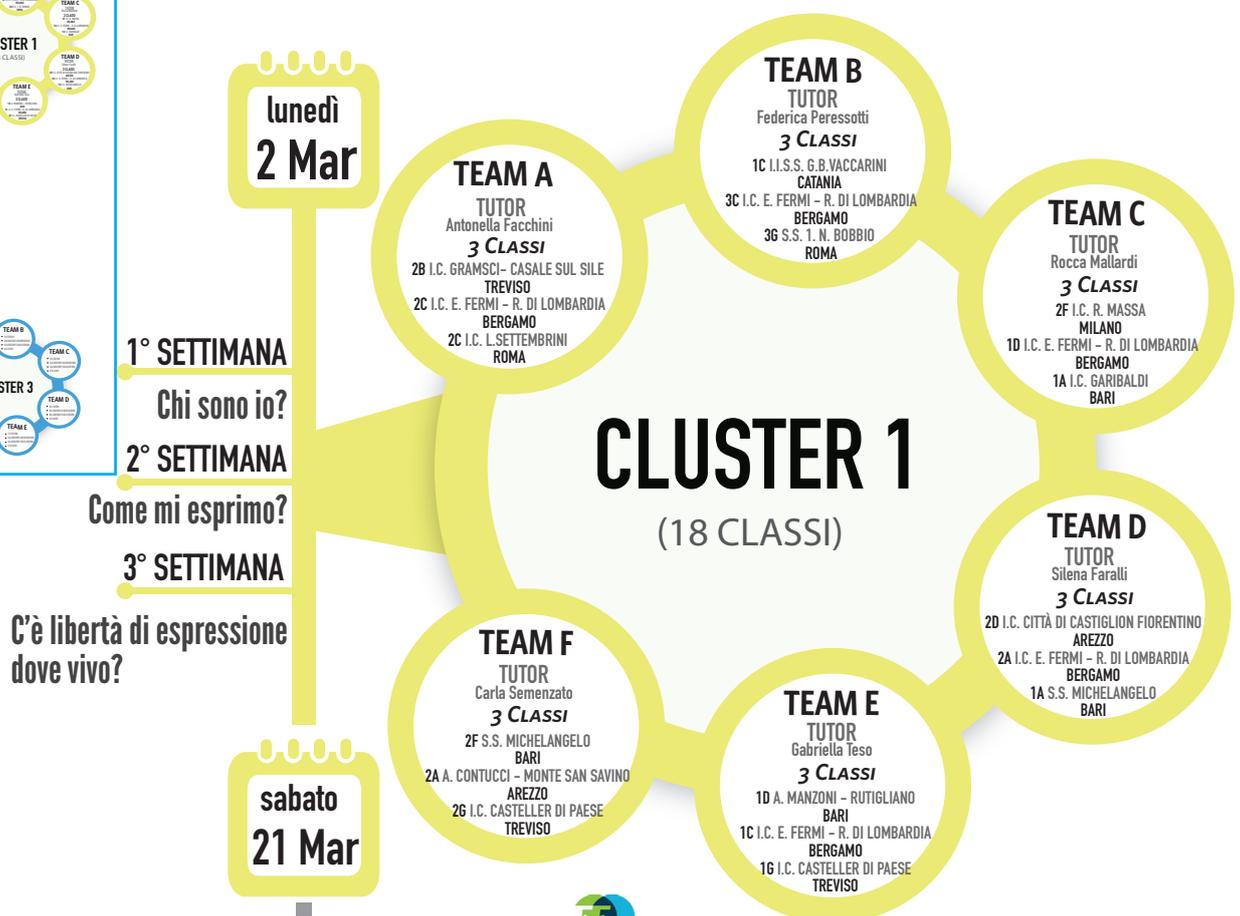
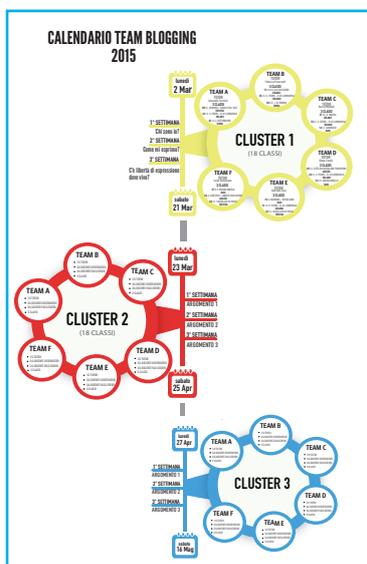
**Settimana 3: C'è libertà di espressione dove vivo?**

