

Face to Faith
Rete Dialogues

Team Blogging 2015

Questionari studenti

Relazione

Elaborazioni a cura di Raimondo Bolletta



*Questionario in ingresso per gli allievi
partecipanti al team blogging*

1)	Ti piace scrivere a scuola? Perché?				
2)	Considera quattro tematiche sulle quali, più frequentemente, si scrive a scuola: su ognuno di esse esprimi il tuo giudizio, contrassegnando con una crocetta la casella prescelta				
a)	SCRIVERE UN TESTO SU ARGOMENTI PERSONALI	<i>per niente</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
	Quanto ti piace?				
	Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere?				
	Quanto ti permette di esprimere te stesso/a?				
	Quanto ti senti capace di scriverne?				
b)	SCRIVERE UN TESTO SU QUESTIONI DI ATTUALITÀ	<i>per niente</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
	Quanto ti piace?				
	Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere?				
	Quanto ti permette di esprimere te stesso/a?				
	Quanto ti senti capace di scriverne?				
c)	SCRIVERE UN TESTO SU ARGOMENTI CULTURALI (letteratura, storia, scienze, ecc...)	<i>per niente</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
	Quanto ti piace?				
	Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere?				
	Quanto ti permette di esprimere te stesso/a?				
	Quanto ti senti capace di scriverne?				
d)	SCRIVERE UN TESTO SU ARGOMENTI DI FANTASIA	<i>per niente</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>	<i>molto</i>
	Quanto ti piace?				
	Quanto ti sembra utile per imparare a scrivere?				
	Quanto ti permette di esprimere te stesso/a?				
	Quanto ti senti capace di scriverne?				
3)	Quale scrittura digitale usi fuori dalla scuola? Indicane la frequenza				
		<i>mai</i>	<i>raramente</i>	<i>Abbastanza spesso</i>	<i>spesso</i>
	Social network				
	Blog				
	Sms				
	Chat				
	Altro				
4)	Quale differenze vedi tra la scrittura scolastica e quella digitale? Scrivile				

Grazie per il tuo contributo!



*Questionario in uscita per gli allievi
partecipanti al team blogging*

1)	Quale differenze hai notato tra la scrittura scolastica e il blog? Scrivile			
2)	Considera l'esperienza della scrittura nel team blogging ed esprimi un tuo giudizio, contrassegnando con una crocetta la casella prescelta			
		<i>per niente</i>	<i>poco</i>	<i>abbastanza</i>
	Ti è piaciuto?			
	L'hai trovato utile?			
	Ti ha permesso di esprimerti?			
	Ti sei sentito/a capace di usare il blog?			
3)	Che cosa cambieresti nel team blogging? (argomenti, modalità, durata, etc...)			

Grazie per il tuo contributo!

Distribuzione Studenti per scuola e livello	Primaria	Secondaria di I Grado	Secondaria di II Grado
"G.B. Rubini"		45	
A. Manzoni		16	
I.C. "E. Mattei"		34	
I.C. "Martiri di Civitella" - Badia al Pino		21	
I.C. "Montessori-Mascagni"		21	
I.C. Casteller		99	
I.C. Città di Castiglion Fiorentino		17	
I.C. Garibaldi		17	
I.C. Gramsci		23	
I.C. Leonardo da Vinci		9	
I.C. Scanzorosciate		25	
I.C. Settembrini	48	39	
I.C. Silea		22	
I.I.S.S. "G.B.Vaccarini"			37
IC Riccardo Massa - SMS Cozzi Quarenghi		23	
IISS Caramia Gigante			27
Istituto Comprensivo E. Fermi		236	
Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"		42	
ITT M. Panetti			19
Liceo Altiero Spinelli			27
Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei			58
Nievo-Matteotti		24	
Norberto Bobbio		15	
Norberto BOBBIO		20	
S.M.S. "Ei/7-Santomauro"		80	
S.S. Michelangelo		141	
Scuola Media "I. Calvino"		22	
Scuola Media Statale "Virgilio"		23	
Total	48	1014	168

Ti piace scrivere a scuola?		Frequenza	Percentuale	Percentuale valida	Percentuale cumulata
	sì	669	53,5	72,0	72,0
	no	190	15,2	20,5	92,5
Validi	abbastanza	56	4,5	6,0	98,5
	poco	14	1,1	1,5	100,0
	Totale	929	74,3	100,0	
Mancanti	Mancante di sistema	322	25,7		
Totale		1251	100,0		

Codifica delle risposte aperte

La parte certamente più interessante dei due questionari di ingresso e di uscita degli studenti è costituita dalle domande aperte.

Per la codifica della domanda 1 l'intero testo delle risposte è stato analizzato individuando alcune parole come più indicative del significato delle risposte. Ogni risposta aperta ha così potuto avere fino a 4 codici. La tabella riporta la frequenza delle risposte multiple con la doppia percentuale rispetto ai casi e rispetto alle risposte. Come si può notare ogni risposta ha avuto mediamente circa 2 codici assegnati.

Perché ti piace scrivere	Risposte		Percentuale di casi
	N	Percentuale	
libero	187	9,8%	21,6%
vincere timidezza	283	14,8%	32,7%
computer	109	5,7%	12,6%
vita	89	4,6%	10,3%
futuro	92	4,8%	10,6%
comprendere capire riflettere	68	3,5%	7,9%
esprimere idee	97	5,1%	11,2%
studiare	24	1,3%	2,8%
comunicare raccontare dialogare	79	4,1%	9,1%
stanchezza noia	93	4,9%	10,7%
passione	62	3,2%	7,2%
divertente	75	3,9%	8,7%
riflettere	11	0,6%	1,3%
imparare a scrivere	64	3,3%	7,4%
emozioni	123	6,4%	14,2%
non ho computer	10	0,5%	1,2%
fantasia	59	3,1%	6,8%
aiuto della professoressa	38	2,0%	4,4%
compagni	93	4,9%	10,7%
esprimersi	243	12,7%	28,1%
traccia	18	0,9%	2,1%
Totale	1917	100,0%	221,4%

Come si può vedere, le parole considerate sono molte e sono piuttosto disperse. Emerge che sulla scrittura gli studenti la pensano come un problema di apprendimento, come una opportunità di espressione personale libera, come una forma di comunicazione che implica un

rapporto con altri in particolare con i compagni.

Leggendo integralmente le risposte sono stato colpito dalla ricchezza di alcuni testi molto articolati e personali.

Ne riporto a titolo di esempio solo alcuni.

Queste sono le risposte in cui viene usata la parola 'adoro' inconsueta rispetto allo stereotipo prevalente sugli adolescenti attuali

Personalmente, io adoro scrivere: trovo che scrivendo si possa riportare le proprie emozioni su un foglio di carta e rileggerle tutte le volte che si vuole, come un documento che resterà lì per sempre. Però, scrivere a scuola è una cosa diversa: non si può scrivere ciò che si vuole, anche nei temi poiché spesso essi sono argomentativi e non trattano ciò di cui scriveremmo noi nel nostro diario ad esempio. Inoltre, io sono una persona molto pigra e spesso mi accade di non voler prendere appunti durante le lezioni e, di conseguenza, di essere riluttante alla scrittura.
Sì, adoro scrivere, mi fa un senso di leggerezza
Mi piace scrivere, in particolare quando non ci sono domande guidate e posso esprimere tutto quello che sento senza limitazioni. Adoro scrivere, e non importa se a scuola o in qualsiasi altro posto. Quando prendo la penna le parole scorrono una dietro l'altra; è come se la penna sia la chiave per aprire il mio cuore.
Sì, mi piace molto perché riesco ad esprimermi. Adoro scrivere e riuscire a trasmettere il significato di ciò che scrivo ai lettori.
Adoro scrivere a scuola e trovo che sia un'iniziativa fantastica
Scrivere è la mia passione! Adoro farlo perché scrivendo riesco ad esprimermi liberamente.
Sì, io adoro scrivere a scuola perché in questo modo posso raccontare ai professori il mio stato d'animo e ciò che mi succede. Quindi mi piace scrivere solo alcuni tipi di testi come il testo descrittivo.
Mi piace moltissimo scrivere a scuola! Mi piace perché è un modo nuovo e diverso per esprimersi per imparare e per divertirsi! Adoro inoltre poter condividere con gli altri i miei pensieri e credo che il modo migliore per poterlo fare e per conoscere persone nuove sia proprio questo progetto.
Io adoro scrivere a scuola perché scrivendo imparo meglio e anche più cose
Sì, adoro scrivere a scuola, anche grazie alla mia professoressa, che fa fare molti giochi di scrittura creativa e ci fa partecipare ad ogni concorso di scrittura che le capita fra le mani
Io adoro scrivere a scuola perché mi sento molto più libero anziché a casa perché mi concentro di più.
Sì, mi piace scrivere nei temi in classe soprattutto. Mi piace scrivere le recensioni dei libri soprattutto perché adoro leggere. La mia professoressa trova anche che io scrivo molto bene. Frequento anche un corso di scrittura creativa, che mi aiuta ad organizzare bene i miei testi.
Sì, lo adoro perché a scuola posso dimostrare di esistere al mondo (attraverso retdialogues)
Mi piace scrivere a scuola perché sono libera di esprimermi liberamente e soprattutto adoro quando la maestra ci dà temi di fantasia da fare così io mi invento le cose più strane e divertenti

Nella tabella seguente riporto alcune risposte che mi hanno maggiormente colpito e che sono tali da dare un'idea del grado di consapevolezza dei ragazzi all'inizio di questa esperienza.

