

IL PERCORSO DI FORMAZIONE DEI LEAD TEACHER

Criteri di assegnazione del titolo di Lead Teacher Generation Global

Un lead teacher GG è colui che sostiene le altre scuole all'interno della rete, trattasi di quella locale o meno, in modo che gli altri insegnanti possano rendere effettivo e far progredire il programma GG all'interno del proprio curriculum. Il lead teacher offre questo supporto ben oltre la sua professionalità e diventa membro di un gruppo internazionale di esperti GG

Avrà inoltre dimostrato di aver sostenuto altre scuole e s'impegnerà nei successivi 12 mesi nei seguenti modi:

1. Insegnamento & Apprendimento

- a) L'insegnante esperto vanta un alto grado di professionalità nell'insegnamento e I suoi alunni sono ferrati in tutti gli aspetti del programma.
- b) L'insegnante esperto ha guidato ed istruito altri insegnanti per portare a completamento il modulo introduttivo e/o i successivi via mail, per telefono , via Skype , tramite incontri ed altro.
- c) L'insegnante esperto ha consentito di essere monitorato in corso d'opera ammettendo in classe durante le sue lezioni un altro docente o facendosi video riprendere.

2. Comunità Online

- a) L'insegnante esperto ha una presenza regolare nella Comunità Online: scrive e risponde a blog, aggiunge commenti etc..
- b) I suoi alunni hanno una presenza significativa nella Comunità Online.
- c) L'insegnante esperto sostiene I colleghi all'interno della propria rete nel caricare gli account degli altri insegnanti e dei loro alunni o anche video ed immagini per far sì che sia gli uni che gli altri siano attivi sulla Comunità Online.

3. Video conferenze

- a) I suoi alunni evidenziano delle buone capacità di dialogo nel corso delle VC. Hanno acquisito esperienza per mezzo di una ripetuta interazione in video.
- b) Aiuta personalmente le nuove scuole ad eseguire il test dei software per le VC.
- c) Condivide in rete le proprie esperienze in VC mettendo in comune le buone pratiche riguardo il ruolo del docente e degli studenti nel corso delle VC, capendo le conferme delle VC, connettendosi per tempo ed avendo chiaro che cosa aspettarsi dalla prima VC.
- d) Aiuta I colleghi in rete ad individuare le opportunità d'apprendimento che derivano dalle VC compreso il potenziamento delle capacità dialogiche degli alunni.

4. Azioni Comuni

L'insegnante esperto sostiene le scuole in progetti di azione comune e campagne promosse da GG.

5. Sviluppo Professionale

Quando invitato e dove ciò sia possibile, gli insegnanti esperti si rendono disponibili agli altri insegnanti della rete assistendoli, sia di persona o attraverso seminari o videoconferenze dedicate, nel raggiungimento di competenze professionali.

Dove ne esista uno, questi insegnanti saranno membri del Comitato Consultivo Generation Global del proprio Paese.