Ogni classe si impegna a pubblicare un **blog** dei propri studenti in una delle tre settimane e a commentare i blog delle altre classi nelle restanti due. Per esempio:

**Settimana 1:** gli studenti della scuola A scrivono il blog, gli studenti delle classi B e C commentano quei blog.

**Settimana 2:** gli studenti della scuola B scrivono il blog, gli studenti delle classi A e C commentano quei blog.

**Settimana 3:** gli studenti della scuola C scrivono il blog, gli studenti delle classi A e B commentano quei blog.





## A.La proposta didattica: un esempio di blog

HOME > FORUMS > TEAM BLOGGING ITALY > CLUSTER 1 (02/03/2015->21/03/2015) > TEAM A > SETTIMANA 2 > ESPRIMERSI NON É FACILE

### Esprimersi non é facile

View

Devel

Quick reply First unread Last post

32 posts / 1 new

Mon, 09/03/2015 - 10:49am

#1

Marta Bianchi

Esprimersi non é facile



Esprimersi non è una cosa facile, soprattutto al giorno d'oggi che siamo tutti obbligati a pensare in un certo modo, a vestirci in un certo modo, addirittura a mangiare in un certo modo! Molte persone cercano di distinguersi, ma pochi ci riescono perché se non ti comporti come gli altri sei strano o stupido. Io personalmente non mi sento libera di esprimermi, soprattutto a scuola dove "tutto ciò che dico potrebbe essere utilizzato contro di me", i professori mettono voti rispetto a ciò che dico o faccio, per cui trovo molto difficile sentirmi libera; con i miei compagni ancora peggio, in una scuola è molto difficile ambientarsi e fare amicizia e mi capita molto spesso di cercare di essere ciò che non sono per piacere agli altri, e per colpa di questo difetto solo 2-3 persone sanno veramente come sono io, perché tendo a nascondere certi aspetti del mio carattere che mi sembrano strani o stupidi, e magari agli altri sarei pure simpatica lo stesso. In famiglia e con gli amici fuori scuola, invece è tutto molto più semplice, non ho niente da nascondere e mi sento molto più libera di dire ciò che penso, con gli amici fuori dall'ambiente scolastico mi trovo meglio, sono persone che ho incontrato e con cui ho scelto di stare, mentre in una classe si è condizionati quasi pressati a fare amicizia con quelle persone con cui ti trovi, a parte il fatto che a scuola ho conosciuto gente fantastica con cui rido, scherzo, mi confido e parlo di tutto. A me piace esprimermi attraverso la musica e il canto che fanno parte di me da quando ero piccola anche perché nella mia famiglia sono tutti musicisti, io praticamente canto in continuazione (sotto la doccia, mentre faccio i compiti, mentre giro per casa, anche mentre passeggio con le amiche). Quello che vorrei è che ognuno si possa esprimere senza essere giudicato, perché abbiamo davvero poco da giudicare.