Mi piace scrivere a scuola perché scrivere è un mezzo di comunicazione socievole e divertente. abbastanza perché impari molte cose e se sbagli puoi rimediare senza che nessuno ti dica niente
no perché odio le penne
No! Non mi piace scrivere a scuola perché preferisco l'interrogazione orale perché quando c'è il tema in classe ho paura di sbagliare, penso sempre che sia breve.
Sì, perché ho la possibilità di esprimere i miei sentimenti e le mie emozioni per poi confrontarmi con i miei compagni.
Sì, mi piace perché io sono una ragazza cinese e a scuola mi posso allenare a scrivere in italiano.
Sì, è molto divertente scrivere a scuola! Riesco ad esprimermi molto facilmente senza aver paura di essere giudicata dagli altri!!!!

A me, a scuola, piace molto scrivere e credo di essere abbastanza brava a farlo. Mi piace perché i ragazzi ai nostri giorni non sono più stimolati a scrivere, ma ciò è una cosa molto utile e se non fosse per la scuola i ragazzi non scriverebbero mai un testo. Inoltre è bello perché è una delle poche cose in cui ci si può esprimere liberamente, anche se spesso c'è una traccia e un vincolo di parole.

Scrivere a scuola mi piace ma mi è anche molto utile perché se non scrivessi a scuola credo che non avrei l'impulso di scrivere di mia spontanea volontà. Scrivere a scuola mi piace perché allarga la mia conoscenza e mi fa riflettere su cose a cui da sola non penserei.

Sì, perché è molto bello scrivere con i propri compagni e perché scrivere libera la fantasia e l'immaginazione.

Mi piace scrivere a scuola perché mi rilasso molto riflettendo sulle tematiche date e credo che sia un ottimo allenamento per capire il mondo che ci circonda.

Si può dire che scrivere non sia la mia cosa preferita però non me la cavo malissimo. Non mi piace molto scrivere soprattutto perché non riesco mai a trovare le parole giuste per esprimermi e, quando me ne viene anche solo una, ho già un'altra idea e quindi lascio da parte tutto quello fatto in precedenza e, mi dedico a quella più recente.

sì, mi piace scrivere a scuola perché sono insieme ai miei amici e quindi compagni di classe. Credo che scrivere insieme agli altri è un modo nuovo per dialogare con altri e per fare nuove conoscenze di altre persone. Il blog in cui dovremo scrivere me lo immagino molto sofisticato per collegarmi con le persone che abitano dall'altra parte dell'Italia e con esse commentare film o fatti accaduti.

Sì, mi piace scrivere a scuola perché mi piace molto mettere su carta le mie emozioni e mi crea una sensazione di liberazione.

Sì, anche se preferisco dialogare personalmente con la persona interessata perché preferisco un contatto diretto in modo tale da poter dire tutto quello che ho da dire parlando in maniera spontanea e libera.

Per quanto riguarda la scrittura, dipende, in un certo senso no, non mi piace scrivere, anche perché attraverso la parola mi riesco ad esprimere meglio, ma so anche che scrivere è molto importante perché ti aiuta ad esprimere sentimenti o paure che a parole non saresti capace di spiegare.

sì, mi piace scrivere, ma non ha scuola. certo mi diverto a inventare temi soprattutto se sono fantasy però mi piace di più scrivere in casa quando sei da solo nella tua camera a fare i compiti di scrittura. Purtroppo però non ho una bella calligrafia infatti uso il computer.

Generalmente a scuola non trovo stimoli, quindi molte volte mi ritrovo dentro una campana di panico e rabbia per il semplice fatto di non riuscirci. E' così, se obbligato, non riesco.

Fin da bambino ho sempre apprezzato il momento in cui la maestra alle elementari ci proponeva di scrivere un tema, soprattutto quelli a traccia libera, mi piace scrivere sia a scuola che fuori perché penso che sia un metodo molto efficace per esprimere le proprie idee e sfogare la propria fantasia.

Sì, perché scrivendo a scuola imparo molte cose nuove e mi confronto con i compagni in caso di qualche incomprensione.

sì e no, perché la scrittura scolastica può essere interessante dal punto di vista della cultura personale, ma altre volte può risultare noiosa e faticosa. Però la scrittura scolastica ti permette di esercitarti sia manualmente (con carta e penna), sia nella capacità di ragionare sugli argomenti trattati a scuola.

sì mi piace molto scrivere a scuola perché mi risulta molto semplice anche perché c'è molto silenzio e riesco a concentrarmi di più . Mi piace molto raccontare le mie esperienze.

sì mi piace molto scrivere a scuola perché si possono esprimere le proprie emozioni senza che qualcuno ti giudichi

sì, perché, mi piace commentare il mio lavoro svolto a casa individualmente con i miei compagni, capire insieme a loro dove potrei migliorare.

sì perché ci si può esprimere quanto si vuole ma alcune volte non mi piacciono perché le tracce non hanno senso

Sì, perché in questo modo posso dare un' idea di chi sono, del mio carattere e dei miei gusti a molte persone diverse che possono commentare quello che scrivo.

solo quando posso scrivere liberamente un testo, mentre quando detta il professore non mi piace

Sì, perché mi aiuta a migliorare il linguaggio anche quotidiano, quello di tutti i giorni, e anche ad integrarmi meglio con la classe e con i miei compagni.

La scrittura scolastica non mi fa impazzire particolarmente, perché non riesco ad esprimere i miei sentimenti e le mie emozioni.

“Scrivo per viaggiare nelle vite degli altri” disse Adam Haslett. Io scrivo per due motivi: per mettere ordine tra i miei pensieri e per costruire una realtà tutta mia.

<p>La scrittura secondo me è un mezzo per raggiungere un fine. Con essa puoi trasmettere il tuo parere, far sentire la tua voce.</p> <p>Altre volte invece la si utilizza solo per scaricare la tensione: le dita scorrono veloci tra i tasti del computer e contemporaneamente la tua mente si libera dai tormenti, dalle tristezze e dai pensieri infelici.</p> <p>Io sento l'amore per la scrittura quando do vita a un foglio bianco e quando sono capace di raccontare i miei pensieri con un po' di inchiostro blu in una boccetta di vetro.</p> <p>Quindi sì, io amo scrivere a scuola, a casa, in un parco... ovunque.</p>
<p>per cominciare vorrei dire che, anche se scrivere non la trovo un' attività noiosa o antipatica, di solito di mia spontanea volontà non prendo un foglio e incomincio a scrivere. Questo perché essendo un ragazzo di 14 anni mi diverto di più a prendere un pallone e giocare oppure messaggiare coi miei amici nel tempo libero. Però a scuola è diverso, infatti non so come ma l' atmosfera che c' è lì ,mi mette voglia di fare cose più creative che rimangono oltre che far lavorare il mio cervello. Quindi alla domanda iniziale rispondo sì, mi piace scrivere a scuola</p>
<p>Non mi piace molto scrivere a scuola quando mi viene chiesto di parlare di me, invece se si tratta di scrivere un racconto di fantasia o su un argomento di attualità e di storia mi piace di più.</p>
<p>Mi piace molto scrivere a scuola perché lì mi posso confrontare con i miei compagni di classe e posso chiedere aiuto ai professori.</p>
<p>Da qualche tempo a scuola stiamo facendo una bellissima esperienza di scrittura con l'esperienza di Face to Faith. scrivere è diventato più entusiasmante e divertente, perché raccontiamo di noi ad altri ragazzini come noi. Possiamo utilizzare il computer e mettiamo in pratica tutto quello che abbiamo imparato sulla punteggiatura o sulla narrazione. In questo modo anche svolgere un testo in classe, ad esempio per la verifica di italiano, diventa più semplice.</p>
<p>No perché sono molto timido e quindi mi vergogno a leggere ciò che ho scritto a tutti i miei compagni</p>
<p>NO, A ME NON PIACE SCRIVERE A SCUOLA PERCHE' NON SONO SEMPRE IN GRADO DI ESPRIMERE I MIEI PENSIERI IN MANIERA CORRETTA E PRECISA.</p>
<p>No, non mi piace scrivere a scuola perché dopo un po' mi stanco e mi fa male la mano. Inoltre, non ho una bella grafia che mi permetta di scrivere e leggere speditamente quello che ho scritto.</p>
<p>Sì, mi piace tantissimo scrivere, perché riesco ad esprimere concetti in modo chiaro e approfondito con l' aiuto dei miei professori.</p>
<p>A me piace molto scrivere a scuola ma soprattutto scrivere i temi che la professoressa ci da(come verifica). Mi piace scrivere perché su un foglio bianco posso inventare e poi scrivere tutto quello che voglio.</p>
<p>non tanto, preferisco scrivere da sola, liberamente, in modo che posso scrivere di argomenti che mi pare, senza essere condizionata da un voto che dovrò prendere.</p>
<p>A scuola non mi piace tanto scrivere perché è un po' noioso e dopo un pezzo ti fa male la mano, ed è peccato che quando si fanno i testi non si possono fare gruppi per mettere insieme le idee per fare un unico testo in compagnia. L'unica cosa bella è che ti puoi sfogare con la fantasia.</p>
<p>A me piace la scuola perché trovo i miei amici e perché non saprei cosa fare a casa con i miei genitori anche perché a scuola si imparano cose nuove e a me piace imparare.</p>
<p>Sì, mi piace molto scrivere a scuola perché conosco le idee dei miei compagni di scuola.</p>
<p>Sì! Perché mi sento libera di scrivere senza che qualcuno mi dica quello che devo scrivere o no, cioè senza il controllo dei genitori! E perché puoi confrontare le tue emozioni, conoscenze, con i tuoi compagni e ti senti meglio!</p>

