

LE SCUOLE DELLA RETE

SCUOLA CAPOFILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO 'LUIGI SETTEMBRINI' - Roma
SCUOLE ADERENTI
LICEO CLASSICO STATALE 'GIULIO CESARE' - Roma
ISTITUTO COMPRENSIVO 'PAOLO SOPRANI' - Castelfidardo (AN)
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI BASIGLIO - Basiglio (MI)
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO MUSICALE DI MILANO - Milano
ISTITUTO COMPRENSIVO 'RICCARDO MASSA' - Milano
IC E. FERMI DI ROMANO DI LOMBARDIA - Romano di Lombardia (BG)
IC DI SCANZOROSCIATE - Scanzorosciate (BG)
SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA STATALE 'ALTIERO SPINELLI' - Torino
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'N. BOBBIO' - Torino
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'NIEVO MATTEOTTI' - Torino
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE '8 MARZO' - Settimo Torinese (TO)
SECONDARIA DI I GRADO 'MICHELANGELO' - Bari
ISTITUTO COMPRENSIVO 'G. GARIBALDI'/'G. PASCOLI' - Bari
SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'MONTELLO' / 'G. SANTOMAURO' - Bari
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI 'R. GORJUX' - Bari
LICEO SCIENTIFICO 'E. FERMI' - Bari
LICEO SCIENTIFICO STATALE 'GALILEO GALILEI' - Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'ITALO CALVINO' - Catania
I.I.S. 'G.B. VACCARINI' - Catania
ISTITUTO COMPRENSIVO 'F. DE ROBERTO' - Catania
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO 'G. MARCELLI' - Foiano della Chiana (AR)
ISTITUTO COMPRENSIVO 'MONTE S. SAVINO' - Monte San Savino (AR)
ISTITUTO COMPRENSIVO 'CITTA' DI CASTIGLIONI FIORENTINO' - Castiglioni Fiorentino (AR)
ISTITUTO COMPRENSIVO 'MARTIRI DELLA CIVITELLA' - Civitella in Val di Chiana Località Badia al Pino (AR)
ISTITUTO COMPRENSIVO 'CLAUDIO CASTELLER' - Paese (TV)
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SILEA - Silea (TV)
ISTITUTO COMPRENSIVO 'E. MATTEI' - Meolo (VE)
ISTITUTO COMPRENSIVO CASALE SUL SILE - SMS 'GRAMSCI' - Casale sul Sile (TV)
I.I.S. G.VALLE - Padova
IC CHIOGGIA 3 - Chioggia (VE)

COORDINAMENTO

MIUR
 Giovanna Barzanò, Dirigente Tecnico

DIRIGENTI SCOLASTICI
 Massimo La Rocca, (Scuola capofila IC Settembrini Roma); Luigi Airoidi (IC Scanzorosciate BG) Anna Bernardini (IO Foiano AR); Graziella Bonello (IC Basiglio MI) Gabriella Chisari (Liceo Galilei, Catania); Carola Garosci (già Dirigente Scolastico); Patrizia Giaveri (IC Fermi Romano di Lombardia BG); Paola Rizzo (IC Casteller, Treviso)

DSGA
 Francesca Neri (IC Settembrini Roma), Emma Caracciolo (IC Fermi Romano di Lombardia BG)

LEAD TEACHER
 Rosangela Baggio (esperta), Patrizia Bianchi (Lazio); Carla Gaiba, Federica Peressotti, Luca Faticcioni (Lombardia); Maria Lissoni, Christopher Muscat (Piemonte); Mariolina Gusman, Ketty Mallardi (Puglia); Loredana Fisichella, Rita Toro (Sicilia); Silena Faralli (Toscana); Gabriella Teso (Veneto)

FACE TO FAITH - TONY BLAIR FAITH FOUNDATION (London)
 Jo Malone (Senior Project Manager), Lorenzo Raffio (Education Administrator)

Dialoghi in corso

Per ogni corso (marzo - ottobre 2016) sono riconosciute 46 ore di formazione specialistica

- Tre pomeriggi in presenza con esperti e docenti tutor (12 ore) - moduli A, B, E
- Approfondimento teorico individuale (6 ore) - modulo C
- Attività laboratoriali in classe e riflessioni, sull'interazione dei ragazzi con coetanei in Italia e nel mondo in team blogging o videoconferenze (28 ore nel corso di 4/6 settimane) - modulo D

lo sviluppo delle attività

UN SEMINARIO CON ESPERTI INTERNAZIONALI (SPECCHI DI DIALOGO)

INCONTRO INTRODUTTIVO (CON LEAD TEACHER)

APPROFONDIMENTO TEORICO (LETTURE DI DOCUMENTI E TESTI)

1 CORSO VIDEOCONFERENZE IN ITALIANO

2 CORSO TEAM BLOGGING IN ITALIANO
 • Film e scrittura
 • Il Credo
 • Il cibo

3 CORSO VIDEOCONFERENZE IN INGLESE O TEAM BLOGGING IN INGLESE

INCONTRO DI VALUTAZIONE (CON LEAD TEACHER)

strumenti, modalità e tempi del percorso

in presenza o VC esperti internazionali

MOD A
4 ORE

in presenza lead teacher locali

MOD B
4 ORE

schede per lavoro in classe testi di approfondimento individuale

MOD C
6 ORE

tutor di team osservatori di team forum online per docenti helpdesk tecnico

MOD D
28 ORE

in presenza lead teacher locali

MOD E
4 ORE



Riunione di Rete Dialogues, IC Settembrini Roma, 12 novembre 2015

MODULO A

Introduzione: le idee e i concetti

In presenza e/o in collegamento videoconferenza presso le sedi regionali di Rete Dialogues.