top

helpful report like + reply

Tue, 10/03/2015 - 8:00am

#2

Anna Rossi

Ciao, mi chiamo Anna, ho 12 anni, frequento la classe 2ª A e abito a Monte San Savino, in provincia di Arezzo, (in Toscana). Suono il pianoforte da circa 5 anni. Vado anche a coro (Piccole Note). Quando suono o quando canto mi rilasso un mondo, la mia mente si libera da tutto, i miei pensieri sono come "cancellati". Adesso mi sto preparando su una canzone intitolata: Sonatina in C Mayor. Il primo giorno che il maestro mi ha dato questa canzone, appena sono arrivata a casa, l'ho subito ascoltata su YouTube. Mi piace molto la tecnologia: Computer, Tablet, cellulari... Mi esprimo anche con il silenzio: mi piace molto soprattutto quando rimango sola in casa con il mio cane Snoopy, oppure in primavera quando vado a fare una passeggiata nell'area di campagna, dove sento il profumo dei fiori e il "fischietto" degli uccelli che stanno per uscire. Per quanto riguarda il calcio, tifo Juventus, anche se in questo periodo seguo meno il calcio.

Ciao Marta, spero che il mio commento non ti annoi e tu possa rispondere presto!

Anna

top

reply

Tue, 10/03/2015 - 3:22pm

#3

Marta Bianchi

Ciao Anna grazie mille del commento, anche a me piacerebbe molto suonare il pianoforte, ma per ora non lo faccio perché sono già abbastanza piena di impegni, non ti preoccupare perché i commenti non mi annoiano affatto, anzi sono felice che tu abbia risposto  
Marta: )



top

reply

Thu, 12/03/2015 - 8:31am

#4

Irene Mori

Ciao Marta,  
sono Irene, ho 12 anni e frequento la classe IIC dell'I.C. "Enrico Fermi" di Romano di Lombardia.

Anche io la penso come te, in alcuni casi: sono d'accordo con te sul fatto che siamo tutti obbligati a pensare in un certo modo, che in una classe si è quasi pressati a fare amicizia con tutti (anche se io ho delle amiche vere sia in classe che fuori, ma questo non vuol dire che debba per forza stare simpatica a tutta la classe); e - soprattutto - anche io come te sono quasi un'altra persona quando sto con le mie amiche vere o con la mia famiglia e tante volte nascondo all'esterno alcuni aspetti del mio carattere. Ad esempio, ho l'impressione di essere antipatica quando parlo e per quindi a volte evito di parlare, invece con le amiche vere e in famiglia dico tutto liberamente.

Sono molto felice che tu ti possa esprimere attraverso la musica, anche a me piace, ma io sono stonata come una campana e tutto quello che suono è il flauto a scuola, in cui non sono molto brava.

Ti saluto,

Irene

top

reply

Thu, 12/03/2015 - 9:00am

#6

Sara Rossi



Ciao,  
sono Sara, ho 12 anni e frequento la IIC dell'IC "Fermi" di Romano di Lombardia.  
Anche io la penso come te riguardo al modo di vestirsi, e cioè che in un modo o nell'altro ci vestiamo tutti uguali, ma mi sento comunque abbastanza libera di esprimermi in generale.  
Con i professori sono un po' più chiusa perchè sono timida, ma con i miei amici mi esprimo molto liberamente: con loro mi diverto e, se qualcosa non mi piace o non mi va, lo dico. E non ho mai avuto la sensazione di sentirmi giudicata da loro.  
Una mia forma di espressione è lo sport, esattamente l'atletica perchè io sono proprio portata e quindi mi sento realizzata. Anche quando a scuola corro la campestre, arrivo tra le prime e questo mi dà grande felicità.  
Mi parli un po' del tuo rapporto con il successo e i risultati positivi? Ti danno carica?  
Attendo di bloggare con te  
Sara.

