



## Dialoghi in Corso

### VADEMECUM PER REALIZZARE UNA VIDEOCONFERENZA FTF

#### Introduzione

La video conferenza (VC) nell'ambito del progetto Face to Faith (FTF) è un'occasione educativa qualificante che permette agli studenti tra 12 e 17 anni di dialogare su argomenti interculturali, interreligiosi e sociali. La VC può avvenire tra studenti dello stesso paese ed in quel caso si svolge nella lingua nazionale (es. italiano), oppure la VC globale è un dialogo tra studenti di due o più paesi diversi ed in quel caso si svolge in lingua inglese.

La VC è uno strumento di pratica attiva del dialogo, un modo per favorire lo scambio di opinioni e di idee tra studenti adolescenti, nel pieno rispetto dell'altro. Il dialogo nella VC permette a soggetti diversi di presentarsi e di conoscersi e quindi di valorizzare la diversità degli ambienti culturali e religiosi di provenienza. Nel dialogo non ci sono vincitori o vinti, ma c'è la crescita di ciascuno grazie alla condivisione dell'esperienza degli altri. Quest'attività suscita negli studenti forti emozioni, in quanto l'incontro con ragazzi della stessa età che vivono in altri luoghi, magari anche dall'altra parte del mondo è un'esperienza unica e straordinaria che pochi hanno l'opportunità di fare. Le diversità di opinione, di razza, di cultura o di religione divengono una ricchezza da coltivare e il dialogo può essere uno strumento cruciale per superare stereotipi e pregiudizi ed in particolar modo per prevenire estremismi e fondamentalismi culturali o religiosi.

Lo svolgimento di una VC prevede una serie di passaggi didattici, burocratici e tecnici che il docente dovrebbe eseguire preferibilmente con l'aiuto di altri colleghi docenti o tecnici.

#### Svolgimento del modulo didattico

La VC va preparata molto bene con i ragazzi. E' importante che gli studenti siano ben motivati e svolgano tutte le attività previste. Le lezioni nel Modulo Introduttivo *Essentials of Dialogue* (disponibili anche in italiano) mirano a sviluppare le abilità indispensabili per far partecipare gli studenti alla prima videoconferenza. Questa rappresenta una buona base per lo svolgimento degli altri moduli didattici che riguardano: l'Ambiente, l'Arte dell'Espressione, Ricchezza-Povertà-Carità. Aver fatto una VC è anche importante per partecipare in modo più efficace alle Giornate Speciali: *Peace Day, Human Rights Day, Human Trafficking, International Women's Day, Older Persons Day, World Malaria Day*.

Il materiale didattico fornito è molto ricco e variegato. Per i docenti iscritti a Dialoghi in Corso è stato selezionato un set di lezioni scelte dal modulo EOD, disponibile nell'area riservata del sito Rete Dialogues (<https://retedialogues.it/formazione2016/percorsi-b/dialoghi-in-corso/area-riservata-dic/>)

- il documento "*Modulo introduttivo BASE 2016 ITA*" contiene attività proposte utili a sviluppare negli studenti l'ascolto attivo, la riflessione, il pensiero critico, la capacità di riconoscere somiglianze e differenze nell'altro da sé, il saper porre domande, tutte abilità essenziali per la buona riuscita della VC.
- il documento "*Modulo introduttivo BASE 2016 aggiuntivo VC*" offrono ulteriori indicazioni per realizzare la VC e riflettere, poi, su di essa.



Per i docenti che svolgono l'attività in inglese sono disponibili le schede operative in lingua inglese corrispondenti alle lezioni contenute nei file sopra menzionati.

## Iscrizione della scuola a FTF e realizzazione della VC

Il docente iscritto a Dialoghi in Corso come animatore/osservatore di videoconferenza riceverà un'email di benvenuto dall'helpdesk tecnico di Retedialogues con le istruzioni su come aprire una pagina per la sua scuola sul sito FTF .

Questo è l'itinerario da seguire

- **Iscrizione della scuola** al sito Face to Faith. Il docente referente ottiene le credenziali di accesso.
- I tecnici di FTF si mettono in contatto con il docente per programmare il **test tecnico** come spiegato più avanti.
- Le **famiglie autorizzano l'attività** firmando l'opportuna liberatoria perché sono previste riprese video e audio degli alunni e perché i ragazzi possano essere registrati sulla online community.
- Il docente procede **all'iscrizione dei ragazzi** sul sito FTF seguendo le istruzioni, contenute anch'esse nell'email di benvenuto dell'helpdesk di ReteDialogues
- **Il docente svolge i moduli didattici FTF** sul dialogo "Essential of Dialogues" (EOD) in italiano oppure in inglese con un gruppo classe di età 12-14 oppure 15+
- Contemporaneamente **il docente prenota la VC** : è importante farlo col più largo anticipo

