

ATTIVITA' 10 – Preparazione per la Videoconferenza o il Team Topic

Pre-requisiti: aver svolto l'Attività 2 e l'Attività 7.

Si consigliano anche l'Attività 5 oppure l'Attività 6

Scopo:

- Far riflettere su quanto imparato nelle attività svolte
- Stimolare a prendere iniziative riguardo al tema della povertà
- Preparare gli allievi al confronto con i coetanei tramite Videoconferenza o Team Topic

Risorse: 10a – [Scheda Verso la Videoconferenza o il Team Topic](#)

L'ultima attività consiste nello stimolare un dialogo tra gli allievi, con l'aiuto di domande che saranno anche poste loro durante la Videoconferenza o il Team Topic, in cui incontreranno ragazzi di altre scuole italiane che hanno fatto lo stesso percorso Global Dialogue. Ai ragazzi può anche essere consegnata la scheda *Verso la Videoconferenza o il Teamblogging (Risorsa 10a)* che riporta i sottostanti spunti di riflessione

1. Perché credi siano stati elaborati gli obiettivi di sviluppo sostenibile? Perché credi che la lotta alla fame e alla povertà siano i primi due?
2. Cosa s'intende per povertà? La povertà è solo materiale o può anche essere culturale, affettiva, morale, spirituale ...
3. Poveri si nasce oppure si diventa? La povertà è temporanea o definitiva? (pensiamo a come può cambiare la vita un terremoto...)
4. Ti è capitato di vedere situazioni di povertà e disagio economico nella tua comunità? Cosa hai provato? Conosci situazioni di povertà in altre parti del mondo?
5. Conosci persone esemplari della tua comunità (o delle quali hai sentito parlare nel tuo percorso scolastico) che si sono battute contro la povertà e la fame?
6. Tu cosa puoi fare in prima persona, per migliorare la situazione? Per esempio, hai mai fatto qualcosa per aiutare chi è povero e non ha da mangiare? Se no, cosa pensi che potresti fare?
7. Se tu fossi una persona con grandi poteri o capacità di influenzare milioni di persone (un capo di governo, un grande industriale, un artista famoso, un innovatore) cosa faresti?

Queste domande potrebbero far scaturire una discussione sulle diverse prospettive degli allievi, ma l'obiettivo dell'insegnante dovrebbe essere quello di far sì che gli alunni si rendano conto che tutti gli esseri umani hanno diritto a un trattamento rispettoso e dignitoso.

I ragazzi divisi in gruppi potranno anche creare degli artefatti (PPT, Prezi, video, cartelloni ...) da condividere con le classi che incontreranno nella Videoconferenza o nel Team Topic