



## FILOSOFIA E STRUTTURA DI GLOBAL DIALOGUE

<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	<b>DESCRIZIONE ATTIVITA'</b>	<b>ORE X UNITÀ</b>	<b>NUMERO MINIMO</b>	<b>TOTALE</b>
Riflessione su attività in classe	Preparazione, monitoraggio e analisi critica dell'attività svolta in classe a partire dalle 10 attività proposte dal corso	3	3	<b>9</b>
Approfondimenti teorici	Lettura e commento dei materiali di studio e ricerca proposti nel corso (Glossario Intercultura Unesco, documento sulla Competenze Globali di F. Reimers,	3	3	<b>9</b>
Interazione e condivisione con colleghi online	Partecipazione al Forum Global Dialogue, per lo scambio e condivisione di contributi, commenti, materiali multimediali relativi alle didattica delle competenze globali con i colleghi	1	6	<b>6</b>
Partecipazione a seminari con esperti	Partecipazione Specchi di Dialogo a scelta 7 marzo 2017, Cittadini globali 20 marzo Montanari, 24 Marzo Earley -Bubb 28 marzo Boscolo - Marazzini , 20 aprile Ligorio, 3 maggio Pallavicini, Gallo, Bonafede Sherazade e Reimers (data in via di definizione)	4	3	<b>12</b>
Monitoraggio del dialogo degli studenti attraverso ICT	Progettazione, preparazione e valutazione di Team Topic o Videoconferenza , tra studenti delle classi partecipanti	10	1	<b>10</b>
<b>TOTALE ORE CORSO</b>	46 ore è il modello tipo, adattabile alle esigenze dei corsisti; per particolari casi personali potrà essere attestato un numero minore di ore di formazione (non inferiore comunque alle 35 ore)			<b>46</b>



## *Tempistica del corso Global Dialogues*