[top](#)

[reply](#)

Fri, 13/03/2015 - 3:18pm (Reply to #6)

#7

Marta Bianchi



Ciao Sara grazie del commento , sei fortunata a non sentirti giudicata dai compagni io invece ho sempre paura di entrare nelle discussioni e dire la mia pagherei per avere la tua sicurezza,i risultati positivi mi danno tantissima carica e mi spronano sempre a fare meglio, stessa cosa gli errori perchè una volta che ho capito di sbagliare qualcosa poi la faccio il doppiamente meglio  
Un saluto Marta

[top](#)

[reply](#)

Sat, 14/03/2015 - 7:06pm (Reply to #7)

#8

Sara Rossi



Ciao,  
mi spiace che hai paura di essere giudicata male dai tuoi compagni e magari entrare in discussione.Per questo vorrei aiutarti ma non saprei come fare, magari prova a essere più sicura di te, non saprei proprio. Come te anch'io,i risultati positivi e quelli negativi, mi danno tanta carica e mi spingono sempre a fare meglio.  
ma, se posso sapere, perchè hai paura di essere giudicata male dai tuoi compagni?  
Aspetto tue notizie.  
Un bacio,  
Sara

[top](#)

[reply](#)

Sat, 14/03/2015 - 7:20pm (Reply to #8)

#9

Marta Bianchi



Grazie sei veramente fantastica a volermi aiutare,(rispondendoti subito sembro una maniaca della tecnologia ma è semplicemente perchè ho l'e-mail sul cellulare e sto tenendo la suoneria al massimo così appena mi arriva controllo) ma non solo tu anche tutti gli altri, a me capita di aver paura di essere giudicata perchè mi sembra che quello che potrei dire potrebbe dar fastidio agli altri o annoiarli, comunque questo mi succede con chi non ho confidenza, i miei migliori amici potrebbero scrivere un trattato di 1000 pagine utilizzando termini che uso solo io e scrivendo tutto ciò che mi capita durante la giornata, sei veramente gentile a volermi aiutare grazie  
Un bacio Marta

## B. Un percorso di formazione : il corso

Intorno all'attività di blogging delle classi si costituisce un laboratorio di riflessione didattica e apprendimento anche per i docenti, che insieme ai contributi preparatori e conclusivi degli esperti, da luogo al percorso formativo.

Il corso comprende 46 ore riconosciute di formazione specialistica costituito da :

- 4 mezze giornate con esperti nel periodo da febbraio a settembre per un totale di 16 ore.
- attività laboratoriali per un totale di 30 ore da svolgersi individualmente al proprio ritmo nel periodo nelle tre settimane di durata del Team blogging. Tali attività riguardano la progettazione, il monitoraggio e l'osservazione dell'esperienza di team blogging che i ragazzi conducono scambiando i loro messaggi con compagni di scuole di altre regioni
- Non sono richieste elevate competenze informatiche, ma la capacità di utilizzo della posta elettronica e degli applicativi più comuni.