La seguente tabella di contingenza pone in relazione

Perché ti piace scrivere?	Ti piace scrivere a scuola?				Totale
	sì	no	abbastanza	poco	
vincere timidezza	255	6	6	1	268
esprimersi	220	18	5	0	243
libero	113	14	6	1	134
emozioni	64	57	1	1	123
computer	87	5	6	1	99
esprimere idee	85	8	4	0	97
stanchezza noia	21	59	11	2	93
compagni	43	45	1	4	93
futuro	90	1	1	0	92
vita	81	2	5	1	89
comunicare raccontare dialogare	65	7	7	0	79
divertente	59	12	3	1	75
comprendere capire riflettere	62	2	4	0	68
imparare a scrivere	60	2	2	0	64
passione	23	11	24	4	62
fantasia	41	13	5	0	59
aiuto della professoressa	24	10	3	1	38
studiare	16	5	3	0	24
traccia	9	4	5	0	18
riflettere	10	1	0	0	11
non ho computer	0	10	0	0	10
	639	164	50	11	864

Le percentuali e i totali si basano sui rispondenti.

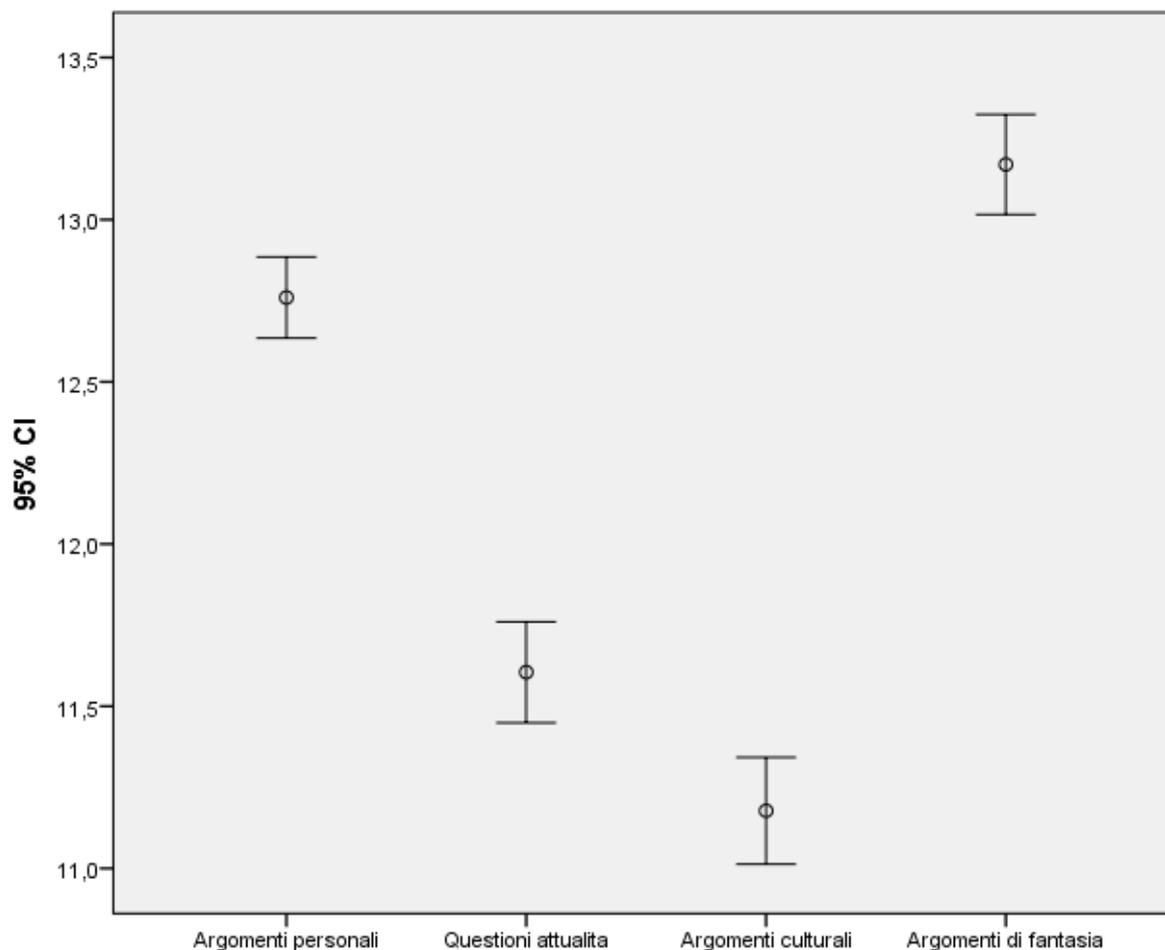
Considera quattro tematiche sulle quali, più frequentemente, si scrive a scuola: su ognuna di esse esprimi il tuo giudizio, contrassegnando con una crocetta la casella prescelta

	per niente		poco		abbastanza		molto	
	n	%	n	%	n	%	n	%
arg person ti piace?	33	3,6%	143	15,4%	486	52,3%	267	28,7%
arg person utile imparare scriv?	8	0,9%	69	7,4%	391	42,1%	461	49,6%
arg person esprimere te stesso?	17	1,8%	89	9,6%	369	39,7%	454	48,9%
arg person sei capace di scriverne?	22	2,4%	180	19,4%	562	60,5%	165	17,8%
attualità ti piace?	54	5,8%	241	25,9%	404	43,5%	230	24,8%
attualità utile imparare scriv?	13	1,4%	105	11,3%	420	45,2%	391	42,1%
attualità esprimere te stesso?	97	10,4%	313	33,7%	351	37,8%	168	18,1%
attualità sei capace di scriverne?	36	3,9%	240	25,8%	510	54,9%	143	15,4%
culturale ti piace?	98	10,5%	261	28,1%	352	37,9%	218	23,5%
culturale utile imparare scriv?	15	1,6%	125	13,5%	432	46,5%	357	38,4%
culturale esprimere te stesso?	190	20,5%	333	35,8%	281	30,2%	125	13,5%
culturale sei capace di scriverne?	29	3,1%	239	25,7%	503	54,1%	158	17,0%
fantasia ti piace?	31	3,3%	82	8,8%	218	23,5%	598	64,4%
fantasia esprimere te stesso?	49	5,3%	176	18,9%	329	35,4%	375	40,4%
fantasia sei capace di scriverne?	18	1,9%	91	9,8%	440	47,4%	380	40,9%
fantasia utile imparare scriv?	12	1,3%	108	11,6%	398	42,8%	411	44,2%

Il valore medio assegnato ad ogni aspetto considerato è stato calcolato assegnando un punteggio da 1 a 4 alla scala nominale da 'per niente' a 'molto'.

	Media
arg person ti piace?	3,06
attualità ti piace?	2,87
culturale ti piace?	2,74
fantasia ti piace?	3,49
arg person utile imparare scriv?	3,40
attualità utile imparare scriv?	3,28
culturale utile imparare scriv?	3,22
fantasia utile imparare scriv?	3,30
arg person sei capace di scriverne?	2,94
attualità sei capace di scriverne?	2,82
culturale sei capace di scriverne?	2,85
fantasia sei capace di scriverne?	3,27
arg person esprimere te stesso?	3,36
attualità esprimere te stesso?	2,64
culturale esprimere te stesso?	2,37
fantasia esprimere te stesso?	3,11

Sommando i punteggi medi ottenuti rispetto a gradimento, utilità, capacità ed espressività in ciascuna tematica proposta si ottiene una graduatoria delle tematiche illustrata dal seguente grafico. La conferma di una realtà normalmente conosciuta sul gradimento degli studenti conferma che i rispondenti hanno fornito risposte coerenti e che la griglia proposta dal questionario riesce a discriminare le varie posizioni.



