

La magia dei legumi

*progetto di educazione
all'alimentazione sostenibile*

ANDRIANI **EDU**

LOGO

Realizzato in collaborazione con la
Scuola Primaria Ballarin di Chioggia
Insegnante Dina Pozzato



RISORSE DISPONIBILI

WEBINAR PRIMA FASE

Resteranno disponibili sulla pagina di Rete Dialogues le registrazioni e i materiali relativi ai tre webinar svolti durante la prima fase di formazione.

TUTOR PER GLI INSEGNANTI

I docenti saranno costantemente seguiti, incoraggiati, stimolati dalla presenza di un tutor che si occuperà di seguire le attività dei vari gruppi classe, mantenendo costante un dialogo attraverso strumenti diversi quali WhatsApp, mail, etc.. Si occuperà inoltre di favorire la raccolta e l'organizzazione del materiale e al termine contribuire a una valutazione conclusiva, evidenziando eventuali criticità e aspetti positivi.

QUADERNO DIDATTICO

Per i docenti e per le classi che ne faranno richiesta è a disposizione il Quaderno didattico "La Magia dei legumi" sia in versione digitale che in versione cartacea

SCHEDE DIDATTICHE

Saranno disponibili le schede didattiche da utilizzare durante gli incontri suddivise secondo le tappe del quaderno didattico. Le schede possono essere utilizzate anche in DaD.

RISORSE DISPONIBILI

SPAZIO WEB PER GLI INSEGNANTI

Un punto di incontro virtuale con gli insegnanti, per fornire loro spunti utili a approfondire i percorsi proposti nelle animazioni, integrandoli nelle loro attività didattiche. Lo spazio intende inoltre dare agli insegnanti la possibilità di mettere in rete i temi sviluppati con gli studenti, per dividerli con i colleghi e fornire così preziosi spunti di lavoro.

HELP DESK

Sportello di sostegno ai docenti per approfondire le tematiche relative a:

- sviluppo attività didattiche (Concetta Pepe)
- biodiversità e orti (Antonello Palmisano)
- nutrizione e ricette (Carla Barzanò)

Lo sportello offre l'opportunità di rivolgersi agli esperti per suggerimenti e approfondimenti.

Per avere accesso è necessario inviare una mail a

lamagiadeilegumi@gmail.com

RISORSE DISPONIBILI

GRUPPO SOSTENIBILITÀ ANDRIANI

Di grande importanza questo gruppo formato da agricoltori, agronomi, responsabili di filiera, produttori, etc., sarà a disposizione di docenti e ragazzi per interviste, suggerimenti, indicazioni utili allo svolgimento delle attività di progetto. Indirizzi e riferimenti saranno dati in itinere.



1. PAROLA D'ORDINE: SOSTENIBILITÀ

Le buone pratiche del cittadino ecosostenibile



Il tema rappresenta una opportunità per presentare tutto il percorso e distribuire il libro "La magia dei legumi". È sviluppato nel primo capitolo, dove alcune attività aiutano a **stimolare la curiosità ea rafforzare la consapevolezza sul significato di "sostenibile"**. Offre poi una chiave di lettura per tutte le altre aree affrontate.



2. BUONO... E POI?

Gusto, salute, sostenibilità



È il titolo del secondo capitolo del libro che offre esercizi ed esperienze per comprendere i **legami fra alcuni ingredienti, gusto e salute**.



3. MAGICI LEGUMI

Semi vitali e meravigliosi

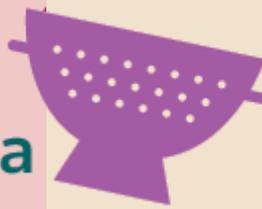


Attraverso i legumi, il terzo capitolo del testo, offre alcune **esperienze per conoscere meglio questi ingredienti** e conduce a scoprire la vitalità dei semi e i loro legami con la biodiversità.

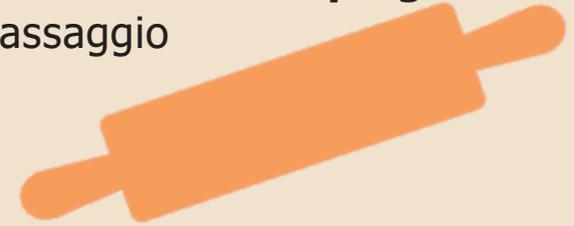


4. MANI IN PASTA

Scopri la dieta mediterranea



Il quarto capitolo del libro guida alla scoperta della pasta, dei suoi legami con la dieta mediterranea e con l'agricoltura, e offre la possibilità **di scoprire la biodiversità dei cereali e il loro impiego in cucina**. Viene messa a fuoco anche la pasta di legumi, per incoraggiarne l'assaggio e la valorizzazione.



5. DALLA TERRA ALLA TAVOLA

L'arte di coltivare

In questa parte del libro si affronta il tema degli orti fornendo spunti operativi per realizzarli, e mettere in **atto esperienze di coltivazione, osservazione e raccolta delle piante commestibili** anche fra le mura domestiche.



6. FACCIAMO FESTA

In chiusura viene proposta una festa, che rende gli studenti protagonisti di un percorso di comunicazione delle attività svolte e **assegna loro un attestato di ambasciatori della sostenibilità, perché diffondano le pratiche di sostenibilità**.

in modo costante e coerente nella quotidianità. Qualora non sia possibile realizzarla in presenza, la festa può anche essere organizzata a distanza, collegandosi in rete e presentando il materiale realizzato attraverso immagini, testi, canzoni e altre strategie di comunicazione.



MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

È necessario che il progetto preveda un monitoraggio costante attraverso uno strumento comune condiviso dall'intero gruppo di lavoro.

I dati raccolti serviranno a conservare e documentare il lavoro svolto e soprattutto a sviluppare eventuali strategie di miglioramento del progetto.

Diario di bordo. Sarà messo a disposizione dei docenti uno strumento di monitoraggio, in formato PowerPoint e in pdf editabile utile a conservare e mantenere traccia delle attività realizzate e appuntare punti di criticità e punti di forza.



fine

ANDRIANI **EDU**