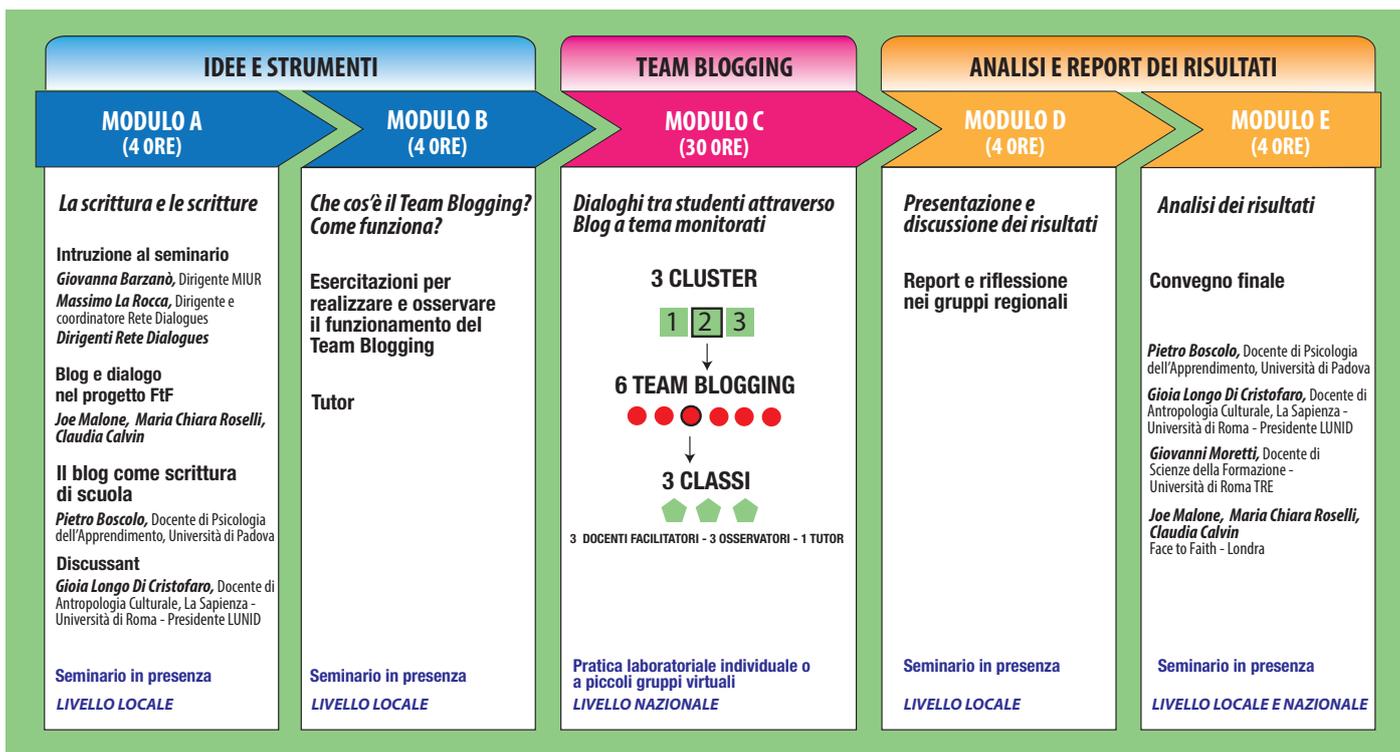
I docenti partecipanti al corso hanno possibilità di scegliere tra due opzioni:

1. **FACILITATORI**: si impegnano a condurre con la propria classe il percorso di team blogging di Face to Faith/Rete Dialogues. Questo consiste in un lavoro didattico e di ricerca-azione di 3 settimane che coinvolge in parallelo 3 classi di diverse regioni.
2. **OSSERVATORI**: si impegnano a osservare un ciclo di tre settimane nel team blogging, completando griglie di osservazioni ed evidenziando testi ed esperienze significative

Il lavoro è coordinato dai **TUTOR**: Patrizia Bianchi, Antonella Facchini (LAZIO); Silena Faralli, Alessia Pecchi, Chiara Savini (TOSCANA); Gabriella Teso, Carla Semenzato (VENETO); Evelise Aimonetto, Maria Lissoni (PIEMONTE); Carla Gaiba, Federica Peressotti (LOMBARDIA); Rocca Mallardi, Mariolina Gusman (PUGLIA); Loredana Fisichella, Rita Toro (SICILIA).

### COSTRUIRE IL DIALOGO, RISCOPRIRE LA SCRITTURA

*Per un progetto di didattica e ricerca su scrittura e dialogo*  
**Partendo dal blog degli studenti...percorso di formazione per docenti**  
 FEBBRAIO - SETTEMBRE 2015



## C. La ricerca-azione: *la scrittura digitale e il dialogo*

Rete Dialogues ha particolarmente apprezzato le potenzialità didattiche e sociodinamiche del team blogging, una delle attività centrali del progetto Face to Faith della Tony Blair Faith Foundation, ed ha scelto di interpretarne ed approfondirne i temi centrali - il dialogo e la scrittura (digitale) - con il contributo di ricercatori italiani. Si è costituito un comitato tecnico (in corso di integrazione): Giovanna Barzanò - Dirigente Tecnico MIUR, Raimondo Bolletta - Esperto Valutazione, Piero Boscolo - docente di Psicologia dell'Educazione all'Università di Padova, Paola Cortiana - Università di Padova, Massimo La Rocca - Coordinatore Rete Dialogues, Maria Lissoni - Docente S.M. Bobbio Torino, Gioia Longo di Cristofaro - docente di Antropologia Culturale - Roma La Sapienza, Giovanni Moretti - docente di Didattica all'Università di Roma Tre, Lorenzo Raffio - Tecnico Informatico, Maria Chiara Roselli - Evaluation Manager Face To Faith.