Quale scrittura digitale usi fuori dalla scuola? Indicane la frequenza

	mai		raramente		abbastanza spesso		spesso	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Social network	182	19,6%	176	18,9%	287	30,9%	284	30,6%
Blog	414	44,6%	335	36,1%	136	14,6%	44	4,7%
Sms	111	11,9%	260	28,0%	264	28,4%	294	31,6%
Chat	63	6,8%	69	7,4%	185	19,9%	612	65,9%
Altro	180	19,4%	287	30,9%	288	31,0%	174	18,7%

Differenza tra scrittura digitale e scrittura scolastica	Risposte		Percentuale di casi
	N	Percentuale	
timore di sbagliare	163	10,3%	18,3%
poche differenze	12	0,8%	1,3%
tema vincolante valutato	117	7,4%	13,1%
nessuna differenza	23	1,5%	2,6%
meglio scolastica	80	5,1%	9,0%
maggiore libertà	191	12,1%	21,4%
non piace scolastica	8	0,5%	0,9%
digitale anonima impersonale	2	0,1%	0,2%
blog testi pubblici	36	2,3%	4,0%
divertente motivante utile	28	1,8%	3,1%
non so non la uso	9	0,6%	1,0%
extra scuola comunicare con amici	4	0,3%	0,4%
uso mani, grafia penna	91	5,8%	10,2%
diversità supporti usati	41	2,6%	4,6%
più veloce e facile esprimersi	164	10,4%	18,4%
semplice con abbreviazioni	61	3,9%	6,8%
imparare a scrivere	51	3,2%	5,7%
stancante faticoso noioso	68	4,3%	7,6%
grammatica ortografia per imparare scrivere	71	4,5%	8,0%
linguaggio semplice per coetanei	75	4,7%	8,4%
uso degli emoticons	40	2,5%	4,5%
correttore ortografico	57	3,6%	6,4%
comunicare esprimersi	56	3,5%	6,3%
interagire con altri	35	2,2%	3,9%
digit ordinata precisa	8	0,5%	0,9%
moderna	15	0,9%	1,7%
volgare parolacce	8	0,5%	0,9%
scolastica formale e corretta	47	3,0%	5,3%
divertente	17	1,1%	1,9%
differiscono destinatari	3	0,2%	0,3%
Totale	1581	100,0%	177,0%

Alla domanda 4 sulla differenza tra la scrittura scolastica e quella digitale i ragazzi confermano una notevole consapevolezza probabilmente frutto della presentazione che i

docenti hanno fatto del progetto. Ciò è confermato anche dal fatto che a volte le risposte di ragazzi della stessa classe si assomigliano. Gli elementi salienti della differenza tra scrittura scolastica e scrittura digitale sono:

- la disponibilità di un correttore ortografico che rende più semplice e sicuro scrivere in ambiente digitale,
- l'angustia delle produzioni scolastiche vincolate dalle tracce, da argomenti poco appassionanti o poco conosciuti dall'ansia della valutazione,
- molti si attendono nel blog un contesto più libero anche dal punto di vista degli argomenti affrontabili
- la possibilità di comunicare ad una vasta platea anonima da alcuni è vista come una opportunità positiva, da altri come un limite,
- la scrittura digitale appare come divertente, motivante ed utile
- alcuni puntualizzano che la differenza è solo strumentale e pratica, scrittura a mano con la penna con problemi di ortografia e di calligrafia versus digitazione su tastiere o su touch screen.
- Per alcuni la scrittura digitale è assimilata alla messaggistica telefonica
- Alcuni vedono la scrittura scolastica come più rassicurante e protetta, più controllata e più assistita dai professori in cui la forma e lo stile sono curati meglio.
- Alcuni sollevano il problema della fatica e della stanchezza legata all'attività della scrittura.

Riporto anche in questo caso una piccola selezione di risposte che mi sono sembrate più interessanti e ricche di contenuti.

Nella scrittura digitale puoi condividere quello che scrivi su internet così che anche gli altri lo vedano in diverse parti del mondo.

Nella scrittura scolastica il testo lo scrivi solo per la professoressa o al massimo per leggerlo ai tuoi compagni.

Secondo me questi due tipi di scritture sono molto differenti. la scrittura scolastica tradizionale con carta e penna è più stancante e monotona, mentre quella al computer o digitale è più coinvolgente perchè cliccare dei tasti è meno impegnativo e noioso. Poi è da calcolare anche che su un computer solo con un clic puoi fare leggere a tutto il mondo i tuoi ideali o la tua opinione su una domanda di un ragazzo, che, magari, abita dall' altra parte del mondo. In oltre puoi fare avere una lettera ad una persona che si trova molto lontano in pochi secondi. Ma parlando della scrittura cartacea, c'è da dire che: è usata da moltissima gente, soprattutto dagli anziani perchè ai loro tempi non vi erano i computer, è più comoda perchè se per esempio ti arriva una telefonata e ti chiedono di scriverti dei dati non ti metti ad accendere il computer, ma, tiri fuori carta e penna e sei subito pronto, ma, la cosa che rende questo tipo di scrittura la più usata è la sua semplicità visto che il computer se non hai nessuno che ti insegna ad usarlo non serve a niente.

Quella digitale sembra una scrittura molto più interessante perchè si utilizza il computer, uno strumento che in questi tempi viene utilizzato sempre di più. La scrittura cartacea non mi piace molto perchè dopo un po' che scrivo mi stanco, ma non fisicamente ma umoralmente. Le differenze poi sono che usare il computer a scuola è molto più divertente che utilizzarlo a casa perchè sei in compagnia con i tuoi compagni. Invece la scrittura cartacea è molto ma molto più noiosa perchè è

<p>più difficile esprimere i propri sentimenti (secondo me). Quindi riepilogando la scrittura cartacea, secondo me, è molto più noiosa mentre quella sul computer è una cosa molto più divertente, secondo molti aspetti. Usare il computer è anche un modo per collegarsi con molte persone da ogni parte del mondo, oltre che italiano, il computer si può utilizzare anche per le ricerche scolastiche oppure per aggiornamenti di cultura. Spero molto che questo team blogging vada bene e possa utilizzarlo anche quando finito questo "laboratorio di scrittura"</p> <p>a presto ciao</p>
<p>Penso che per me sia meglio la scrittura digitale perché al mondo d'oggi la tecnologia è molto avanzata quindi non è indispensabile tagliare rami per creare fogli di carta. La scrittura scolastica è molto più lenta di quella tecnologica perché si è più veloci a scrivere con la tastiera. Non ci sono però differenze nella grammatica e nella struttura della frase.</p>
<p>La scrittura scolastica è noiosa perché la biro e i fogli di carta sono strumenti "antichi". La scrittura digitale è più divertente perché è più vicina al mondo giovanile.</p>
<p>la scrittura scolastica è una scrittura dove devi seguire un argomento preciso, non può leggerlo tutta Italia o tutto il mondo. Quella digitale la possono leggere tutti e puoi scrivere tutto ciò che ti pare anche le cose che ti passano per la mente</p>
<p>Digitale. In essa mi piace l'idea di scrivere su qualcosa di multimediale, che non si può toccare. e mi sento libero di scrivere ciò che voglio. ti permette di socializzare e ampliare la tua opinione con tue parole. si possono anche aggiungere smile per contribuire a migliorare la chat. Nella scrittura scolastica, invece, non si può esprimere la propria opinione su cose personali ma su cose che accadono al mondo. quando si scrive un tema o un racconto bisogna scrivere con parole diverse da quelle che si usano in abitudine e ciò ti porta ad usare modi diversi dall' abitudine e ciò non mi piace</p>
<p>Quella scolastica è molto dettagliata, e vuoi sempre di più parlarne, ma allo stesso tempo, a me un po' stanca, invece quella digitale, secondo me è più semplice più veloce e a me permette di perdermi in un mondo tutto mio e anche perché permette di abbreviare, scrivere cose che in pubblico non si possono dire, e non devi seguire una traccia precisa e basarsi su quella ma ad espandersi su vari argomenti con i miei compagni specialmente su facebook e whatsapp. Anche se lo so che possono causare danni morali alle persone noi, io in particolare siamo sempre attaccati al cellulare, e al computer ma siccome è molto interessante io continuerò ad usarlo</p>
<p>La scrittura scolastica secondo me ovviamente è più educativa e articolata e ti aiuta ad integrarti nel mondo ti tutti i giorni invece quella digitale è più colloquiale e ti permette secondo il mio parere personale di esprimere meglio le proprie emozioni e i sentimenti personali.</p>
<p>La scrittura digitale ti permette di comunicare con persone in tutto il mondo, mentre quella scolastica no.</p>
<p>la differenza secondo me tra la scrittura scolastica e quella digitale è che in quella digitale il messaggio può arrivare a tutto il mondo in un solo secondo, mentre con la scrittura scolastica puoi tenere il messaggio solo per te</p>
<p>La differenza è che con quella digitale puoi condividere con tutto il mondo quello che scrivi mentre quella su un foglio la fai leggere a poche persone</p>
<p>Ci sono molte differenze tra la scrittura scolastica e quella digitale. Quella scolastica do po un po' è stancante, quella digitale, invece, mi piace perché è bello muovere le dita sui tasti. Un' altra differenza è che la scrittura scolastica puoi tenerla per te, quella digitale la può vedere anche tutto il mondo sul web.</p>
<p>La scrittura digitale è aperta a tutto il mondo in un attimo, mentre quella scolastica è aperta alla prof, ai compagni e alle persone a cui vuoi far sapere quello che hai scritto.</p>
<p>Secondo me tra i due tipi di scrittura ci sono delle differenze. Con la scrittura digitale posso dialogare con tutto il mondo e conoscere ragazzi stranieri, nuove lingue, nuove culture e la cosa è immediata. Mentre con la scrittura scolastica, ciò che dico è aperto solo alla prof, ai miei genitori, ai miei compagni e a me, a meno che non voglia esprimerlo ad altre persone di cui mi fido.</p>
<p>La scrittura scolastica è differente da quella digitale perché quella scolastica è una scrittura che al massimo può leggere solo la professoressa o i miei compagni. Mentre quella digitale può raggiungere persone molto lontane da me, che si possono anche trovarsi in altri paesi del mondo.</p>
<p>Tra la scrittura digitale e la scrittura scolastica è presente una grande differenza come ad esempio, se scrivi digitale, puoi vederlo il mondo intero se lo posti su internet. Mentre se lo scrivo per me stessa posso anche non farlo vedere a nessuno.</p>
<p>Secondo me, le differenze tra la scrittura scolastica e quella digitale non sono molte. Una differenza è che, secondo me la scrittura digitale è molto più facile e comprensibile di quella scolastica. Poi quella digitale attira più ragazzi di quella scolastica, perché si può socializzare con più persone e con il mondo. Tra le due, io preferisco quella digitale, perché è più appassionante, e scrivendo ci si può</p>

