



Cos'è il team blogging in ITALIANO di Dialoghi in Corso?

Tre classi, di diverse scuole, decidono di prendere parte a un progetto di scrittura attraverso il “blog”: per un periodo di tre settimane costituiranno un team.

Il team blogging permette agli studenti di mettere in pratica le competenze sul dialogo acquisite attraverso i moduli didattici di Face to Faith e le loro riflessioni sui valori del progetto.

Ogni classe si impegna a pubblicare un **blog** dei propri studenti in una delle tre settimane e a **commentare** i blog delle altre classi nelle restanti due. Per esempio:

Settimana 1: gli studenti della scuola A scrivono il blog, mentre gli studenti delle classi B e C commentano quei blog.

Settimana 2: gli studenti della scuola B scrivono il blog, mentre gli studenti delle classi A e C commentano quei blog.

Settimana 3: gli studenti della scuola C scrivono il blog, mentre gli studenti delle classi A e B commentano quei blog.

I ragazzi possono scrivere liberamente, ma gli argomenti proposti devono seguire le tematiche trattate nel progetto Face to Faith; in particolare per “Dialoghi in Corso” sono state individuate tre tematiche

- **IL FILM E LA SCRITTURA:** si ripropongono le tematiche del corso CODIRS, realizzato lo scorso anno, a partire dal film “Aspettando il Maestro” del regista Rachid Benhadj, sulla vita di cinque ragazzi delle scuole di ReteDialogues della Val di Chiana.
- **IL CIBO:** sedersi a tavola, tra convivialità e tradizioni. Questo blog invita a riflettere e dialogare sull'importanza del cibo in ogni cultura e del legame che crea nelle famiglie e tra gli amici.
- **IL CREDO:** quanti significati si possono dare alla parola Credere? Un dialogo tra i ragazzi che si muove tra religione e fiducia nel prossimo, immagine di sé e immaginazione di un sé diverso.

Perché partecipare?

Attraverso il team blogging si imparano a usare le tecnologie digitali per elaborare e comunicare le proprie idee e migliorare le capacità di scrittura rivolgendosi a destinatari curiosi di leggere, in un contesto globale molto attuale. Il lavorare in team e la possibilità di commentare il lavoro degli altri garantisce a ognuno l'opportunità di sviluppare le proprie competenze di dialogo scritto e di imparare l'uno dall'altro in modo più strutturato e moderato rispetto alla consueta attività online. Proprio la possibilità di una prolungata esperienza di dialogo con altre tre classi (per un periodo di quattro settimane) è ciò che permette di approfondire questo processo. Gli studenti si esercitano nelle competenze del dialogo: la collaborazione, l'ascolto attivo, il pensiero critico, l'apprendimento basati sull'indagine e sul dialogo rispettoso; trattano, inoltre, di argomenti che scaturiscono dal confronto, con coetanei vicini e lontani, sulle loro esperienze e convinzioni, sui rapporti con gli altri (modulo introduttivo di Face to Faith).

Obiettivo del team blogging non è solo migliorare la propria capacità di scrittura, ma anche la capacità di riflettere, di innalzare la qualità dei commenti e l'abilità di porre domande di approfondimento.



Nel team blogging lasciare un buon commento è importante come scrivere un buon blog!

Preparazione al Team Blogging

Affinché questo accada è importante non solo **comprendere bene il meccanismo del Team Blogging**, ma anche **prepararsi per tempo**: a questo scopo è stata approntata una documentazione dettagliata, disponibile nell'area riservata di Dialoghi in Corso (<https://retedialogues.it/formazione2016/percorsi-b/dialoghi-in-corso/area-riservata-dic/>)

Ogni docente deve aver ben chiara la **sua funzione e i compiti** che gli spettano ed è indispensabile un'attenta lettura del documento "*Profilo corsisti TB ITA/ENG*"

Prima dell'inizio del Team Blogging

Il docente animatore deve far pervenire al più presto all'helpdesk tecnico **il file con i riferimenti degli allievi**, allegato alla lettera di benvenuto: questo file permetterà di creare **degli utenti per sè e per la classe sul sito FTF**

Prima dell'inizio del Team Blogging i docenti animatore e osservatore riceveranno una e-mail con la scaletta dei blog, in cui si specifica l'ordine degli interventi e le informazioni relative alle classi compagne di team e al tutor di team (nomi e cognomi, indirizzi e-mail, numeri telefonici dei docenti.)

Si consiglia di prendere contatto tra docenti prima dell'inizio del Team Blogging

Attività di blogging

Nella settimana in cui scrive il suo blog, lo studente deve postare il suo intervento di **lunedì o di martedì al massimo**, per dare possibilità alle altre classi del team di commentare; aspetta, poi, le osservazioni dei ragazzi delle altre classi e risponde loro. **Questa attività di risposta è molto importante** perché permette di chiarire meglio il proprio pensiero, di capire più profondamente quello dell'altro e di dare inizio a un vero dialogo.

Si richiede che ogni studente posti **un solo blog**, per evitare una dispersione dei post; deve aspettare i commenti degli altri allievi per eventualmente specificare o chiarire meglio il suo punto di vista.

Ricordiamo che **lo studente non è abilitato modificare o cancellare il suo blog**; non può nemmeno salvarlo come bozza e riprenderlo in un secondo momento, quando lo scrive o lo spedisce subito oppure, una volta che esce dal sito, il testo è perso. Bisogna consigliare ai ragazzi ai ragazzi di tenere una **chiavetta USB** a portata di mano **per salvare il testo**, nel caso si desidera finirlo successivamente.

Se per errore un allievo spedisce un post non finito o errato, deve rivolgersi immediatamente al docente che può rimuoverglielo; questa operazione deve però essere fatta in casi estremi e immediatamente, perché rimuovendo il blog si cancellano anche tutti i commenti a esso legati.



Attività di commento

Nelle altre settimane il ragazzo commenta i blog delle classi che sono di turno per la scrittura e lo deve fare entro il giovedì o il venerdì, per dare la possibilità agli autori dei blog di replicare.

Gli studenti devono leggere attentamente tutti i blog postati, sceglierne un paio e rispondere in modo approfondito; evitare commenti del tipo “Mi piace” o “Sono d’accordo”.

Se ci sono blog che non ricevono risposta, l’animatore e/o l’osservatore deve sollecitare gli animatori delle altre classi a provvedere, chiedendo a qualche loro allievo di commentare. È importante che tutti gli allievi del Team abbiano alla fine dell’esperienza ricevuto almeno un commento.

Note tecniche

Al momento attuale non è possibile inserire emoticons né immagini nei testi.

Se un post contiene parole che compaiono nella lista dei vocaboli vietati nel sito, non viene pubblicato automaticamente, ma compare nella sezione “Moderation” della home page del docente; solo questi può autorizzarne la pubblicazione.

Consigliamo ai docenti di leggere quotidianamente tutti i post pubblicati dagli allievi, perché approcci non adeguati possono comunque sfuggire al controllo automatico e devono essere oggetto di discussione con l’allievo.

Durante lo svolgimento del Team Blogging, per ogni dubbio o richiesta, consigliamo ai docenti animatori e osservatori di rivolgersi prontamente al proprio tutor; il tutor è in grado di fornire tutte le informazioni necessarie e risolvere molte problematiche. Sarà lui/lei a rivolgersi eventualmente all’helpdesk, in caso di situazioni più complesse.