

Sperimentazione delle 60 lezioni su cittadinanza globale e SDG

A.S. 2018/2019

Maria Lissoni – Rete Dialogues

Cittadinanza globale e sviluppo sostenibile

60 lezioni per un curriculum verticale

IL TEAM INTERNAZIONALE

*Fernando Reimers
Studenti del Master
della Harvard School of Education*

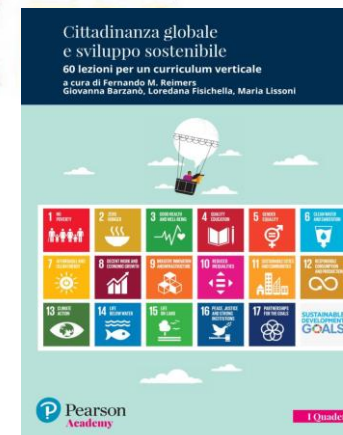
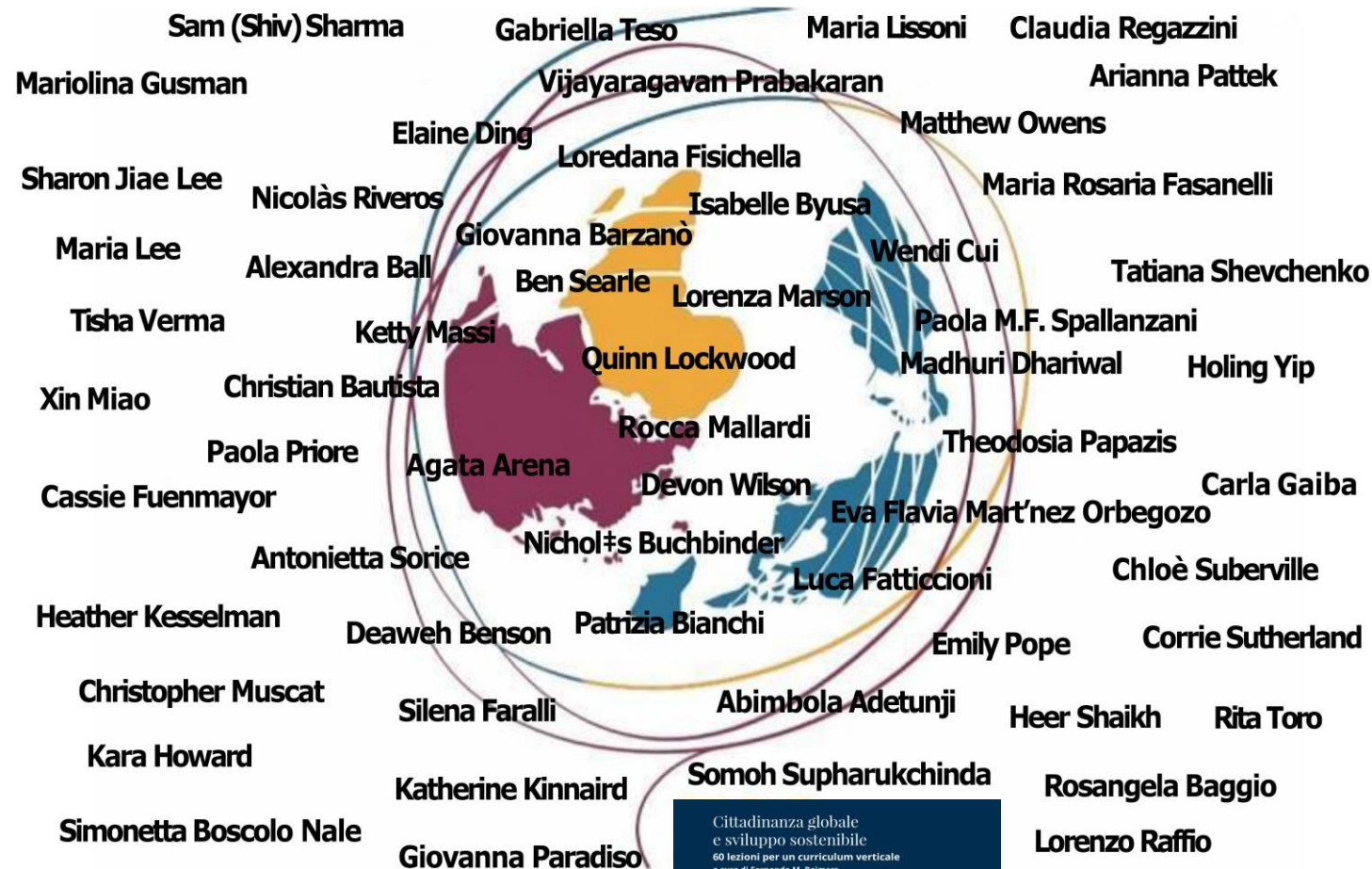
IL TEAM ITALIANO



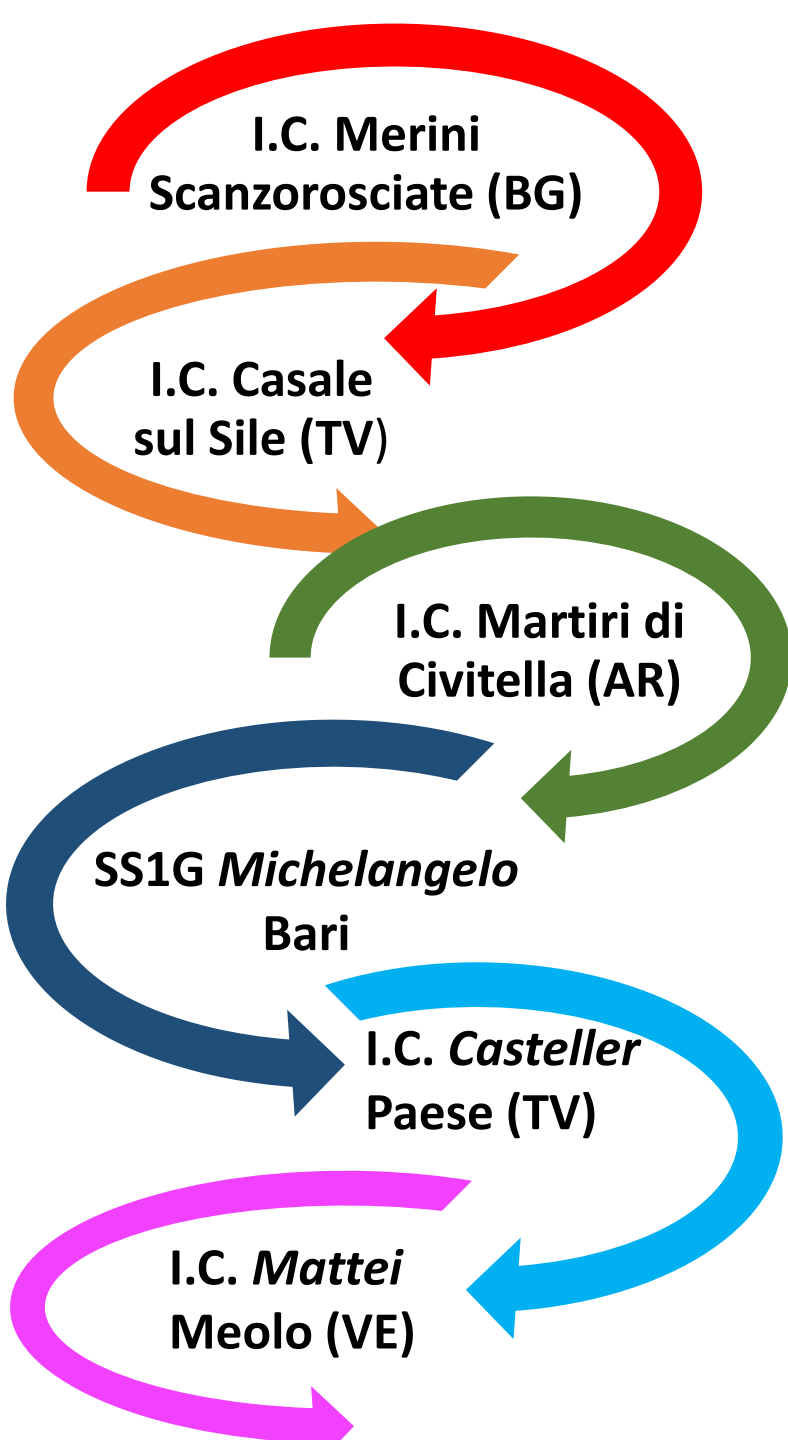
*I traduttori
I revisori linguistici
I revisori didattici*



*I coordinatori
La casa editrice Pearson*



La sperimentazione del libro



- **Utilizzo dei moduli didattici in classe** realizzata tramite piccoli team tutorati
- **Comunicazione, confronto, supporto e riflessione** tra partecipanti, **realizzati a diversi livelli** (colleghi di classe/scuola, team online, comunità globale) e tramite **modalità articolate** (incontri in presenza, mailing list, forum online, Whatsapp, archivio materiali su sito web)
- **Dialogo tra studenti** tramite Videoconferenze e/o TeamBlogging
- **Ampliamento delle lezioni** con nuovi materiali (archivio online)

38 classi

10 Primaria

28 Secondaria I grado

48 docenti

22 Primaria

26 Secondaria I grado

835 allievi

216 Primaria

619 Secondaria I grado

GLOCCC

GLOBAL Citizenship for Change in Classroom



I NUMERI DI GLOCC

14 DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

33 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA I

3 DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA II

30 DOCENTI partecipano con altri colleghi

10 DOCENTI lavorano su più classi

MATERIE INSEGNATE: lettere, IRC, lingue straniere, matematica, scienze, musica

TEAM BLOGGING

4 classi di scuola secondaria I

Obiettivi di Sviluppo Sostenibile : Pensieri ed azioni per il cambiamento

2 classi di scuola primaria

Così diversi, così uguali