anche divertire,ad esempio facendo dei blog,partecipando a dei concorsi scrivendo fiabe,testi,e vagabondare con la nostra fantasia.

la scrittura digitale ti puoi confrontare con tutto il "mondo" , invece quella scolastica ti puoi confrontare solo con i tuoi compagni .

Secondo me la scrittura digitale è meglio della scrittura scolastica perché nella scrittura digitale puoi chattare con quelli di tutto il mondo

Differenza notata nell'esperienza	Risposte		Percentuale di casi
	N	Percentuale	
timore di sbagliare	12	1,9%	2,5%
poche differenze	13	2,0%	2,7%
tema vincolante valutato	71	11,0%	14,9%
nessuna differenza	29	4,5%	6,1%
meglio scolastica	12	1,9%	2,5%
maggiore libertà	152	23,5%	31,8%
digitale anonima impersonale	1	0,2%	0,2%
blog testi pubblici	59	9,1%	12,3%
divertente motivante utile	55	8,5%	11,5%
non so non la uso	1	0,2%	0,2%
uso mani, grafia penna	7	1,1%	1,5%
diversità supporti usati	3	0,5%	0,6%
più veloce e facile esprimersi	53	8,2%	11,1%
semplice con abbreviazioni	9	1,4%	1,9%
solo in inglese	1	0,2%	0,2%
imparare a scrivere	2	0,3%	0,4%
ricevere un commento	4	0,6%	0,8%
confronto opinioni	12	1,9%	2,5%
non amo scrivere	2	0,3%	0,4%
commenti e dialogo	20	3,1%	4,2%
stancante faticoso noioso	5	0,8%	1,0%
linguaggio semplice per coetanei	19	2,9%	4,0%
correttore ortografico	9	1,4%	1,9%
comunicare esprimersi	3	0,5%	0,6%
interagire con altri	65	10,0%	13,6%
moderna	1	0,2%	0,2%
scolastica formale e corretta	12	1,9%	2,5%
divertente	1	0,2%	0,2%
differiscono destinatari	2	0,3%	0,4%
sorvegliato da docenti	2	0,3%	0,4%
non sono valutati	10	1,5%	2,1%
Totale	647	100,0%	135,4%

A conclusione dell'esperienza didattica i ragazzi hanno compilato un questionario di uscita in cui si chiedeva quali fossero le differenze tra le due scrittura verificate durante il blogging

Il piano di codifica è stato lo stesso della risposta precedente.

Ciò che emerge fortemente è la sensazione di libertà che hanno provato nonostante il progetto fosse ben strutturato: la possibilità di affrontare tematiche vicine ai propri interessi e alla propria vita è stata vissuta come una espressione di libertà alla quale il mezzo tecnologico forniva velocità ed efficacia nella interazione con un pubblico di amici e coetanei molto vasto. L'interazione e il dialogo sulle idee espresse sono viste come un valore importante dell'esperienza condotta. Il blogging ha riproposto come limitante e poco motivante la modalità scolastica di produrre dei testi da valutare e non per comunicare con altri.

Anche in questo caso riporto alcune risposte tra le più emblematiche.

Con il blog mi sono divertita, impegnata, messa in gioco, ho risposto e ho fatto domande. Con la scrittura scolastica mi impegno ma non mi diverto.
Mi sono accorta che il blog è comunque limitato, però mai come la scuola. Dovevi stare sempre dentro il tema della settimana, anche se erano tutti e tre molto interessanti. Ho confermato quello che pensavo nel questionario di entrata. Dietro al commento, all'username, alla foto profilo, non sai con chi ti stai scrivendo veramente.
Ho notato che la scrittura scolastica è molto personale e gli altri non possono leggere quello che scrivi. Inoltre scrivere per persone che non conosci è molto più semplice perché io per esempio ero impaurita per il fatto che anche i miei compagni potevano leggere quello che scrivevo. Invece con Team Blogging, sapendo che loro non potevano commentarmi, ero molto più tranquilla: infatti rispondevano persone molto simpatiche e socievoli. La cosa che mi è piaciuta di più, è stato il fatto che persone della stessa età potevano ritrovare le proprie idee negli altri. Credo che la scrittura abbia diversi modi per espandersi, ma con la tecnologia che avanza sempre di più, bisogna imparare ad integrarsi con il resto del Mondo; soprattutto perché credo che fra qualche anno nessuno userà più la scrittura a mano.
La scrittura sui social network è più sintetica ed inoltre, bisogna considerare il fatto che ciò che si scrive viene letto da molte persone. Bisogna scrivere i propri punti di vista, e cercare di avere un atteggiamento positivo nei confronti delle opinioni degli altri, sempre rispettando la privacy.
La scrittura scolastica, invece, ha un solo obiettivo, ovvero quello di essere valutati dall'insegnante.
La differenza che ho notato tra la scrittura scolastica e il blog è che quando scrivo a scuola per me è più facile perché lo leggo solo io e i professori, mentre quando scrivo sul blog controllo tante volte quello che ho scritto prima di salvare perché ogni cosa che scrivo la possono leggere tutti.
Nella scrittura scolastica si cerca sempre di utilizzare un linguaggio piuttosto "adulto". mentre nel blog bisognava comunicare con ragazzi della nostra età o poco più grandi, quindi utilizzare un linguaggio piuttosto semplice.
La differenza che ho trovato è che: la scrittura scolastica non ti permette di avere la risposta da un altro utente (botta e risposta), invece nel blog puoi avere una risposta o commento da una persona più volte. E diciamo che essere commentata mi ha fatto molto piacere.
Nella mia esperienza con il blog ho notato che è particolarmente cambiato da un punto di vista il mio modo di scrivere . Il blog infatti mi ha fatto esprimere in tutta me stessa senza che mi preoccupassi dei giudizi altrui e senza nemmeno che ragionassi sul mio modo di essere. Ho descritto appunto me stessa con la piena libertà anche se consapevole che il mio testo sarebbe stato letto da più di una persona.
I punti di forza della scrittura del blog sono: - facilità - velocità - parlare di sé - conoscere nuove persone.
A scuola scrivi sull'argomento che ti dà l'insegnante e spesso è solo l'insegnante che ti legge.
la differenza che ho notato è che la scrittura digitale è più semplice di quella su carta anche se non si può scrivere tutto liberamente invece su carta puoi scrivere tutto quello che vuoi, decidendo a chi

