

La magia dei legumi

**COLTIVARE LA DIDATTICA
PER LA SOSTENIBILITÀ**

Modulo B
11 febbraio 2021
Laura Motta

Magici legumi, semi vitali e meravigliosi

Barone Ada	primaria cl 2°	"F. Matteucci" Massa Macinaia I.C. Don Aldo Mei	Capannori	ambito linguistico- antropologico	indagine conoscitiva osservazione schedatura esperimenti coltura idroponica orto visite nel territorio ricettario
Masotti Rita	primaria cl 3°	"C. Lorenzini" San Pietro a Vico I.C. Lucca 5	Lucca	ambito logico- matematico- scientifico	osservazione schedatura esperimenti attività orto
Mosso Laura	primaria cl 3°	"Levi" I.C. Bobbio Novaro	Torino	ambito logico- matematico- scientifico	presentazione classificazione semina, osservazione e cura indagine scuola/casa ricette scuola/casa

Barone Ada

docente scuola primaria "F. Matteucci" Massa Macinaia I.C. Don Aldo Mei

PROPOSTE OPERATIVE:

Lettura del racconto "***Giacomino e i suoi magici legumi***".

Osservazione di tre diversi tipi di pasta ai legumi Felicia.

Indagine tra gli alunni sulle conoscenze dei legumi conosciuti e mangiati.

Classificazione dei legumi portati da casa per realizzare una sorta di "**archivio dei semi**".

Introduzione del tema della **biodiversità**.

Avviata la **coltura idroponica** di fagioli (in vasetti di vetro con la garza sul davanzale della finestra) per osservazione di tutte le fasi della crescita con annotazioni sul quaderno di classe dell'Agenda 2030.

Sul tema dell'acqua è già stato avviato un percorso di conoscenza sul tema dell'**impronta idrica** e della sostenibilità (nel precedente anno con la Festa degli Orti in Condotta) iniziata adesso la compilazione del test "***Sei un cittadino ecosostenibile***".

Attività di **ricerca sul territorio**: i suoni dell'acqua e alla scoperta della "via dell'acqua", delle fonti vicine e all'antico mulino ad acqua del paese.

Nella quotidianità avviata l'osservazione dell'acqua che "sprechiamo" (anche quella contenuta nei cibi che non mangiamo e sprechiamo...) e delle alternative sostenibili.

Coinvolgimento delle famiglie per la ricerca di ricette di varie tradizioni per la **creazione di ricettari** e la **sperimentazione di ricette**.

Piantagione di alcuni legumi nell'orto della scuola.

Masotti Rita docente scuola primaria "C. Lorenzini" San Pietro a Vico I.C. Lucca 5

PROPOSTE OPERATIVE:

Lettura del racconto “***Giacomino e i suoi magici legumi***”.

Ruolo dei legumi nell'**alimentazione a livello mondiale**.

Conoscenza dei legumi della tradizione locale.

Analisi delle caratteristiche e delle differenze di vari tipi di legumi.

Coltivazione nell'orto della scuola.

Altre attività da definire.

Mosso Laura docente scuola primaria “Levi” I.C. Bobbio Novaro

PROPOSTE OPERATIVE:

Presentazione dei legumi (attività sul quaderno: la pianta, i semi, il valore energetico).

Classificazione dei diversi tipi di legumi (realizzazione di cartelloni da realizzare con mini gruppi , max 2-3 alunni distanziati e/o coinvolti in tempi diversi).

Semina dei legumi in vasi (incarichi per la cura) e da valutare la successiva piantagione all’aperto.

Osservazione e cura della crescita.

Indagine sui legumi consumati in mensa e a casa (indagine/quaderni/tabelle).

Le **ricette** proposte dalla mensa scolastica e in famiglia.

Altre osservazioni nell’orto/giardino.

Attività trasversali con altre discipline (geografia, lingue straniere).

Terra ti voglio bene e per te... mi impegno a proteggere l'acqua

Adami Maria Concetta	primaria cl 2° 3° 4° 5°	"C. Lorenzini" San Pietro a Vico I.C. Lucca 5	Lucca	IRC	confronto condivisione responsabilità impegno
Motta Laura	primaria cl 4°	"C. Lorenzini" San Pietro a Vico I.C. Lucca 5	Lucca	ambito linguistico- antropologico	diritto dovere di tutela sostenibilità impegno

Adami Maria Concetta docente scuola primaria "C. Lorenzini" San Pietro a Vico I.C.

Lucca 5

L'acqua intorno a me

PROPOSTE OPERATIVE:

I comandamenti verdi di Papa Francesco dalla **Laudato sì** (gli sport-i modi di dire-una poesia di d'Annunzio-sms dalle religioni).

Il senso dell'acqua e la goccia sospesa nella scultura di *Yoshin Ogata*-attività laboratoriale.

Discussione per individuare comportamenti responsabili e condivisi contro lo spreco dell'acqua.

Registrazione su tabella predisposta: quante volte riempio la borraccia ed evito di usare bottiglie di plastica?

Impegno ad un consumo responsabile.

Rielaborazione scritta e grafica individuale e collettiva al termine del percorso e in preparazione alla Giornata della Terra.

Altre attività da definire.

Motta Laura docente scuola primaria "C. Lorenzini" San Pietro a Vico I.C. Lucca 5

L'acqua di casa mia e l'acqua degli altri

PROPOSTE OPERATIVE:

Lettura del racconto "***Giacomino e i suoi magici legumi***" per introdurre la tematica della sostenibilità.
Le buone pratiche del cittadino ecosostenibile: confronto di idee e Test: ***Sei un cittadino ecosostenibile?***

La tematica dell'acqua è introdotta attraverso filastrocche, canzoni, racconti, video e cenni alla Convenzione sui diritti dell'infanzia e all'Agenda 2030.

Acqua come **elemento fondamentale per vita** umana, animale e vegetale.

Acqua come **DIRITTO** di ciascuno (riferimento specifico ai paesi sottosviluppati), ma anche **DOVERE CIVILE** di ogni cittadina/o di impegnarsi per la sua tutela.

Rielaborazione scritta e grafica individuale e collettiva al termine del percorso e in preparazione alla Giornata della Terra.

Condivisione con i genitori dei materiali prodotti.

Dalla terra alla tavola

Pannullo Filomena	infanzia	"Il Girasole" I.C. Lucca centro storico	Lucca	tutti i campi	esperimenti di coltura osservazione, conoscenza e assaggi di frutta ricette con la frutta orto
Rinaldi Rosaria	infanzia	"Il Girasole" I.C. Lucca centro storico	Lucca	tutti i campi	

Pannullo-Rinaldi docenti scuola dell'infanzia "Il Girasole" I.C. Lucca centro storico

PROPOSTE OPERATIVE:

Lettura di semplici storie per introdurre il tema (esempio "Il piccolo seme" di Eric Carle).

Osservazione e manipolazione di alcuni legumi; esperimenti di **coltura idroponica** di legumi (in contenitori vari in classe).

Osservazione guidata, assaggi e riconoscimento delle caratteristiche di alcuni tipi di **frutta** (colore, sapore, forma).

Realizzazione di semplici **ricette** (spremute, macedonie).

Attività grafico-pittoriche.

A primavera coltivazione di piantine di **fragole** nel giardino della scuola.

Realizzazione di un piccolo **orto** scolastico.