

# La magia dei legumi

COLTIVARE LA DIDATTICA PER LA SOSTENIBILITÀ

---

Modulo B

I Legumi germogliano:  
lavorare in classe per la sostenibilità

ANDRIANI EDU

ANDRIANI  
Rural Innovation



Rete Dialogues

ISTITUTO COMPRENSIVO  
FRANCESCO MOROSINI  
SANTA CROCE 1882 - VENEZIA

## La seconda fase: modulo B

### **I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ**

Implementazione dei materiali didattici tramite interazione con gli studenti e con i tutor, incontri webinar di condivisione e integrazione delle esperienze. Riservato a chi desidera continuare il percorso con agli alunni.

#### Gli incontri webinar previsti

- 1.COME COMINCIAMO?** (FEBBRAIO 2021) Linee guida per la definizione dei percorsi da sviluppare con il supporto dei tutor e di un referente de Il Grillo editore.
- 2.PERCORSI IN ATTO** (MARZO 2021) Condivisione dei percorsi attivati e del materiale elaborato con il supporto dei tutor e di un referente de Il Grillo editore.
- 3.PERCORSI IN ATTO** (APRILE 2021) Condivisione dei percorsi attivati e del materiale elaborato con il supporto dei tutor e di un referente de Il Grillo editore.
- 4.QUALE EDUCAZIONE ALL'ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE?** (MAGGIO 2021) Durante questo ultimo incontro, aperto a tutti i partecipanti del primo e del secondo modulo, i docenti presentano e commentano i risultati del percorso e il materiale elaborato e, alla luce dell'esperienza maturata, tracciano insieme alcune linee guida per il rinnovamento dell'educazione all'alimentazione sostenibili.

# I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE IN CLASSE PER LA SOSTENIBILITÀ

## La scelta dei temi e dei percorsi

In sintonia con le aree tematiche affrontate negli incontri della fase A e sviluppate nel libro *La magia dei legumi*, si può valutare quale tema integrare nei percorsi attivati a scuola, per approfondirli, o per attivare nuovi percorsi, (per esempio orti, nutrizione...). La **sostenibilità** rappresenta una chiave di lettura trasversale a tutte le tappe e fa riferimento agli obiettivi dell'agenda Onu 2030 e alla cittadinanza globale.

- **Buono e poi? Gusto, salute, sostenibilità:** i gusti personali in relazione al rapporto con salute, ambiente e risorse umane. Riflessioni e esperienze per trasformare le occasioni alimentari (v. merenda, mensa) in pratiche sostenibili.
- **Magici legumi, semi vitali e meravigliosi:** per conoscere questi ingredienti e il loro legame con la cultura alimentare e la dieta mediterranea.
- **Mani in pasta, scopri la dieta mediterranea:** approfondimenti sugli aspetti della dieta mediterranea legati ad alcuni ingredienti caratteristici, in particolare la pasta.
- **Dalla terra alla tavola:** percorsi sulla coltivazione, dal davanzale all'orto, per chi ha già attivato o vuole attivare questa esperienza.
- **Terra ti voglio bene e per te... mi impegno a proteggere l'acqua:** integrazione dei percorsi precedenti focalizzata sul tema dell'acqua, trasversale a tutte le esperienze; prosegue idealmente il percorso avviato lo scorso anno in occasione della Giornata Mondiale della Terra. Elaborazione e raccolta materiale entro marzo.

# I LEGUMI GERMOGLIANO : LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

## Per prendere parte al modulo B

- **Compilate la scheda di adesione** alla seconda fase del progetto indicando una o più aree tematiche prescelte.
- **Approvata l'iscrizione**, vi sarà chiesto di completare una scheda relativa al vostro percorso mettendo a fuoco i diversi aspetti che desiderate sviluppare.
- **Nel primo incontro (febbraio) condividerete** sinteticamente il vostro percorso con tutti i corsisti.
- **Durante il percorso (Febbraio-Aprile)**, col supporto dei tutor, raccoglierete e organizzerete i materiali in modo da produrre una documentazione narrativa da condividere nel gruppo ma anche da utilizzare per realizzare un prodotto multimediale professionale di fine corso.

# I LEGUMI GERMOGLIANO : LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

## Le risorse disponibili

- **Libro e schede didattiche**, testi realizzati dagli esperti per i webinar con bibliografie.
- **Help desk degli esperti** che hanno tenuto i webinar.
- **Supporto dei Tutor didattici** docenti che hanno già collaborato in precedenza a progetti analoghi).

## Le ore di formazione

- **6 ORE di formazione nell'aula virtuale**, con il supporto dei tutor
- **24 -32 ore di percorsi didattici (\*)** (comprendenti ideazione, preparazione, documentazione e produzione di “prodotto” finale) da svolgere con gli allievi, con il supporto a distanza dei tutor
- **2 ore per un incontro finale** di scambio sulle metodologie didattiche adottate e il materiale sviluppato nelle classi.

(\*) modulabili a secondo delle esigenze del docente