Seminario di Rete Dialogues

“Le vie del Dialogo: la risorsa della narrazione”

Montegrotto, 15-17 luglio 2015

G Baima,M. Circelli, C.Ghezzi, A. Laveder,G. Paradiso, A. Pavan, M.Rossano, N. Semperboni, C. Savini, M. Tundo

Facilitatore. C. Regazzini

Esperti: R. Baggio e Rocca Mallardi

Lavoro del gruppo n.1
F2F Materials and activities for peer education and intergenerational learning

- **Obiettivo:** Reinterpretare creativamente i materiali F2F nella prospettiva italiana attraverso la peer education e l' apprendimento intergenerazionale. Quali prospettive di formazione per l'anno venturo?
- **Prodotto:** Quale modello di formazione.

Considerando l'esperienza che hai dei moduli F2F, quali osservazioni puoi fare a proposito della loro utilità?

Utili per:

☺ la pedagogia del dialogo

☺ l' ascolto attivo

☺ il rispetto

☺ la programmazione per competenze trasversali

Quali arricchimenti o adattamenti hai realizzato riguardo ai contenuti e alla metodologia dei materiali messi a disposizione nella piattaforma della community on line F2F?

Adattamento

- ai diversi ordini e gradi di scuola,
- alla tipologia disciplinare e
- alla consistenza numerica dei docenti coinvolti

Link con il curricolo

Quali contenuti disciplinari, competenze e strategie potrebbero essere coinvolte nella pratica quotidiana d'aula in questa proposta didattico-educativa trasversale?

- W.W.W.E.B.I.
- Paraphrasing per esempio…

Peer learning
In che modo i materiali F2F possono favorire l'apprendimento tra pari?
Quali sono le limitazioni della peer education?

- Attività non disciplinari, ma esperienziali che permettono di rompere le dinamiche della classe basate sulla gerarchia delle abilità.
- Non reversibilità dei ruoli nei rapporti fra pari.
- Importanza del ruolo del docente facilitatore.

Apprendimento intergenerazionale.
Cosa hai imparato o potresti imparare, con e dagli alunni, utilizzando i materiali F2F?

- Lessico intergenerazionale
- Utlizzo delle TIC per i docenti
- Strategie della comunicazione
- Maggiore spontaneità e minore pregiudizio

Dialogical education (Educazione dialogica)
Come si può applicare l'educazione dialogica attraverso i materiali F2F?

- Come pratica quotidiana d'aula
- Life-long learning training

Proposta di formazione

- Incontro in presenza per la sensibilizzazione alla didattica del dialogo, pedacoaching
- Staffetta del modulo introduttivo attraverso l'applicazione del gruppo pilot
- Condivisione dei risultati, documentazione tramite diari di bordo, videoclip, PPT ecc…

Tempi:

- Ottobre/Dicembre (piccoli gruppi di sperimentazione)
- Gennaio/Marzo (gruppo allargato su altri moduli)

Altro…

Aprire lo spazio della propria storia
che non ha cittadinanza
nella didattica quotidiana…