

La magia dei legumi

COLTIVARE LA DIDATTICA PER LA SOSTENIBILITÀ

Come proseguiamo?

**Le tappe da condividere
nel nuovo anno**

ANDRIANI **EDU**


ANDRIANI
Natural Innovators


natural
sustainable

 **Rete Dialogues**

ISTITUTO COMPRENSIVO
FRANCESCO MOROSINI
SANTA CROCE 1882 – VENEZIA

La seconda fase: modulo B

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Implementazione dei materiali didattici tramite interazione con gli studenti e con i tutor, incontri webinar di condivisione e integrazione delle esperienze. Riservato a chi desidera continuare il percorso con agli alunni.

Gli incontri webinar previsti

- 1. COME COMINCIAMO?** (FEBBRAIO 2021) Linee guida per la definizione dei percorsi da sviluppare con il supporto dei tutor e di un referente de Il Grillo editore.
- 2. PERCORSI IN ATTO** (MARZO 2021) Condivisione dei percorsi attivati e del materiale elaborato con il supporto dei tutor e di un referente de Il Grillo editore.
- 3. PERCORSI IN ATTO** (APRILE 2021) Condivisione dei percorsi attivati e del materiale elaborato con il supporto dei tutor e di un referente de Il Grillo editore.
- 4. QUALE EDUCAZIONE ALL'ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE?** (MAGGIO 2021) Durante questo ultimo incontro, aperto a tutti i partecipanti del primo e del secondo modulo, i docenti presentano e commentano i risultati del percorso e il materiale elaborato e, alla luce dell'esperienza maturata, tracciano insieme alcune linee guida per il rinnovamento dell'educazione all'alimentazione sostenibili.

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

La scelta dei temi e dei percorsi

In sintonia con le aree tematiche affrontate negli incontri della fase A e sviluppate nel libro La magia dei legumi, si può valutare quale tema integrare nei percorsi attivati a scuola, per approfondirli, o per attivare nuovi percorsi, (per esempio orti, nutrizione...). La **sostenibilità** rappresenta una chiave di lettura trasversale a tutte le tappe e fa riferimento agli obiettivi dell'agenda Onu 2030 e alla cittadinanza globale.

- **Buono e poi? Gusto, salute, sostenibilità:** i gusti personali in relazione al rapporto con salute, ambiente e risorse umane. Riflessioni e esperienze per trasformare le occasioni alimentari (v. merenda, mensa) in pratiche sostenibili.
- **Magici legumi, semi vitali e meravigliosi:** per conoscere questi ingredienti e il loro legame con la cultura alimentare e la dieta mediterranea.
- **Mani in pasta, scopri la dieta mediterranea:** approfondimenti sugli aspetti della dieta mediterranea legati ad alcuni ingredienti caratteristici, in particolare la pasta.
- **Dalla terra alla tavola:** percorsi sulla coltivazione, dal davanzale all'orto, per chi ha già attivato o vuole attivare questa esperienza.
- **Terra ti voglio bene e per te... mi impegno a proteggere l'acqua:** integrazione dei percorsi precedenti focalizzata sul tema dell'acqua, trasversale a tutte le esperienze; prosegue idealmente il percorso avviato lo scorso anno in occasione della Giornata Mondiale della Terra. Elaborazione e raccolta materiale entro marzo.

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Per prendere parte al modulo B

- **Compilate** la scheda di adesione alla seconda fase del progetto indicando una o più aree tematiche prescelte.
- **Approvata l'iscrizione**, vi sarà chiesto di completare una scheda relativa al vostro percorso mettendo a fuoco i diversi aspetti che desiderate sviluppare.
- **Nel primo incontro (febbraio) condividerete** sinteticamente il vostro percorso con tutti i corsisti.
- **Durante il percorso (Febbraio-Aprile)**, col supporto dei tutor, raccoglierete e organizzerete i materiali in modo che da produrre una documentazione narrativa da condividere nel gruppo ma anche da utilizzare per realizzare un prodotto multimediale professionale di fine corso.

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Le risorse disponibili

- **Libro e schede didattiche**, testi realizzati dagli esperti per i webinar con bibliografie.
- **Help desk degli esperti** che hanno tenuto i webinar.
- **Tutor didattici** (docenti che hanno già collaborato in precedenza a progetti analoghi).