Rete Dialogues

GENERATION GLOBAL
A project of the Tony Blair Faith Foundation

CITTADINI GLOBALI:
COMPETENZE PER UN FUTURO SOSTENIBILE
GLOBAL CITIZENS: COMPETENCIES FOR A SUSTAINABLE FUTURE

SPECCHI di DIALOGO 2

INCONTRO IN VIDEOCONFERENZA

7 marzo 2017 - ore 15:30 - 19:30

Empowering

GLOBAL

Citizens

A World Course

Fernando M. Reimers • Vidur Chopra
Connie K. Chung • Julia Higdon • E. B. O'Donnell

LICENSED UNDER THE CREATIVE COMMONS ATTRIBUTIONS 4.0 INTERNATIONAL LICENCE

Educazione globale per il XXI secolo:
Progettazione di un
Corso di Cittadinanza Globale

dalla Scuola dell'Infanzia
alla Scuola Secondaria di II grado

SOMMARIO

SCUOLA DELL'INFANZIA

Terzo anno — ***IL NOSTRO MONDO È BELLO E DIVERSO***

SCUOLA PRIMARIA

Primo anno — ***SIAMO UNA GRANDE FAMIGLIA CON BISOGNI UMANI UNIVERSALI***

Secondo anno — ***NOI E GLI ALTRI***

Terzo anno — ***ACQUISIZIONE DEL CONCETTO DI INTERDIPENDENZA GLOBALE MEDIANTE LO STUDIO DEL PROCESSO PRODUTTIVO DEL CIOCCOLATO***

Quarto anno — ***IL SORGERE (E IL DECLINO) DI ANTICHE E NUOVE CIVILTÀ***

Quinto anno — ***COME LIBERTÀ E DIRITTI INDIVIDUALI PROMUOVONO IL CAMBIAMENTO SOCIALE***

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Prima classe	***COME VALORI E IDENTITÀ PLASMANO LE PERSONE E LE ISTITUZIONI***
Seconda *classe*	***COME ORGANIZZAZIONI, MOVIMENTI E INNOVATORI CONDUCONO AL CAMBIAMENTO NELLA SOCIETÀ***
Terza classe	***LE MIGRAZIONI***

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Primo anno	***L'AMBIENTE***
Secondo anno	***SOCIETÀ E SALUTE PUBBLICA***
Terzo anno	***CONFLITTI GLOBALI E RISOLUZIONI***
Quarto anno	***SVILUPPO ECONOMICO: CRESCITA E SVILUPPO IN PAESI EMRGENTI***
Quinto anno	***TECNOLOGIA, INNOVAZIONE E GLOBALIZZAZIONE***

L'EDUCAZIONE GLOBALE PER IL XXI SECOLO:

Progettazione di un Corso di Cittadinanza Globale

Dalla premessa:

"*L'Educazione alla Cittadinanza Globale è divenuta oggi fondamentale per la creazione di un mondo che abbia una pace duratura:*
un mondo senza povertà e fame, un mondo in cui tutti abbiano diritto alla salute e all'istruzione;
un mondo in cui donne e uomini abbiano pari opportunità, in cui tutti abbiano acqua pulita e igiene:
un mondo in cui si usino energie rinnovabili, ci sia un buon lavoro per tutti e crescita economica e prosperità alimentate dall'industria e dall'innovazione;
un mondo in cui si riducano le disuguaglianze e si creino città e comunità sostenibili dove si consumi in modo responsabile, evitando quei comportamenti che determinano cambiamenti climatici o distruggono la vita sul pianeta;
un mondo in cui si rispetti la vita nel mare e sulla terraferma;
un mondo di pace e di giustizia per tutti. Tali sono gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs), adottati dalle Nazioni Unite nel 2015 per sviluppare un benessere globale sostenibile (United Nations 2015).

L'EDUCAZIONE GLOBALE PER IL XXI SECOLO:

Progettazione di un Corso di Cittadinanza Globale

Un'istruzione/formazione di qualità per tutti non è solo uno di tali obiettivi, ma è quello centrale per raggiungere tutti gli altri SDGs (Reimers & Villegas-Reimers).

Se lo scopo dell'Educazione è quello di fornire a bambini e adolescenti gli strumenti per diventare Cittadini Globali a pieno titolo, allora dovremmo innalzare le nostre aspettative e ripensare a come educare bene le nuove generazioni. L'urgenza di educare tutti gli studenti a diventare cittadini globali richiede Curricoli innovativi che possano supportare nuovi modi di insegnamento e apprendimento. Tali curricoli devono anche fornire agli alunni vere opportunità di sviluppo di quelle attitudini, conoscenze e capacità che sono loro necessarie a comprendere il mondo in cui essi vivono, e a spiegare come la globalizzazione modelli la loro vita, perché essi stessi possano consapevolmente sostenere i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e impegnarsi per conseguirli.

.....Dato che gli obiettivi di Sviluppo Sostenibile richiedono un'urgente riflessione sul concetto di cittadinanza globale, è ovvio che questa debba procedere con una discussione sui Curricoli." F. M. Reimers e Altri

THE GLOBAL GOALS

OBIETTIVI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE