

La magia dei legumi

I LEGUMI GERMOGLIANO

**IL PIACERE DI AIUTARLI
A CRESCERE INSIEME**

ANDRIANI EDU


ANDRIANI
Milano Innovazione

ANDRIANI

Rete Dialogues

ISTITUTO COMPRESIVO
FRANCESCO MOROSINI
SANTA CROCE 1882 – VENEZIA

Gli incontri webinar previsti

1. COME COMINCIAMO?

Linee guida per la definizione dei percorsi.

2. PERCORSI IN ATTO (10 MARZO)

Condivisione dei percorsi attivati e del materiale elaborato con il supporto dei tutor

3. PERCORSI IN ATTO (13 APRILE)

Condivisione dei percorsi attivati e del materiale elaborato con il supporto dei tutor

4 . QUALE EDUCAZIONE ALL'ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE? (20 MAGGIO)

Durante questo ultimo incontro, aperto a tutti i partecipanti del primo e del secondo modulo, i docenti presentano e commentano i risultati del percorso e il materiale elaborato e, alla luce dell'esperienza maturata, tracciano insieme alcune linee guida per il rinnovamento dell'educazione all'alimentazione sostenibile.

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

I temi e i percorsi proposti

Una ricchezza che fa emergere il valore della rete

Sostenibilità: è stato percepito l'invito di renderla una chiave di lettura trasversale a ogni percorso. Rappresenta il filo conduttore di tutti i progetti.

Interdisciplinarietà: le proposte ideate, mostrano la capacità di cogliere i rapporti fra le diverse discipline e di collegarle fra di loro in percorsi operativi che saranno di grande interesse. Un passo importante per riuscire ad affrontare con armonia la complessità che ci circonda.

Varietà: le scuole coinvolte comprendono tutte le fasce d'età dalle scuole dell'infanzia all'Università. Sono interessati al percorso insegnanti di numerose discipline, umanistiche, tecniche, scientifiche e alcuni educatori esterni alla scuola. Ognuno dei progetti presentati è diverso dagli altri per scelta di temi, associazioni e percorsi.

Collaborazione e condivisione : numerosi insegnanti hanno scelto di collaborare con i colleghi all'interno della loro scuola/classe, o anche fra scuole di grado differente (infanzia, primarie). Se a questo aggiungiamo lo scambio che potremo consolidare in questo gruppo allargato, gli orizzonti si allargano!

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Temi e percorsi in primo piano

- **Buono e poi? Gusto, salute, sostenibilità:** *i gusti personali in relazione al rapporto con salute e ambiente e risorse umane. Merende e altre occasioni.*

Il tema è stato scelto in riferimento all'equilibrio alimentare (1) alla terra e alla coltivazione (4), alla cultura e alle tradizioni (anche religiose) (1) ai legumi (1).

- **Magici legumi, semi vitali e meravigliosi:** *per conoscere questi ingredienti e il loro legame con la cultura alimentare e la dieta mediterranea.*

I legumi sono al centro di diversi progetti (6), in relazione all'acqua (1) , alla terra (2), all'equilibrio della dieta (1) e alla dieta mediterranea (1).

- **Dalla terra alla tavola:** *percorsi sulla coltivazione dal davanzale all'orto per chi ha già attivato o vuole attivare questa esperienza.*

L'orto ha suscitato molto interesse, in relazione ai legumi (2), all'acqua (orto idroponico)(2), alla dieta equilibrata (4), alla coltivazione di piccoli (2).

- **Mani in pasta, scopri la dieta mediterranea:** *approfondimenti sugli aspetti della dieta mediterranea legati ad alcuni ingredienti caratteristici, in particolare la pasta.*

Questo tema non è stato scelto isolatamente ma farà parte di diversi percorsi che ricercano le origini della cultura alimentare, delle ricette e delle tradizioni.

I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE CON GLI STUDENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Per celebrare insieme la giornata della terra

Terra ti voglio bene e per te.... mi impegno a proteggere l'acqua

Proteggerò l'acqua e incoraggerò amici e familiari a fare lo stesso

- **Progettare e realizzare esperienze per proteggere l'acqua nella vita di ogni giorno, documentarle e trasmetterle.**
- **Creare e condividere un messaggio corale, attraverso la realizzazione di un video, per promuovere il rispetto dell'acqua in occasione della giornata mondiale della terra il 22 aprile 2021 .**
- Consegna materiale entro il 31 marzo.

Il tema è stato accolto da diversi insegnanti e si presta ad essere collegato a tutte le altre tematiche in gioco, come hanno messo in risalto le proposte progettuali che vedono l'acqua come protagonista (6), insieme ai legumi (2), alla dieta equilibrata (2), all'orto (2).

Alcuni punti di vista

- **L'acqua di casa mia** (cosa bevo, quando bevo, come bevo, dove bevo; in che modo uso l'acqua)
- **L'acqua e gli altri** (tutti hanno a disposizione acqua pulita per bere?)
- **L'acqua intorno a me** (fonti naturali di acqua, laghi, fiumi, mare...)
- **L'acqua e gli esseri viventi** (quanto bevono piante e animali?)
- **L'acqua nascosta** (quanta acqua serve per produrre cibo, indumenti, oggetti?)
- **Acqua, arte, architettura** (quali opere sono legate all'acqua nell'area in cui vivo?)

Comunicare e ampliare la rete

Coltivate contatti con associazioni, organizzazioni, ...partecipate ai concorsi per le scuole sui temi ambientali

