



# Global Dialogue

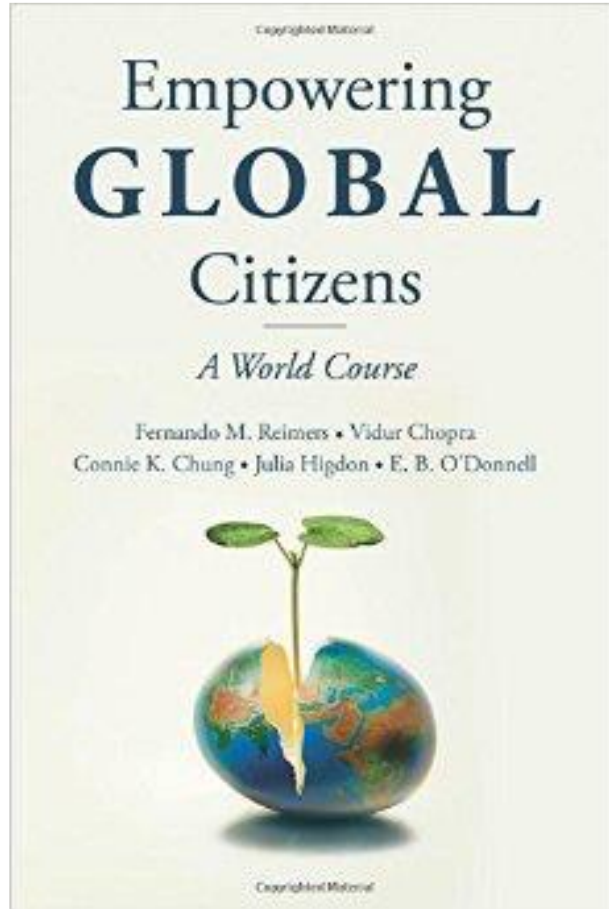
*Percorso di formazione per docenti  
per un approccio dialogico  
alle competenze di cittadinanza globale*

## Primi dati statistici

A CURA DI  
**Maria Lissoni**

Immagine tratta dalla copertina di "Empowering Global Citizens: a World Course" – F.Reimers et al – ed. CIPP

# Empowering Global Citizens: a World Course



Il nostro percorso di quest'anno prende avvio dal lavoro di Fernando Reimers, docente alla Harvard Graduate School of Education, che parte dalla considerazione che

**“Quando si tratta di educazione il modo migliore per preparare gli studenti per il futuro è cercare di attrezzarli con gli strumenti per inventarlo”.**

Nel volume **“Empowering Global Citizens” (2016)**, Reimers propone **A World Course**, un set di materiali che sono disponibili attraverso la **Creative Common Attribution 4.0 International Licence**, una speciale licenza che ne consente la traduzione gratuita e l'adattamento citando le fonti: il libro è scaricabile in formato elettronico per circa un euro dal sito di Amazon.

# Obiettivi di Sviluppo Sostenibile ONU





# Filosofia del corso GLOBAL DIALOGUE

Attività di Formazione	Descrizione
<b>RIFLESSIONI SULLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE</b>	Preparazione, monitoraggio e analisi critica dell'attività svolta in classe a partire dalle 10 proposte del corso
<b>APPROFONDIMENTI TEORICI</b>	Lettura e commento dei materiali di studio e ricerca proposti nel corso (Glossario Interculturale Unesco, documento sulla Competenze Globali di F. Reimers, ecc)
<b>INTERAZIONE E CONDIVISIONE CON COLLEGHI ONLINE</b>	Partecipazione al Forum Global Dialogue, per lo scambio e condivisione di contributi, commenti, materiali multimodali relativi alle tematiche del corso
<b>PARTECIPAZIONE A SEMINARI CON ESPERTI</b>	Partecipazione agli Specchi di Dialogo, ciclo di conferenze tra marzo e maggio
<b>MONITORAGGIO DEL DIALOGO TRA STUDENTI ATTRAVERSO ICT</b>	Progettazione, preparazione e valutazione di Team Topic o Videoconferenza tra studenti delle classi partecipanti al corso (tramite Generation Global)



# Struttura del corso Global Dialogues

Attività di Formazione	Ore per unità	Numero minimo di unità	ORE TOTALI
RIFLESSIONE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE	3	3	9
APPROFONDIMENTI TEORICI	3	3	9
INTERAZIONE E CONDIVISIONE CON COLLEGGI ONLINE	1	6	6
PARTECIPAZIONE A SEMINARI CON ESPERTI	4	3	12
MONITORAGGIO DEL DIALOGO TRA STUDENTI ATTRAVERSO ICT	10	1	10
<b>TOTALE ORE DEL CORSO</b>	46 ore è il modello tipo, adattabile alle esigenze dei corsisti; per particolari casi personali potrà esserne riconosciuto un numero minore (non inferiore comunque alle 35 ore)		<b>46</b>



## *Tempistica del corso Global Dialogues*





# I DOCENTI

95 partecipanti di cui

- 30 docenti di PRIMARIA e INFANZIA
- 50 docenti di SECONDARIA I GRADO
- 15 docenti di SECONDARIA II GRADO

Provenienti da 22 scuole in 7 regioni

# ATTIVITA' SVOLTE

## Al momento attuale

- 76 docenti attivi sul forum
- 330 schede di riflessione postate  
(in maggioranza sulle attività svolte in classe)
- 16 classi hanno partecipato a VC
- 10 classi hanno partecipato al TT (\*)

(\*) 10 richiesti, 7 operanti