

Cari dirigenti e docenti referenti,

In occasione del Seminario Nazionale di ReteDialogues diverse scuole hanno espresso l'interesse e la disponibilità ad aderire al progetto di ricerca dell'Università di Exeter (UK) sull'efficacia e l'impatto del progetto Face to Faith promosso della Tony Blair Faith Foundation e che ci è stato presentato dal prof Rupert Wegerif.

Tale progetto verrà denominato d'ora in poi **DOM** (Dialogical Open MIndeness);

La ricerca DOM è un progetto di valutazione molto importante per le nostre scuole sotto diversi profili.

Gli obiettivi di Face to Faith, quelli che, sin dai primi giorni della sperimentazione delle proposte didattiche, hanno fatto vibrare le corde della nostra sensibilità educativa e del nostro spirito civico, non sono cosa di poco conto. Cominciare a verificarli in modo rigoroso significa innescare un processo che ci può portare nuove consapevolezze e nuovi strumenti operativi.

Se riusciremo ad applicare gli strumenti di ricerca dell'Università di Exeter in modo pertinente, potremo avere idee e informazioni molto interessanti per meglio definire il concetto di apertura mentale e su come promuoverla efficacemente attraverso i nostri progetti educativi. Potremo cioè andare anche al di là degli interessi immediati di una valutazione che ha comunque un suo rilievo, per costruire nuovi strumenti didattici.

Scriviamo ora per darvi le prime importanti informazioni sul progetto di ricerca.

Stiamo costituendo un gruppo di supporto alla ricerca in Rete Dialogues (coordinato da Patrizia Giaveri, dirigente dell'IC Fermi di Romano) con Maria Lissoni e Giovanna Barzanò. Chi si volesse aggiungere è il benvenuto.

Stiamo preparando i materiali, traducendo quanto speditoci da FTF: il progetto è complesso e i documenti richiedono anche un adattamento alla realtà italiana. Il tutto poi deve poi essere ricontrollato dall'università di Exeter, per cui il lavoro comporterà più tempo di quanto avessimo previsto.

Che cosa bisogna fare ora?

Per aderire alla ricerca, **è molto importante che**

- - si identifichino il/i gruppi classe/i *partecipanti alla ricerca e che intendono impegnarsi in Face to Faith, ma non hanno ancora cominciato i moduli didattici*. Si tratta di classi che nell'arco dell'anno parteciperanno alle attività del progetto, facendo lavoro con i moduli didattici, almeno una VC e/o la partecipazione al team blogging. Non c'è una specifica prescrizione di cose da fare, la classe deve essere parte di FTF ma il programma è libero
- - si identifichino uno o più *gruppi classe di controllo* (sufficientemente analoghi ai primiper composizione numerica ed età)
- - nessun gruppo-classe, come già detto, abbia, prima dell'inizio della ricerca, mai seguito lezioni su moduli di FTF e quindi nessuno inizi il programma FTF prima di aver compilato il questionario iniziale online
- - i gruppi-classe di controllo siano scelti tra le classi che non partecipano al programma FTF nell'a.s. 2015/2016 (magari possono essere classi che intenderanno partecipare l'anno prossimo)
- - ogni scuola individui *un docente referente per il progetto*, che può interfacciarsi direttamente con l'università di Exeter in caso di necessità e mantiene i rapporti con il gruppo di ReteDialogues che seguirà la ricerca: FTF non interverrà in alcun modo nel monitoraggio.

Vi possiamo inoltre anticipare che:

- Il lavoro aggiuntivo rispetto al normale svolgimento del programma FTF consisterà nel rispondere a questionari online della durata di circa 30 minuti (uno iniziale, e poi uno in seguito ad ogni Videoconferenza o Teamblogging). Anche il gruppo di controllo dovrà compilare questionari all'inizio e in corso d'anno.
- I questionari (tutti online e in italiano) saranno ospitati sul sito dell'università di Exeter: non sarà necessario dunque iscrivere gli studenti del gruppo di controllo al sito FTF

- I questionari saranno facilmente accessibili, recandosi al link che verrà di volta in volta indicato ed accedendovi tramite un codice personale per ogni studente o docente; questo assicurerà l'anonimato.
- A fine ricerca ogni scuola riceverà, oltre ai risultati complessivi, anche un'elaborazione dei dati riguardanti la propria realtà
- Sarà possibile, anche se ovviamente non desiderabile, che le scuole si ritirino dalla ricerca.

Spediremo quanto prima una documentazione più completa, per ora vi inviamo una panoramica generale della ricerca,
La previsione per l'inizio della ricerca è fine ottobre.

Con il più cordiale saluto

Patrizia Giaveri, Maria Lissoni e Giovanna Barzanò