fallo leggere.
Nella mia esperienza con il blog ho notato che è particolarmente cambiato da un punto di vista il mio modo di scrivere . Il blog infatti mia ha fatto esprimere in tutta me stessa senza che mi preoccupassi dei giudizi altrui e senza nemmeno che ragionassi sul mio modo di essere. Ho descritto appunto me stessa con la piena libertà anche se consapevole che il mio testo sarebbe stato letto da più di una persona.
La differenza che ho notato e che la scrittura scolastica serve per imparare ,invece la scrittura del blog serve per dialogare con altre persone ,e per sapere se hanno le stesse nostre caratteristiche. Mi sono sentito libero di esprimermi con altri ragazzi della mia stessa età,invece nella scrittura fatta a scuola,quando scrivo un(tema,o un testo) su di me , mi esprimo ma i professori forse non capiscono cosa intendiamo dire, invece col (team blogging)ci capiscono i ragazzi della nostra età che cosa intendiamo.
Io con la scrittura scolastica mi sento sempre frenata; anche se vorrei esprimermi molto di più nei temi che facciamo a scuola devo sottostare a regole ben precise dettate dalla professoressa e rispettare il tempo o l'argomento da trattare. Con il blog mi sento libera di scrivere quanto voglio, come voglio (stando però ancora alle regole date) e trattando il topic che mi piace di più: me stessa. Sento di poter parlare di me senza limiti, racconto di ciò che amo fare nella vita, di quello che pratico nel tempo libero, dei miei interessi più grandi.
ho notato che la scrittura scolastica è basata su un rapporto formale in quanto si scrive a persone più esperte di noi. invece nel blog ho scritto a persone della mia stessa età e che stanno affrontando le mie stesse problematiche.
Innanzitutto i temi sono molto diversi, nel blog si può parlare di argomenti di cui solitamente a scuola non si scrive. Per esempio bisogna parlare dei propri ineteressi liberamente mentre a scuola invece c'è quasi sempre una consegna ben precisa. Secondo me anche il comunicare attraverso il mondo digitale avvicina gli studenti a questa esperienza e alla loro quotidianità mentre a scuola per produrre un tema c'è bisogno di sforzarsi perché non si è più tanto abituati a scrivere.
Durante l'esperienza nel blog di face to faith ho capito che è più facile esprimersi liberamente se non si è sotto pressione. Personalmente ho trovato questa attività molto accattivante e istruttiva.
Beh per prima cosa sul blog si può scrivere da casa, mi è piaciuta molto questa cosa perchè noi non eravamo obbligati a scrivere, ma lo facevamo perchè ci piaceva. Ad esempio quando uno fa un tema in classe è obbligato a seguire una traccia, ma qua sul blog no, è abbastanza libero. Un'altra cosa molto positiva è che sul blog non siamo valutati e possiamo esprimere le proprie opinioni senza aver paura di essere giudicati. Questo progetto a parer mio è molto bello perchè si conoscono persone in modi diversi, senza giudicarli prima, dall'aspetto o da come si vestono.
il blog é un tipo di scrittura nata per confrontare le idee tra persone mentre la scrittura scolastica ha lo scopo di farci apprendere verità incontestabili e il nostro punto di vista é poco significativo mentre nel blog ogni persona può postare le sue idee.
Ho notato che durante la scrittura del blog sono stato molto attento a tutti i particolari fino alla fine. Durante il blog inoltre ho pensato molto prima di scrivere le frasi, in modo che non ci fossero errori di senso; dunque direi che questo tipo di scrittura non è stato molto sciolto. Riguardo alla scrittura scolastica invece c'è da dire che pur facendo attenzione agli errori scrivo molto più scioltamente e mi trovo molto di più in ciò che sto raccontando
Nella scrittura scolastica si usa un linguaggio formale, invece nel blog si usa un linguaggio informale. Lo stile risulta quasi giornalistico per l'immediatezza con cui giunge all'interlocutore e pertanto noi ragazzi, abituati a comunicare tramite messaggi, siamo più fluidi nella comunicazione.
dato che questo blog si scrive in ambito scolastico, a parer mio, non c'è neanche una minima differenza. ci dicono l'argomento da scrivere e poi lo scriviamo.

La seguente tabella consente di osservare alcuni spostamenti nelle risposte prima e dopo l'esperienza.

Differenza tra scrittura digitale e scrittura scolastica	n	%	Differenza notata nell'esperienza	n	%
maggiore libertà	191	21,40%	maggiore libertà	152	31,80%
più veloce e facile esprimersi	164	18,40%	tema vincolante valutato	71	14,90%
timore di sbagliare	163	18,30%	intaragire con altri	65	13,60%
tema vincolante valutato	117	13,10%	blog testi pubblici	59	12,30%
uso mani, grafia penna	91	10,20%	divertente motivante utile	55	11,50%
meglio scolastica	80	9,00%	più veloce e facile esprimersi	53	11,10%
linguaggio semplice per coetanei	75	8,40%	nessuna differenza	29	6,10%
grammatica ortografia per imparare scrivere	71	8,00%	commenti e dialogo	20	4,20%
stancante faticoso noioso	68	7,60%	linguaggio semplice per coetanei	19	4,00%
semplice con abbreviazioni	61	6,80%	poche differenze	13	2,70%
correttore ortografico	57	6,40%	timore di sbagliare	12	2,50%
comunicare esprimersi	56	6,30%	meglio scolastica	12	2,50%
imparare a scrivere	51	5,70%	confronto opinioni	12	2,50%
scolastica formale e corretta	47	5,30%	scolastica formale e corretta	12	2,50%
diversità supporti usati	41	4,60%	non sono valutati	10	2,10%
uso degli emoticons	40	4,50%	semplice con abbreviazioni	9	1,90%
blog testi pubblici	36	4,00%	correttore ortografico	9	1,90%
intaragire con altri	35	3,90%	uso mani, grafia penna	7	1,50%
divertente motivante utile	28	3,10%	stancante faticoso noioso	5	1,00%
nessuna differenza	23	2,60%	ricevere un commento	4	0,80%
divertente	17	1,90%	diversità supporti usati	3	0,60%
moderna	15	1,70%	comunicare esprimersi	3	0,60%
poche differenze	12	1,30%	imparare a scrivere	2	0,40%
non so non la uso	9	1,00%	non amo scrivere	2	0,40%
non piace scolastica	8	0,90%	differiscono destinatari	2	0,40%
digit ordinata precisa	8	0,90%	sorvegliato da docenti	2	0,40%
volgare parolacce	8	0,90%	digitale anonima impersonale	1	0,20%
extra scuola comunicare con amici	4	0,40%	non so non la uso	1	0,20%
differiscono destinatari	3	0,30%	solo in inglese	1	0,20%
digitale anonima impersonale	2	0,20%	moderna	1	0,20%

	per niente		poco		abbastanza		molto	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Ti è piaciuto?	7	1,2%	23	4,1%	200	35,3%	336	59,4%
L'hai trovato utile?	12	2,1%	49	8,7%	267	47,2%	238	42,0%
Ti ha permesso di esprimerti?	11	1,9%	34	6,0%	214	37,8%	307	54,2%
Ti sei sentito/a capace di usare il blog?	5	0,9%	29	5,1%	299	52,8%	233	41,2%

Cosa cambieresti	Risposte		Percentuale di casi
	N	Percentuale	
durata	215	37,4%	42,8%
niente	130	22,6%	25,9%
argomenti	104	18,1%	20,7%
minor controllo professori	5	0,9%	1,0%
foto	6	1,0%	1,2%
semplificazione accessi	4	0,7%	0,8%
continuare rapporti iniziati nel blog	13	2,3%	2,6%
argomenti liberi	14	2,4%	2,8%
implementazione chat	19	3,3%	3,8%
notifiche per arrivo commento	14	2,4%	2,8%
emoticon	3	0,5%	0,6%
scrittura più libera	4	0,7%	0,8%
aprire a stranieri	6	1,0%	1,2%
limite minimo testo commenti	1	0,2%	0,2%
varie	30	5,2%	6,0%
cambiare argomento terza settimana	7	1,2%	1,4%
Totale	575	100,0%	114,5%

Infine l'ultima domanda aperta sui cambiamenti suggeriti per l'iniziativa si ha conferma della notevole consapevolezza di questi studenti.

La risposta è senz'altro entusiasta, non vogliono cambiare niente ma chiedono di proseguire con altre settimane di interazione. Altra richiesta riguarda la possibilità di affrontare argomenti ulteriori capaci di continuare i rapporti innescati con i commenti raccolti sui propri interventi.

La gamma delle modifiche richieste è piuttosto vasta e specifica ed è la prova che gli studenti hanno sviluppato o consolidato una notevole competenza specifica sulle tecnologie digitali.

Una ulteriore analisi di cluster eseguita a titolo esplorativo ha individuato una possibile ripartizione dei gruppo di studenti rispetto al gradimento espresso nelle 4 tematiche presentate dal questionario d'ingresso e dal gradimento complessivo del team blogging. La tabella seguente riporta il profilo di ciascun cluster rispetto alla media in ciascuna variabile. Ad esempio il cluster 7, il più entusiasta presenta valori medi alti in ogni variabile mentre il cluster 4, il meno entusiasta dell'esperienza (11,64 di gradimento del blog) presenta medie basse in tutte le tematiche in particolare sugli argomenti di fantasia.

