



## IL TEAM BLOGGING COME COSTRUZIONE “INTERGENERAZIONALE” DI CONOSCENZA

### L’attività degli osservatori

Come funziona il Team Blogging come strumento didattico? Quali percorsi educativi consente di affrontare?

Il percorso CODIRS 2015 ha fatto emergere tre elementi molto importanti e interessanti:

- **L’esperienza dell’osservare:** gli insegnanti animatori hanno avuto molto piacere per la presenza dei colleghi osservatori “nascosti”. Non era così scontato, ma avere un secondo “paio di occhi” ad osservare e commentare il lavoro di insegnanti ed alunni del team è stato percepito da tutti come un privilegio, un modo di condividere ed arricchire la propria esperienza. Questa modalità di lavoro ci ha consentito di mettere in atto un modello di formazione originale, fondato sulla riflessione su dati materiali concreti (i blog dei ragazzi) e su discussioni e scambi professionali di alto livello
- **I contenuti dei blog dei ragazzi e le loro espressioni:** secondo l’opinione di molti insegnanti partecipanti (vedi risultati CODIRS 2015) i blog hanno aperto nuovi orizzonti di consapevolezza e lasciato intravedere a volte dimensioni che hanno suscitato sorpresa. Esplorare i contenuti e le dinamiche dei blog con occhi esperti si è rivelato quindi un compito motivante e importante che può permettere interessanti scoperte didattiche e arricchire il dibattito.
- **Ogni team ha la sua storia** fatta dagli scritti dei ragazzi e dalle loro dinamiche, ma anche dalle relazioni tra i docenti partecipanti, sapientemente orchestrate dai tutor. Come si è più volte detto, i docenti non possono intervenire in alcun modo nei blog dei ragazzi. Al momento del blog lo spazio dei ragazzi e quello degli insegnanti sono rigidamente distinti e questo fa parte delle “regole del gioco”. Tuttavia c’è un grande lavoro parallelo di supporto, consiglio e immedesimazione che i docenti possono offrire ai ragazzi, per approfondire e arricchire i loro dialoghi.

Alla luce di queste considerazioni ci si aspetta che gli osservatori “osservino”, ovvero che facciano commenti utili ad esplorare in modo professionale i molti scritti dei ragazzi. Ci si aspetta anche che gli osservatori alimentino un dialogo con gli animatori, leggendo con cura, fornendo suggerimenti, apprezzando il lavoro degli allievi e dei colleghi.

Si chiede quindi agli osservatori di diventare a loro volta “animatori” del dialogo tra docenti sul forum di O’BLOG, utilizzando le tracce di discussione suggerite (o creandone di nuove, se necessario), cercando a loro volta di seguire i consigli contenuti nei documenti “[La Netiquette](#)” e “[Come realizzare un buon \(e bel\) Team Blogging](#)”

Alla fine del corso gli osservatori produrranno **una breve relazione** che partirà proprio da quanto pubblicato su O’BLOG e dalle considerazioni su di esso: si richiede di **postare sul forum un minimo di 6 interventi**.

Tutto questo corrisponde alle 28 ore riconosciute per il MODULO D del corso.