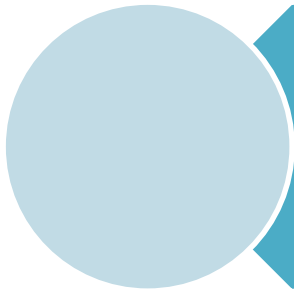


WORKSHOP n.6

Migliorare le competenze dei docenti attraverso la discussione sul lavoro degli studenti in F2F: sviluppare una comunità di pratiche

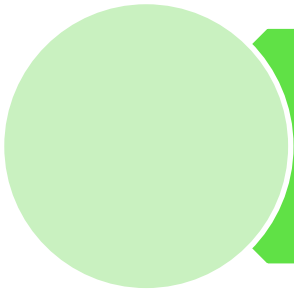
Re-skilling teachers through instructional discussions about students' F2F work: developing a community of practice

Partecipanti



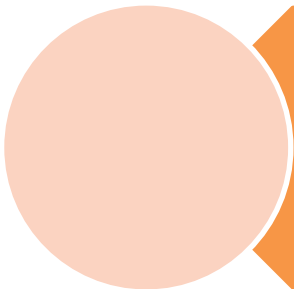
Coordinatori

Loredana Fisichella, Maria Lissoni



Facilitatore

Micol Mecchia



Partecipanti

Elsa Anselmi, Giulia Albanese, Simonetta Boscolo, Cinzia Cucchi, Carla Semenzato, Lorenza Marson

Finalità



Presentare le caratteristiche principali di una Comunità di Pratica (CoP)

Riconoscere quali di queste caratteristiche sono già presenti in ReteDialogues (in particolare in CODIRS)

Individuare campi della pratica professionale in cui il cambiamento (tramite CoP) è più necessario

Strutturazione

SESSIONI	TEMPO (min)	TEMPO TOTALE (min)
Presentazione partecipanti	15	15
Presentazione workshop	5	20
Breve introduzione teorica alle CoP (<i>Comunità di Pratica</i>)	10	30
Narrazione di esperienza individuale di CoP in CODIRS (<i>riflessione personale più condivisione col gruppo</i>)	5 + 25	60
Istruzioni per il lavoro pratico da svolgere a coppie	5	65
Due (o tre) domande su cui le coppie si confrontano	30	95
Pausa	15	110
Individuazione del portavoce, dell' avvocato del diavolo e del prioritizzatore		115
Presentazione e discussione dei lavori a coppie	15	130
What e How su quanto detto	20	150
Preparazione della presentazione di venerdì	30	150

Che cos'è una CoP

CoP è gruppo sociale/professionale avente l'obiettivo di produrre conoscenza organizzata e di qualità: attraverso la condivisione di informazioni ed esperienze i membri imparano gli uni dagli altri, mirano a un apprendimento continuo e hanno consapevolezza delle proprie conoscenze

Un'organizzazione fornisce manuali e corsi per formare i dipendenti, le CoP promuovono la narrazione tra colleghi, che non solo passa conoscenza ma crea collaborazione.

Esiste un tipo di conoscenza tacita o implicita che è difficile da comunicare (**know how**) che si differenzia dalla conoscenza esplicita, facilmente comunicabile (**know what**)

Cosa avviene tramite CoP

Creazione di significato

è significativa la nostra
ESPERIENZA PERSONALE

Sviluppo d'identità

interagire, partecipare,
contribuire a definire un
NOSTRO RUOLO IN
COMUNITA'.

Appartenenza

L'individuo per cambiare si
può identificare o meno in
essa , ma deve conoscerla
APPORTANDO IL SUO
CONTRIBUTO

Apprendimento continuo

Risultato dell'unione tra
COMPETENZA(conoscere
cosa si fa) e KNOW-HOW
(conoscere come si fa)

Per sviluppare e sostenere una CoP

- Progettare CoP in modo che possa evolvere naturalmente
- Creare opportunità di dialogo aperto all'interno ma con prospettive verso l'esterno

- Favorire e permettere diversi livelli di partecipazione
- Sviluppare spazi comunitari sia pubblici che privati

- Focalizzare l'attenzione sul valore della comunità
- Individuare e coltivare un ritmo regolare di attività ed eventi

Riflessioni dei partecipanti su CoP in CODIRS

TEAM LEADER: il fatto di avere istruito i miei teamersteamers a rispondere sempre a tutti per condividere tutti gli aspetti, creare una relazione, un senso di appartenenza. All'inizio la CoP sembrava imposta ma interesse è venuto strada facendo.

RUOLO FACILITATORE da questa esperienza ho capito quanto il docente debba fare il facilitatore in classe, verificato su una ragazzina che, aiutata, ha scritto un blog al di là delle aspettative dei docenti. Se facilitato e sollecitato con l'attività giusta i ragazzi partecipano e si impegna

CONSIGLIO DI CLASSE: interdipendenza positiva, gli obiettivi chiari e condivisi hanno portato a un clima collaborativo. Le cose hanno funzionato meglio laddove la gestione della classe avveniva con modalità condivise: ampio scambio su obiettivi, procedure ed esiti

LEGAME ALUNNI In classe ha sviluppato legame straordinario con alunni. Ha scoperto la potenzialità del "rispondi a tutti" nel team in un momento di difficoltà.

CODIRS IN GENERALE ho sentito un senso di appartenenza che non ha riscontrato in master universitario che pure condivide modalità comunicative digitali simili (mail, skype) però sempre in rapporto uno (discente) a uno (docente, tutor): in CODIRS si è attivata la comunità

Domande su aree di miglioramento

Quale ambito della tua professione ritieni potrebbe beneficiare di una condivisione?

Quale area della tua professionalità pensi abbia bisogno di un cambiamento?

Per lo sviluppo di quali abilità degli studenti credi di dover investire nuove energie in futuro?