

Dialoghi che si intrecciano: Ricerca e pratica: come si supportano a vicenda? Opportunità e sfide

Intertwining Dialogues: research and practice: how can one inform the other? Opportunities and challenges

Pietro Boscolo
Università di Padova

La ricerca nella scuola e per la scuola

Due modi di fare ricerca nella scuola:

- **Con** gli insegnanti (ricerca azione): collaborazione, consapevolezza dei problemi, verifica sul campo dei risultati
- **Con l'aiuto degli** insegnanti: il ricercatore è protagonista e il suo lavoro è rivolto a verificare o sviluppare una teoria, non all'applicazione

.

Il team blogging

I temi per la ricerca, esplorati e da esplorare:

- Il blog per il dialogo
- La scrittura come strumento di dialogo
- La motivazione a dialogare e a scrivere:
perché scrivo? a chi scrivo? che cosa
scrivo?

I problemi da affrontare

- Insegnare a dialogare e motivare al dialogo
- Dare uno spazio nella scuola alle *new literacies*, riqualificando lettura e scrittura anche dal punto di vista motivazionale

Sulla motivazione alla scrittura e al dialogo

Le domande della motivazione: Perché?
Sono in grado?

I significati del «perché»:

- Valore di risultato*: importanza di un'attività per il sé di un individuo
- Valore di interesse: il piacere che si ricava o ci si aspetta di ricavare
- Valore di utilità: importanza per il raggiungimento di un obiettivo

* risultato = *attainment value*