**DOCUMENTO**

Michael Apple

*Professor of Curriculum and Instruction and Educational Policy Studies University of Wisconsin*

## Il ricercatore come cantastorie degli insegnanti Internalizzazione, giustizia sociale Successi e insuccessi dell’educazione

Intervista a cura di G. Barzanò

**SCHEDA DI APPROFONDIMENTO**

*a cura di Luca Fatticcioni e Maria Lissoni, Lead Teacher di Rete Dialogues*

Il brano che vi proponiamo è un’intervista realizzata da Giovanna Barzanò (dirigente tecnico MIUR e co-fondatrice di Rete Dialogues) a *Michael Apple*, grande studioso e teorico statunitense dell’educazione, che illustra come i cambiamenti economici, politici e sociali prodotti dalla globalizzazione rendano più complesso e difficile il lavoro dell’insegnante; Apple sottolinea come sia necessario trovare nuove alleanze, a cominciare dai ricercatori universitari che lui vorrebbe innanzitutto narratori delle mille storie di scuola, pronti a supportare e stimolare i docenti in una continua riflessione.

1)Nell’intervista a Michael Apple vengono toccate molte tematiche fondanti della scuola democratica: l’istruzione come mezzo per il riscatto sociale, la necessità di fornire a tutti gli alunni uguali opportunità, il successo scolastico misurato non solo con test, le insidie del sempre presente “curriculum nascosto”2, la necessità di un costante e partecipato dibattito pubblico sul sistema educativo ...

*Quali di queste tematiche ti sembra particolarmente importante rimettere al centro del discorso educativo nell’attuale scuola italiana?*

2) Michael Apple giunge a dire che gli insegnanti, presi come sono dal lavoro quotidiano, avrebbero bisogno di un “segretario” nella persona del ricercatore, che prenda nota, rielabori e approfondisca i molti spunti che i docenti incontrano nel loro lavoro. In questo modo potrebbero essere descritti e condivisi problemi cruciali e potrebbero essere ipotizzate soluzioni.

*Cosa pensi di questa proposta “provocatoria”? Per quali aspetti del tuo lavoro ti piacerebbe avere un supporto di ricerca?*