

Dialoghi in Corso
Team Blogging 2016
Temi e materiali per il dialogo online

Team Blogging 2016

In questo documento presentiamo i tre temi che saranno trattati nell'esperienza del Team Blogging di quest'anno, a cui partecipano più di 1300 ragazzi. Ogni docente potrà trovare qui alcuni spunti per introdurre o approfondire il percorso che ha scelto: Il Cibo, Il Credo, Film e scrittura, ognuno dei quali di svilupperà attraverso tre domande, una per ogni settimana. Prima di iniziare è molto importante leggere i due documenti tecnici e i consigli per il Team Blogging:

- *Scheda tecnica per la realizzazione del team blogging*
<https://retedialogues.it/wp-content/uploads/2016/03/scheda-tecnica-sul-TB-ITA.pdf>
- *Cos'è il team blogging in ITALIANO di Dialoghi in Corso?*
https://retedialogues.it/wp-content/uploads/2016/03/Che-cosa-è-il-TB-ITA-3_L-1.pdf
- *Suggerimenti per un buon e bel Team Blogging*
<https://retedialogues.it/wp-content/uploads/2016/03/Suggerimenti-per-buon-TB.pdf>.

Indice

TB - Il cibo	pag. 2
Le tre domande	
I materiali	
Suggerimenti operativi	
TB - Il Credo	pag. 3
Le tre domande	
I materiali	
Suggerimenti operativi	
TB - film e Scrittura	pag. 4
Le tre domande	
I materiali	
Suggerimenti operativi	

TB - Il cibo

Le domande:

Settimana 1. È un giorno di festa. Quali piatti non mancano mai sulla tavola della tua famiglia?

Settimana 2. Che importanza ha, per te, mangiare con la tua famiglia, con i tuoi amici, con tuoi compagni?

Settimana 3. La tavola ideale. Con chi vorresti mangiare e cosa offriresti.

I materiali

Massimo Montanari è un celebre storico medievista che ha dedicato la sua ricerca alla storia del cibo e dell'alimentazione. Il suo lavoro scientifico ha dato anche alla luce molti affascinanti libri di storia e di storie sul cibo. Tra questi anche un testo per bambini: il pentolino magico (Laterza 1993). Sta collaborando con Rete Dialogues e presentiamo qui alcuni suoi materiali.

Dal seminario *"Il cibo: valore culturale e strumento di dialogo nel tempo e nello spazio"*, organizzato da Rete Dialogues nell'ambito dell'iniziativa "Specchi di Dialogo" Foiano (AR), 22 marzo 2016:

- Registrazione video
<https://youtu.be/QnjznjEmw2A>
- Testo trascritto dell'intervento
<https://retedialogues.it/wp-content/uploads/2016/04/Trascrizione-seminario-Montanari-18-marzo-2016.pdf>

Lettura di «**Dress code**» - **Dante alla corte di Roberto d'Angiò**

Da *I racconti della tavola*, MASSIMO MONTANARI, 2014

<https://retedialogues.it/dress-code-dante-alla-corte-di-roberto-dangio-da-i-racconti-della-tavola-massimo-montanari-2014/>

Suggerimenti operativi

Alcune riflessioni da sviluppare con gli alunni prima del Team Blogging:

- racconta un piatto tipico del luogo dove vivi e spiega perché è così rappresentativo;
- documentati su un piatto tipico del luogo dove vivi e racconta la sua storia;
- sai cucinare? Quali sono i cibi che ami preparare con\per i tuoi familiari o con\per i tuoi amici;
- La tavola unisce le persone, ma pensi mai a chi resta escluso dalla tavola?

TB - Il Credo

Le domande:

Settimana 1. "Credere": cosa significa per me?

Settimana 2. E tu, in cosa credi, quali sono i valori più importanti?

Settimana 3. Rinasco in un altro paese, un'altra cultura, un altro "credo" e mi racconto...

I materiali

Visione del filmato Myriam di Qaraqoush

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ-yT1w5Cto>

Visione della videoconferenza *Guerra e pace*, 15 marzo 2016, con l'Imam Yahya Pallavicini e don Filippo Morlacchi

Versione ridotta – 30 minuti

<https://youtu.be/sngPaNjNoCQ>

Suggerimenti operativi

Per introdurre l'argomento sono indicate le *Attività del modulo introduttivo Face to Faith* (<https://retedialogues.it/wp-content/uploads/2016/03/Modulo-introduttivo-minimale-2016-ITA-rev-ML-1.doc>), perché nel percorso sul dialogo vengono affrontati temi come identità, appartenenza, rispetto ed empatia.

TB - Film e scrittura

Le domande:

Settimana 1. Chi sono io?

Settimana 2. Sono libero di esprimermi?

Settimana 3. Come mi esprimo attraverso il web e le tecnologie? Mi sento più libero quando sono in rete?

I materiali

Visione CON I RAGAZZI del film *Aspettando il Maestro*

https://www.youtube.com/watch?v=ZI6qi7clc_c

Lettura di *Un film... "dalla" scuola e "con" la scuola*

<http://waiting4maestro.org/wp-content/uploads/2014/06/DAL-BLOG-DI-SCUOLA-DEMOCRATICA-11-NOVEMBRE.pdf>

Lettura di *Una conversazione tra il regista Rachid Benhadj e i ragazzi di Monte San Savino, Castiglion Fiorentino, Civitella Val di Chiana, Foiano della Chiana, IC Monte San Savino, 25 marzo 2014*

http://waiting4maestro.org/wp-content/uploads/2014/06/conversazione_rachid.pdf

Suggerimenti operativi

Individuare con gli alunni alcune sotto-domande, ad esempio:

- come mi vedono gli altri (genitori, compagni, amici, professori);
- come mi vedo io;
- anch'io mi sono sentito come il personaggio X del film, perché;
- ho capito come si sentiva il personaggio X del film, perché;
- come immagino di essere in futuro;
- posso dire sempre quello che penso?