

VIDEO CONFERENZE

Montegrotto
Workshop
19/07/2016

- 1. Analisi dei documenti prodotti
- 2. Vissuti personali
- 3. Prospettive di miglioramento e ricadute sulla didattica
- 4. Proposta di nuove tematiche
- 5. Parole chiave

*Scansione del workshop

*1. Analisi dei documenti prodotti



- *Interesse
- *Ascolto di punti di vista diversi
- *Compostezza body language
- *Partecipazione attiva
- *Capacità di essere protagonisti del dialogo
- *Coraggio di esprimersi
- *Pertinenza e profondità delle riflessioni



*

- *Concretezza dei contenuti
- *Rispondenza alle esperienze ed esigenze dei ragazzi
- *Efficacia del «modulo breve» e sua conciliabilità con i tempi della scuola
- *Efficacia di www + ebi
- *Stimolo positivo offerto dalla presenza degli ospiti nelle multipoint
- * Stimolo all'inclusione di BES, DSA e disabili
- *Validità del ruolo del facilitatore





- *Imbarazzo di fronte alla telecamera (alcuni alunni avrebbero potuto esprimersi di più e meglio)
- *Atteggiamenti a volte infantili
- *Scompostezza da parte di alcuni
- * Apparente mancanza di spontaneità durante il dialogo





- *Brevità del tempo a disposizione per la VC
- *Numerosità delle classi coinvolte nelle multipoint
- *Difficoltà di comprensione di alcuni punti...





- *Capacità di mettersi a nudo e parlare di sé
- *Grande emozione





- *Grande apporto della didattica laboratoriale adottata
- *Grande stimolo offerto dal confronto tra gli ospiti musulmani, ebrei e cristiani
- *Interesse suscitato dalla tematica uomo-natura-ecologia
- *VC come strumento per fare cultura, non solo per promuovere cultura



*2. I nostri vissuti personali

I ragazzi parlano ma non sempre dialogano tra loro

All'inizio della VC i ragazzi sono tesi e si sciolgono solo verso la fine

La classe cambia dopo la VC!

Si imparano alcune life skills (es: parlare in pubblico) Il limite è che si toccano temi che mettono a nudo persone che non si conoscono Bisognerebbe adottare l'approccio al dialogo nel CdC.

Il dialogo come stile di vita. Rispetto, umanità: valori che non si imparano sui libri, ma si vivono

E' importante ciò che trasmettiamo noi insegnanti: il nostro atteggiamento, il modo in cui prepariamo i ragazzi!

Stiamo seminando la cultura del dialogo e ogni piccolo passo è apprezzabile

cultura del dialogo e ogni piccolo passo è apprezzabile

*3. Prospettive e ricadute

1. Realizzare una presentazione della classe, della scuola prima della VC...



2. Associare VC e TB



3. Variare i paesi interlocutori nelle partnered VC

*4. Nyoye proposte

- 1. Non eliminare i moduli già trattati
- 2. Affrontare o ampliare ambiti quali:
- * La musica
- * Il cibo
- * Tematiche legate al mondo giovanile: «sharing feelings»

*5. Parole chiave



Bianchi Fisichella Gelsomini Ghezzi Giuliani Maccioni Mangascini Muscat Pasculli Priore Teodoro Spallanzani

Facilitatore: Giuliani Segretario: Spallanzani