Un seminario a scelta tra quelli offerti in Specchi di Dialogo.

<https://retedialogues.it/specchi-di-dialogo>

MODULO B

Team blogging e videoconferenze: istruzioni per l'uso

In presenza presso le sedi regionali di Rete Dialogues, con il supporto dei tutor regionali.

Spiegazioni, simulazioni, esercitazioni e analisi sui team blogging e sulle videoconferenze già attuate, nella prospettiva di realizzare l'esperienza con i propri alunni o di osservare e monitorare quella di altre classi.

Sedi: IC Settembrini Roma, Liceo Galilei Catania, Scuola media Michelangelo Bari, IC Castiglioni Fiorentino/Foiano della Chiana AR, IC Casteller Paese TV, IC Basiglio MI, IC Fermi Romano di Lombardia BG, Scuola media Nievo-Matteotti Torino.

MODULO C

Approfondimento teorico individuale

Lavoro individuale di studio su testi forniti da Rete Dialogues ma anche proposta di nuovi testi e letture personali.

MODULO D

Realizzazione o osservazione/monitoraggio di team blogging o videoconferenza

Lavoro in aula e interazione online tra allievi e docenti del team, con facilitazione del tutor di team e supporto dell'helpdesk tecnico.

È il modulo centrale del percorso. Consiste in attività laboratoriali e richiede impegno individuale per pianificare, osservare, monitorare e condividere riflessioni. Si sviluppa per 4/6 settimane attraverso la piattaforma Face-to- Faith.

MODULO E

Presentazione dei dati

In presenza presso le sedi regionali di Rete Dialogues, con il supporto dei tutor regionali.

I docenti partecipanti, a conclusione di team blogging e videoconferenze, si confrontano sull'esperienza, analizzando le opportunità e le problematiche emerse nel modulo D con i tutor, alla luce del lavoro di monitoraggio degli osservatori e dei riscontri effettuati.

Destinatari dei corsi e requisiti

I corsi si rivolgono a docenti delle scuole secondarie di I e II grado di qualsiasi disciplina e, in caso di particolare interesse, a docenti di scuola primaria. Requisito essenziale è saper utilizzare la posta elettronica e gli applicativi più comuni.

Per la videoconferenza è necessario disporre anche di alcuni strumenti tecnici come LIM, PC con videocamera, altoparlanti e microfono esterno.

I docenti possono partecipare come **ANIMATORI DI CLASSE** - svolgendo parallelamente il lavoro nelle loro classi, oppure come **OSSERVATORI DI TEAM** - svolgendo un lavoro di analisi dei blog o delle videoconferenze di altre classi, secondo linee guida individuate dagli esperti di Rete Dialogues.

PER ISCRIVERSI

<https://retedialogues.it/formazione2016>

dal 12 febbraio 2016

Alcune domande per approfondire

Come si svolge l'attività di team blogging del modulo D dei corsi opzione 2 o 3?

I docenti partecipano a un team blogging - o come **ANIMATORI** o come **OSSERVATORI**. Ogni classe è abbinata in team ad altre due e svolge l'attività di team blogging su un tema specifico per 3 settimane consecutive.

Gli alunni scrivono testi e commentano quelli dei compagni sulla piattaforma digitale del progetto Face to Faith. Ogni team, composto dalle classi con i relativi docenti animatori e osservatori, è seguito da un **TUTOR DI TEAM** che favorisce l'interazione tra le classi. Al termine del percorso gli alunni e i docenti sono tenuti alla compilazione di questionari di feedback sulle attività svolte.

Come si svolge l'attività per le videoconferenze del modulo D dei corsi opzione 1 e 3?

I docenti che scelgono un percorso per videoconferenze sono sia **ANIMATORI** sia **OSSERVATORI**: devono infatti partecipare ad almeno tre videoconferenze nazionali o internazionali, almeno una VC direttamente con i propri alunni ma anche visionando e analizzando registrazioni di VC di colleghi. Devono inoltre svolgere in classe attività di preparazione alla VC su diversi temi, con l'utilizzo di apposite schede relative ai moduli didattici del progetto Face to Faith. In sintesi i docenti che partecipano al corso seguono la preparazione dei loro alunni, commentano problemi e risultati, analizzano la registrazione di videoconferenze di altre classi. Si costituiscono team composti da più classi con relativi docenti animatori/osservatori, seguiti da un **TUTOR DI TEAM**.

I docenti partecipanti possono comunicare tra di loro?

I **docenti partecipanti** hanno a disposizione, come parte integrante del percorso formativo, un **BLOG** appositamente dedicato a cui partecipano con riflessioni, opinioni e idee confrontandosi con colleghi ed esperti. Il blog è suddiviso in filoni di riflessione, per facilitare e approfondire il dialogo.

Chi risolve eventuali problemi tecnici?

È a disposizione un **HELP DESK TECNICO** che risponde ai quesiti, chiarisce dubbi ed eventuali incertezze, risolve problemi, supporta l'iscrizione degli alunni alla piattaforma Face to Faith (corso team blogging) e collabora per la messa a punto del setting tecnico della videoconferenza. helpdesk@retedialogues.it