Centri dei cluster finali

	Cluster						
	1	2	3	4	5	6	7
Argomenti personali	13,12	13,34	11,86	9,76	11,09	12,64	14,18
Questioni attualità	10,93	12,06	12,87	9,40	9,18	9,58	13,87
Argomenti culturali	11,19	8,54	11,81	8,44	8,21	12,05	13,65
Argomenti di fantasia	9,23	14,06	12,83	7,56	12,96	14,33	14,49
gradimento blog	14,23	14,56	12,48	11,64	11,84	14,12	14,68

Numero di casi in ogni cluster

1	43,000
2	71,000
3	77,000
Cluster 4	25,000
5	67,000
6	73,000
7	146,000
Validi	502,000
Mancanti	738,000

Parte riferita alle classi e alle scuole

Punteggi medi scale per scuola e livello

			Primaria	Secondaria di I Grado	Secondaria di II Grado
"G.B. Rubini"	Argomenti personali	Media	.	12,85	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,46	.
	Questioni attualita	Media	.	11,68	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	12,93	.
A. Manzoni	Argomenti personali	Media	.	13,43	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,93	.
	Questioni attualita	Media	.	11,64	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,43	.
I.C. "E. Mattei"	Argomenti personali	Media	.	13,00	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,89	.
	Questioni attualita	Media	.	11,89	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	14,28	.
I.C. "Martiri di Civitella" - Badia al Pino	Argomenti personali	Media	.	10,11	.
	Argomenti culturali	Media	.	9,84	.
	Questioni attualita	Media	.	10,42	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,00	.
I.C. "Montessori- Mascagni"	Argomenti personali	Media	.	11,75	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,50	.
	Questioni attualita	Media	.	11,63	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	12,00	.
I.C. Casteller	Argomenti personali	Media	.	13,00	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,04	.
	Questioni attualita	Media	.	11,51	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,50	.

Punteggi medi scale per scuola e livello

			Primaria	Secondaria di I Grado	Secondaria di II Grado
I.C. Città di Castiglion Fiorentino	Argomenti personali	Media	.	13,87	.
	Argomenti culturali	Media	.	12,67	.
	Questioni attualita	Media	.	12,53	.
I.C. Garibaldi	Argomenti di fantasia	Media	.	13,87	.
	Argomenti personali	Media	.	11,67	.
	Argomenti culturali	Media	.	10,67	.
	Questioni attualita	Media	.	11,22	.
I.C. Gramsci	Argomenti di fantasia	Media	.	12,11	.
	Argomenti personali	Media	.	12,68	.
	Argomenti culturali	Media	.	9,32	.
I.C. Leonardo da Vinci	Questioni attualita	Media	.	11,50	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,45	.
	Argomenti personali	Media	.	13,86	.
I.C. Scanzorosciate	Argomenti culturali	Media	.	12,29	.
	Questioni attualita	Media	.	12,43	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	14,86	.
I.C. Settembrini	Argomenti personali	Media	13,84	13,60	.
	Argomenti culturali	Media	13,65	12,40	.
	Questioni attualita	Media	13,43	12,80	.
	Argomenti di fantasia	Media	14,08	14,60	.
I.C. Silea	Argomenti personali	Media	.	13,13	.
	Argomenti culturali	Media	.	12,63	.
	Questioni attualita	Media	.	11,88	.

Punteggi medi scale per scuola e livello

			Primaria	Secondaria di I Grado	Secondaria di II Grado
I.I.S.S. "G.B.Vaccarini"	Argomenti di fantasia	Media	.	13,25	.
	Argomenti personali	Media	.	.	11,94
	Argomenti culturali	Media	.	.	9,71
	Questioni attualita	Media	.	.	10,81
	Argomenti di fantasia	Media	.	.	12,10
IC Riccardo Massa - SMS Cozzi Quarenghi	Argomenti personali	Media	.	12,00	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,00	.
	Questioni attualita	Media	.	11,15	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	12,92	.
IISS Caramia Gigante	Argomenti personali	Media	.	.	11,83
	Argomenti culturali	Media	.	.	10,96
	Questioni attualita	Media	.	.	10,25
	Argomenti di fantasia	Media	.	.	12,71
	Argomenti personali	Media	.	12,81	.
Istituto Comprensivo E. Fermi	Argomenti culturali	Media	.	11,20	.
	Questioni attualita	Media	.	11,60	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,04	.
Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"	Argomenti personali	Media	.	13,09	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,49	.
	Questioni attualita	Media	.	11,57	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,57	.
	Argomenti personali	Media	.	.	11,27
ITT M. Panetti	Argomenti culturali	Media	.	.	10,73
	Questioni attualita	Media	.	.	11,40
	Argomenti di fantasia	Media	.	.	12,13
Liceo Altiero Spinelli	Argomenti personali	Media	.	.	12,12

Punteggi medi scale per scuola e livello

			Primaria	Secondaria di I Grado	Secondaria di II Grado
	Argomenti culturali	Media	.	.	10,32
	Questioni attualita	Media	.	.	12,40
	Argomenti di fantasia	Media	.	.	12,12
	Argomenti personali	Media	.	.	12,65
Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei	Argomenti culturali	Media	.	.	10,80
	Questioni attualita	Media	.	.	11,65
	Argomenti di fantasia	Media	.	.	12,55
Nievo-Matteotti	Argomenti personali	Media	.	12,00	.
	Argomenti culturali	Media	.	10,40	.
	Questioni attualita	Media	.	11,20	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,67	.
Norberto Bobbio	Argomenti personali	Media	.	11,60	.
	Argomenti culturali	Media	.	10,00	.
	Questioni attualita	Media	.	9,60	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	12,60	.
Norberto BOBBIO	Argomenti personali	Media	.	11,78	.
	Argomenti culturali	Media	.	9,78	.
	Questioni attualita	Media	.	10,67	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	11,44	.
S.M.S. "Ei/7-Santomauro"	Argomenti personali	Media	.	12,71	.
	Argomenti culturali	Media	.	10,59	.
	Questioni attualita	Media	.	10,60	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,08	.
S.S. Michelangelo	Argomenti personali	Media	.	13,57	.
	Argomenti culturali	Media	.	11,78	.
	Questioni attualita	Media	.	12,26	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,69	.

Punteggi medi scale per scuola e livello

			Primaria	Secondaria di I Grado	Secondaria di II Grado
Scuola Media "I. Calvino"	Argomenti personali	Media	.	13,18	.
	Argomenti culturali	Media	.	12,00	.
	Questioni attualità	Media	.	12,47	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	13,41	.
Scuola Media Statale "Virgilio"	Argomenti personali	Media	.	13,36	.
	Argomenti culturali	Media	.	12,09	.
	Questioni attualità	Media	.	12,23	.
	Argomenti di fantasia	Media	.	14,55	.

		Argomenti personali		
		Conteggio	Validi	Media
"G.B. Rubini"	1D	24	22	14,00
	2A	21	19	11,53
A. Manzoni	1D	16	14	13,43
I.C. "E. Mattei"	2A	19	10	13,60
	2B	15	8	12,25
I.C. "Martiri di Civitella" - Badia al Pino	1D	21	19	10,11
I.C. "Montessori-Mascagni"	3C	11	8	11,75
	1E	21	19	13,58
	1G	14	14	14,57
I.C. Casteller	1H	24	20	12,75
	1I	25	21	12,00
	2K	15	6	11,83
I.C. Città di Castiglione Fiorentino	2D	17	15	13,87
I.C. Garibaldi	3A	17	9	11,67
I.C. Gramsci	2B	23	22	12,68
I.C. Leonardo da Vinci	2E	9	7	13,86
I.C. Scanzorosciate	2D	25	24	12,08
I.C. Settembrini	1	14	12	14,67
	2C	17	3	13,33
	5B	34	25	13,44
I.C. Silea	corso di scrittura creativa	9	2	14,00
	1C	22	8	13,13

		Argomenti personali		
		Conteggio	Validi	Media
I.I.S.S. "G.B.Vaccarini"	1C	22	19	11,63
	2D	15	12	12,42
IC Riccardo Massa - SMS Cozzi Quarenghi	2F	23	13	12,00
IISS Caramia Gigante	IV	27	24	11,83
	1A	26	24	13,08
	1B	16	15	11,87
	1C	21	20	12,60
	1D	21	17	13,88
Istituto Comprensivo E. Fermi	2A	22	21	12,14
	2B	18	17	11,47
	2C	23	23	13,57
	2D	19	17	13,82
	3A	24	24	12,54
	3B	24	21	12,57
	3C	22	21	13,19
Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"	2I	23	17	13,24
3A	19	18	12,94	
ITT M. Panetti	2	19	15	11,27
Liceo Altiero Spinelli	1E	27	25	12,12
Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei	1B	27	1	13,00
2L	31	19	12,63	
Nievo-Matteotti	1D	24	15	12,00
Norberto Bobbio	2CC	15	10	11,60
Norberto BOBBIO	3G	20	18	11,78
	1C	18	15	12,87
S.M.S. "El/7-Santomauro"	1E	21	20	12,50
	2B	22	10	13,10
	2D	19	18	12,61
	1A	22	19	14,32
S.S. Michelangelo	1C	26	18	13,28
	1E	27	16	13,94
	2E	26	18	12,94
	2F	13	12	13,75
	2H	27	11	13,09
Scuola Media "I. Calvino"	2E	13	9	13,44
	2F	9	8	12,88
Scuola Media Statale "Virgilio"	1G	23	22	13,36