### L'obiettivo generale...

... è quello aiutare gli studenti a usare le tecnologie digitali per elaborare e comunicare le loro idee, per fare esperienza dell'altro, per entrare nel dialogo attraverso la scrittura e per migliorare le loro capacità di scrittura.

Il progetto si basa su un duplice assunto. Il primo è che l'uso delle tecnologie digitali - in particolare del blog - possa favorire l'instaurarsi di un dialogo tra studenti appartenenti a scuole, regioni e Paesi diversi. Il secondo è che l'uso di tali tecnologie possa integrarsi con la scrittura scolastica. Ai due assunti corrispondono due dimensioni del progetto, connesse ma distinte:

- I. La scrittura del blog come strumento di dialogo;
- II. Il blog come strumento di scrittura "di scuola".

### Gli strumenti di ricerca e i dati

#### *Blog alunni*

Testi prodotti nell'ambito dei team blogging condotti da 60 classi di scuola media inferiore e superiore (circa **9.000** post)

#### *Blog docenti*

Testi prodotti dai docenti osservatori per commentare i blog degli alunni (circa **400** post)

#### *Questionari alunni*

Gli alunni completano due questionari on-line con domande aperte e chiuse riguardanti la pratica della scrittura:

- In ingresso (prima delle tre settimane di team blogging)
- In uscita (al termine dell'esperienza di team blogging)

Poiché non tutte le scuole hanno laboratori informatici adeguati, il numero degli alunni che completano entrambi i questionari è inferiore al numero di alunni partecipanti all'esperienza di teamblogging (previsti circa **1000** questionari)

#### *Questionari docenti*

I docenti partecipanti completano due questionari online composti da domande aperte:

- In ingresso (prima delle tre settimane di team blogging)
- In uscita (al termine dell'esperienza di team blogging)

Sono previsti **150** questionari in ingresso e **150** questionari in uscita.

# Io e la scrittura

Inserisci nome e cognome \*

Maria Bianchi

Inserisci la tua mail (la stessa che usi per accedere al team blogging sulla piattaforma Face to Faith) \*

mariabianchi@gmail.it

Ti piace scrivere a scuola? Perché? \*

Con la scrittura esprimo le mie emozioni, a scuola soprattutto nei temi posso dare spazio alla mia fantasia

Continua »

12% completato

Considera quattro tematiche sulle quali, più frequentemente, si scrive a scuola: su ognuno di esse esprimi il tuo giudizio, contrassegnando con una crocetta la casella prescelta.

## 1 SCRIVERE UN TESTO SU ARGOMENTI PERSONALI

Quanto ti piace? \*

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

« Indietro

Continua »

25% completato

**Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti permette di esprimere te stesso/a? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti senti capace di scriverne? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

## 2 SCRIVERE UN TESTO SU QUESTIONI DI ATTUALITÀ

**Quanto ti piace? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti permette di esprimere te stesso/a? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti senti capace di scriverne? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

« Indietro

Continua »

50% completato



### 3 SCRIVERE UN TESTO SU ARGOMENTI CULTURALI (letteratura, storia, scienze, ecc...)

**Quanto ti piace? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti permette di esprimere te stesso/a? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti senti capace di scriverne? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

### 4 SCRIVERE UN TESTO SU ARGOMENTI DI FANTASIA

**Quanto ti piace? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

**Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere? \***

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto