

## **QUESTION TIME NELLE PANEL DISCUSSION: IL SETTING DELLA TAVOLA ROTONDA MODERATA**

*di Andreina le Foche*

Nella giornata di preparazione del seminario nazionale di Rete Dialogues, su proposta della coordinatrice Giovanna Barzanò, si è deciso di modificare il setting delle *Panel Discussion* che si sarebbero tenute nelle giornate di domenica 21 luglio (relatori Enrico De Taroni, Alberto Peratoner, Gabriella Jacomella, Yagoub Kibeida, Rachid Benhadj) e lunedì 22 luglio (relatori Jaap Scheerens e Pietro Boscolo): si è pensato di suddividere i partecipanti in *Tavole Rotonde Moderate*, secondo un modello molto diffuso nel mondo anglofono. Nella platea si sono quindi sistemate le sedie attorno a 5 tavoli.

La scelta di adottare un approccio diverso alla discussione è stata motivata dalla necessità di non cadere nella trappola della autoreferenzialità e attivare processi di conoscenza nello scambio dialogico, nel segno del ri-conoscere e ri-conoscersi.

### *Il metodo*

Sono stati individuati cinque moderatori per i cinque gruppi di lavoro. E' stata accolta l'idea di scegliere i componenti di ogni gruppo con attenzione alle provenienze geografiche e all'ordine di scuola, senza lasciare ai singoli la scelta. Si stabilisce che al termine di ognuna delle relazioni, della durata di 15 minuti circa, ce ne siano altrettanti a disposizione per la discussione ai tavoli e la preparazione di domande ai relatori.

### *Gli esiti*

Il risultato del confronto avvenuto ai tavoli ha sicuramente superato le aspettative. I quesiti posti ai relatori hanno permesso di approfondire il contenuto dei diversi topic affrontati e chiarito gli aspetti maggiormente legati all'azione didattico-pedagogica. Qui di seguito, secondo un ordine non necessariamente riferibile ai diversi interventi, qualche esempio emerso dalle discussioni ai tavoli.

- *A proposito di rifiuto: come riuscire a cambiare la cultura dello scarto?*
- *Come ritornare al rapporto di contiguità e non di frontalità, visto che oggi sembra che si apprendano i contenuti ma non si acquisiscano i comportamenti?*
- *Come contrastare gli influencer e le fake news?*
- *In questo momento storico, in cui la legislazione segue una direzione diversa, come si può offrire il proprio all'inclusione di migranti e rifugiati?*
- *Come strutturare, a scuola, gruppi di controllo efficaci quando si fanno sperimentazioni didattiche?*
- *Come testare, valutare e certificare le competenze trasversali, le soft skills?*
- *Come favorire il processo di percezione del sé realizzatore?*

Al di là delle difficoltà, talora riscontrate, di rielaborazione e riformulazione delle istanze conoscitive avanzate dai singoli componenti dei cinque gruppi, la tecnica anglofona della Tavola Rotonda Moderata è apparsa a tutti affine alla natura e alla vocazione della Rete.