**VC in italiano:** l'animatore/osservatore sceglie le date a lui/lei convenienti dall'apposita "Tabella per scelta data VC ITA" ricevuta insieme all'email di benvenuto; rispedisce la tabella compilata all'helpdesk di Retedialogues che provvederà a formare dei Team di 3 classi che dialogheranno nella stessa VC, facilitata da un docente italiano appositamente formato. Il **facilitatore della VC funge da TUTOR** per i docenti e le classi della VC in italiano in Dialoghi in Corso: **per ogni necessità, il docente farà riferimento al suo TUTOR**

**VC in inglese:** l'animatore/osservatore segue le istruzioni sul sito FTF e sceglie la data a lui conveniente consultando l'elenco delle VC INTERNAZIONALI già calendarizzate oppure concordando una VC con una scuola partner tramite il coordinatore nazionale ([italy2@facetofaithonline.org](mailto:italy2@facetofaithonline.org)).

Il **coordinatore nazionale funge da TUTOR** per i docenti e le classi della VC in inglese in Dialoghi in Corso: **per ogni necessità, il docente farà riferimento al suo TUTOR**

- Una volta che la prenotazione è avvenuta, il docente **riceverà comunicazione di conferma** da parte dello staff di F2F, che gli conferma la data, l'orario e il nome del facilitatore.
- A questo punto **il facilitatore invia agli insegnanti delle classi partecipanti un'agenda**, cioè una dettagliata scaletta dei temi che saranno trattati durante il dialogo, della successione dei tempi e delle modalità di intervento previste.
- **L'insegnante condivide l'agenda con gli alunni** e li rende consapevoli delle modalità con cui avviene la VC.
- Alla data e all'ora stabilita avviene il collegamento **e i ragazzi partecipano alla VC.**



- Subito dopo **Il facilitatore invierà un feedback** a tutti gli insegnanti che hanno partecipato in modo che questo possa servire alle classi per discutere dell'esperienza realizzata e comprendere i punti forti e i punti deboli.
- **Lo staff tecnico di FTF invia agli insegnanti un link per scaricare la VC.** Questo link rimarrà attivo per alcuni giorni e il documento non potrà essere diffuso.
- Le classi vengono invitate a continuare il dialogo per iscritto nei blog dell' online community

## Osservazione della VC

Al docente **animatore/osservatore** è richiesto di realizzare almeno una VC con la propria classe: è inoltre tenuto a **visionare le registrazioni di 3 VC** (compresa quella/e realizzata/e in prima persona), per ognuna delle quali **deve compilare un' apposita griglia di osservazione**.

Il docente animatore/osservatore è tenuto a **partecipare al BLOG dedicato ai docenti delle VC**, che verrà aperto sul sito FTF verso la metà di aprile; questo blog sarà animato attraverso richieste specifiche e domande. E' inteso come un ambiente di riflessione professionale, di scambio e di riscontro, per suscitare interrogativi e proposte.

## Informazioni tecniche

Subito dopo la registrazione presso Face to Faith il docente referente sarà contattato da un membro dello staff tecnico FTF, che testerà l'attrezzatura della scuola per assicurarsi che non ci sia alcun problema quando la classe farà la prima videoconferenza. Il team tecnico fornirà tutte le informazioni necessarie e supporterà i docenti e i tecnici della scuola per garantire la buona riuscita della VC.

**Il team tecnico inviterà il docente referente a compilare un modulo e a organizzare una chiamata di prova. Questo test tecnico avrà una durata di 15-30 minuti.**

Al fine di prepararsi per questo test è necessario assicurarsi che:

- la scuola abbia una buona connessione internet
- nel caso in cui la scuola abbia un tecnico, lui sia presente al test
- si utilizzi l'apparecchiatura specifica che verrà utilizzata durante le VC - lo stesso computer, lo stesso microfono, la stessa webcam. Questo permetterà di garantire che tutti gli aspetti delle apparecchiature funzionino.
- il test si svolga nella stessa stanza dove si svolgeranno le VC. Questo garantirà che non vi sia alcuna sorpresa con il segnale internet, con rumori di sottofondo o con la luce.

Face to Faith utilizza **il programma Vidyo** che deve essere scaricato ed installato prima del test. Il Programma può essere scaricato con estrema facilità e gratuitamente. <http://www.vidyo.com/>.

**Per la realizzazione delle videoconferenze è necessario il seguente materiale:**

- Un computer fisso o portatile
- Un proiettore o una LIM
- Una webcam non incorporata nel pc.



Face to Faith a project of the  
Tony Blair Faith Foundation



- Un microfono da tavolo non incorporato nel pc.
  - Altoparlanti esterni.
-