		Questioni attualita		
		Conteggio	Validi	Media
"G.B. Rubini"	1D	24	22	13,00
	2A	21	19	10,16
A. Manzoni	1D	16	14	11,64
I.C. "E. Mattei"	2A	19	10	11,80
	2B	15	8	12,00
I.C. "Martiri di Civitella" - Badia al Pino	1D	21	19	10,42
I.C. "Montessori-Mascagni"	3C	11	8	11,63
	1E	21	19	12,79
	1G	14	14	12,21
I.C. Casteller	1H	24	20	11,25
	1I	25	21	10,81
	2K	15	6	9,17
I.C. Città di Castiglion Fiorentino	2D	17	15	12,53
I.C. Garibaldi	3A	17	9	11,22
I.C. Gramsci	2B	23	22	11,50
I.C. Leonardo da Vinci	2E	9	7	12,43
I.C. Scanzorosciate	2D	25	24	11,38
	1	14	12	14,33
	2C	17	3	12,33
I.C. Settembrini	5B	34	25	13,00
	corso di scrittura creativa	9	2	13,50
	1C	22	8	11,88
I.C. Silea	1C	22	19	11,26
	2D	15	12	10,08
IC Riccardo Massa - SMS Cozzi Quarenghi	2F	23	13	11,15
IISS Caramia Gigante	IV	27	24	10,25
	1A	26	24	11,42
	1B	16	15	10,40
	1C	21	20	11,60
	1D	21	17	12,47
Istituto Comprensivo E. Fermi	2A	22	21	11,05
	2B	18	17	11,94
	2C	23	23	11,87
	2D	19	17	11,71
	3A	24	24	10,79
	3B	24	21	11,57
	3C	22	21	12,86
Istituto Omnicomprensivo	2I	23	17	13,47

		Questioni attualita		
		Conteggio	Validi	Media
"G. Marcelli"	3A	19	18	9,78
ITT M. Panetti	2	19	15	11,40
Liceo Altiero Spinelli	1E	27	25	12,40
Liceo Scientifico Statale	1B	27	1	10,00
Galileo Galilei	2L	31	19	11,74
Nievo-Matteotti	1D	24	15	11,20
Norberto Bobbio	2CC	15	10	9,60
Norberto BOBBIO	3G	20	18	10,67
	1C	18	15	12,00
S.M.S. "El/7-Santomauro"	1E	21	20	9,15
	2B	22	10	11,90
	2D	19	18	10,33
	1A	22	19	13,74
	1C	26	18	12,44
S.S. Michelangelo	1E	27	16	11,75
	2E	26	18	11,33
	2F	13	12	13,08
	2H	27	11	10,73
Scuola Media "I. Calvino"	2E	13	9	12,67
	2F	9	8	12,25
Scuola Media Statale				
"Virgilio"	1G	23	22	12,23

		Argomenti di fantasia		
		Conteggio	Validi	Media
"G.B. Rubini"	1D	24	22	14,41
	2A	21	19	11,21
A. Manzoni	1D	16	14	13,43
I.C. "E. Mattei"	2A	19	10	14,40
	2B	15	8	14,13
I.C. "Martiri di Civitella" - Badia al Pino	1D	21	19	13,00
I.C. "Montessori-Mascagni"	3C	11	8	12,00
	1E	21	19	14,11
	1G	14	14	15,21
I.C. Casteller	1H	24	20	13,15
	1I	25	21	12,14
	2K	15	6	13,50
I.C. Città di Castiglion Fiorentino	2D	17	15	13,87

		Argomenti di fantasia		
		Conteggio	Validi	Media
I.C. Garibaldi	3A	17	9	12,11
I.C. Gramsci	2B	23	22	13,45
I.C. Leonardo da Vinci	2E	9	7	14,86
I.C. Scanzorosciate	2D	25	24	12,38
	1	14	12	14,33
I.C. Settembrini	2C	17	3	13,67
	5B	34	25	13,96
	corso di scrittura creativa	9	2	16,00
I.C. Silea	1C	22	8	13,25
I.I.S.S. "G.B.Vaccarini"	1C	22	19	12,16
	2D	15	12	12,00
IC Riccardo Massa - SMS	2F	23	13	12,92
Cozzi Quarenghi				
I.I.S.S. Caramia Gigante	IV	27	24	12,71
	1A	26	24	13,50
	1B	16	15	12,87
	1C	21	20	13,50
	1D	21	17	13,65
Istituto Comprensivo E. Fermi	2A	22	21	13,24
	2B	18	17	12,59
	2C	23	23	12,61
	2D	19	17	14,12
	3A	24	24	12,54
	3B	24	21	12,71
	3C	22	21	12,33
Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"	2I	23	17	13,59
	3A	19	18	13,56
ITT M. Panetti	2	19	15	12,13
Liceo Altiero Spinelli	1E	27	25	12,12
Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei	1B	27	1	14,00
	2L	31	19	12,47
Nievo-Matteotti	1D	24	15	13,67
Norberto Bobbio	2CC	15	10	12,60
Norberto BOBBIO	3G	20	18	11,44
	1C	18	15	13,47
	1E	21	20	13,05
S.M.S. "El/7-Santomauro"	2B	22	10	13,00
	2D	19	18	12,83
	1A	22	19	14,42
S.S. Michelangelo	1C	26	18	13,72
	1E	27	16	14,25

		Argomenti di fantasia		
		Conteggio	Validi	Media
	2E	26	18	13,11
	2F	13	12	12,75
	2H	27	11	13,55
Scuola Media "I. Calvino"	2E	13	9	14,22
	2F	9	8	12,50
Scuola Media Statale "Virgilio"	1G	23	22	14,55

gradimento blog

scu	codclass	Media	N
"G.B. Rubini"	2A	6,0769	13
	Totale	6,0769	13
A. Manzoni	1D	7,0000	14
	Totale	7,0000	14
I.C. "E. Mattei"	2A	7,5714	7
	2B	6,4444	9
	Totale	6,9375	16
I.C. "Martiri di Civitella" - Badia al Pino	1D	6,6667	12
	Totale	6,6667	12
I.C. "Montessori-Mascagni"	3C	5,8333	6
	Totale	5,8333	6
	1E	6,6471	17
	1G	7,0000	1
I.C. Casteller	1H	6,7500	12
	1I	7,1250	16
	2K	6,0000	3
	Totale	6,7959	49
I.C. Città di Castiglione Fiorentino	2D	6,5556	9
	Totale	6,5556	9
I.C. Garibaldi	3A	6,0000	5
	Totale	6,0000	5
I.C. Gramsci	2B	6,5333	15
	Totale	6,5333	15
I.C. Leonardo da Vinci	2E	6,5000	6
	Totale	6,5000	6
I.C. Scanzorosciate	2D	6,6842	19
	Totale	6,6842	19
	1	8,4000	10
I.C. Settembrini	2C	7,0000	2
	3I	7,0000	1

gradimento blog

scu	codclass	Media	N
	5B	5,9048	21
	Totale	6,7353	34
I.C. Silea	1C	6,0000	1
	Totale	6,0000	1
I.I.S.S. "G.B.Vaccarini"	1C	7,7778	9
	2D	6,2500	8
	Totale	7,0588	17
I.I.S.S. Caramia Gigante	IV	7,5294	17
	Totale	7,5294	17
	1A	6,5000	8
	1B	6,2000	10
	1C	6,6923	13
	1D	6,2727	11
	2A	6,5263	19
Istituto Comprensivo E. Fermi	2B	8,9091	11
	2C	7,7059	17
	2D	8,3846	13
	3A	6,7778	18
	3B	7,1429	21
	3C	6,3333	15
	Totale	7,0449	156
Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli"	2I	6,8824	17
	3A	7,6923	13
	Totale	7,2333	30
ITT M. Panetti	2	7,5833	12
	Totale	7,5833	12
Liceo Altiero Spinelli	1E	5,7917	24
	Totale	5,7917	24
Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei	1B	6,7857	14
	2L	5,0000	2
	Totale	6,5625	16
Nievo-Matteotti	1D	5,1818	11
	Totale	5,1818	11
	1C	6,3846	13
	1E	6,5000	2
S.M.S. "Ei/7-Santomauro"	2B	6,0000	1
	2D	8,0909	11
	Totale	7,0741	27
	1A	7,1176	17
S.S. Michelangelo	2E	6,1538	13
	2F	6,8182	11

gradimento blog

scu	codclass	Media	N
	2H	6,7143	14
	Totale	6,7273	55
Scuola Media Statale	1G	6,0000	2
"Virgilio"	Totale	6,0000	2