

FORMARE “DOCENTI CHE IMPARANO INSEGNANDO E INSEGNANO IMPARANDO” (P. Freire)

*PROGETTARE PERCORSI DI FORMAZIONE E SVILUPPO
PROFESSIONALE*

Dr Peter Earley • Dr Sara Bubb
University College London

SPECCHI di DIALOGO 2

I. O. “G. MARCELLI” FOIANO DELLA CHIANA
24 marzo 2017 - ore 15:30 - 19:30

Empowering GLOBAL Citizens

A World Course

**Fernando M. Reimers • Vidur Chopra
Connie K. Chung • Julia Higdon • E. B.
O'Donnell**

LICENSED UNDER THE CREATIVE COMMONS ATTRIBUTIONS 4.0 INTERNATIONAL LICENCE



Educazione globale per il XXI secolo: Progettazione di un Corso di Cittadinanza Globale

**dalla Scuola dell'Infanzia
alla Scuola Secondaria di II grado**



GLOBAL DIALOGUE

PERCORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

*un approccio dialogico
alle competenze di cittadinanza
globale*

GLOBAL DIALOGUE

STRUTTURA DEL CORSO

- **Riflessione su attività in classe**
- **Approfondimenti teorici**
- **Interazione e condivisione con colleghi online**
- **Partecipazione a seminari con esperti**
- **Monitoraggio del dialogo degli studenti attraverso ICT**

“COME LIBERTÀ E DIRITTI INDIVIDUALI PROMUOVONO IL CAMBIAMENTO SOCIALE”, Empowering G L O B A L Citizens, F. Reimers e altri

La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nei confronti di Fame e Povertà

ATTIVITA' 1 - Di cosa ho bisogno per funzionare?

ATTIVITÀ 2 - Cos'è la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (UDHR)? LEZIONE BASE

ATTIVITA' 3 - Le violazioni dei Diritti Umani

ATTIVITA' 4 - I Paladini dei Diritti Umani

ATTIVITA' 5 - Che cosa ho visto sulla mia strada oggi?

ATTIVITA' 6 - La rete della povertà

ATTIVITA' 7 - Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) e Diritti Umani della UDHR LEZIONE BASE

ATTIVITA' 8 - I bambini poveri

ATTIVITA' 9 - Relazione la povertà e la fame

ATTIVITA' 10 - Preparazione per la Videoconferenza o il Team Topic

THE GLOBAL GOALS

OBIETTIVI GLOBALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



- AREA RISERVATA consisti Global Dialogue
- Booklet attività in classe