

LA MAGIA DEI LEGUMI- FASE B - SCUOLE DELL' INFANZIA

Micheli Rossella	Scuola dell' Infanzia " Munari"	Romano di Lombardia (BG)	Multiple	Magici legumi , semi vitali e meravigliosi. Dalla terra alla tavola: percorsi sulla coltivazione, dal davanzale all' orto .
Canegallo Marcella	Educatrice in agriturismo	Montalto Pavese (PV)		Terra ti voglio bene e per te... mi impegno a proteggere l' acqua
Ercolin Marzia - Toniolo Elisabetta	Scuola dell' infanzia "M. Hack"	Valli di Chioggia (VE)	Campi di esperienza	Dalla terra alla tavola: percorsi sulla coltivazione, dal davanzale all' orto Terra ti voglio bene e per te... mi impegno a proteggere l' acqua

Docente ROSSELLA MICHELI Scuola dell' infanzia di Romano di Lombardia

PROPOSTA: Le parole chiave suggerite dall' insegnante sono **esplorazione, emozione e scoperta**. Si incomincia con una vasca piena di **legumi** (ceci, fagioli bianchi, fagioli rossi, lenticchie, semi vari) per **giocare, manipolare, sperimentare, conoscere, divertirsi...e assaggiare** le polpette di legumi e la pasta alla crema di ceci cucinati dalla cuoca della mensa,

coltivare sia a casa che a scuola: creeremo un piccolo **orto** a terra e in cassettoni per conoscere le piante, i semi, gli insetti.

Verranno coinvolte le **famiglie** alle quali saranno regalate piantine di basilico e pomodoro, per proseguire l'esperienza a casa.

Sempre in collaborazione con le famiglie verrà preparato un **ricettario** per condividere ricette sui legumi e sulle erbe aromatiche.

Importante l'osservazione del bambino: **partecipazione attiva**, interesse e collaborazione nella lavorazione e semina dell'orto, nell'assaggio dei prodotti dell'orto, nell'interesse a prendersi cura delle piantine, nella collaborazione a diffondere i principi della buona alimentazione e nella scelta consapevole degli alimenti per una sana educazione alimentare.

Docente MARCELLA CANEGALLO Agriturismo di Montalto Pavese (PV)

Terra ti voglio bene e per te... mi impegno a proteggere **l'acqua**

PROPOSTA : promuovere il progetto **"ADOTTA UNA GOCCIA"**.

Inizia con un racconto e prevede uno "sviluppo pratico".

Acqua e ambiente : I bambini saranno invitati ad agire e a fare proposte su come intendono occuparsi delle "gocce d'acqua adottate" (ruscelli, laghetti, fontane, sorgenti ecc.).

Docenti ELISABETTA TONIOLO e MARZIA ERCOLIN Infanzia Valli di Chioggia

PROPOSTA : Il progetto intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di piccoli **orti**, nel rispetto della **biodiversità**, nei giardini della scuola dell'Infanzia dell'Istituto con la finalità prioritaria di valorizzare attraverso “la cura della terra” l'origine dei prodotti vegetali che concorrono ad una buona e sana nutrizione, la costruzione di un legame con la terra che “dà cibo e che è nutrimento per l'integralità della persona da un punto di vista fisico, emotivo e cognitivo,” la conoscenza e lo **sviluppo di abilità individuali e sociali** che vedono i bambini e le bambine al centro dei processi da attivare. A ciò si accompagna come valore aggiunto la proposta progettuale della scuola primaria del nostro istituto comprensivo (scuola primaria Chiereghin) che insieme alle insegnanti e volontari quali esperti orticoltori, hanno come obiettivo quello di tessere **legami intergenerazionali** e di continuità attraverso interventi ed azioni di cura degli orti e della realizzazione di un bosco , per il benessere dell'ambiente e delle persone che lo abitano.

LA MAGIA DEI LEGUMI FASE B SCUOLE PRIMARIE

Pozzato Dina	Scuola Primaria "Ballarin" Classe V	Valli di Chioggia (VE)	Italiano e storia	BUONO E POI? Gusto, salute, sostenibilità.
Antigo Lorella	Scuola Primaria "M. Hack" Classe II	Spinea (VE)	Italiano, scienze, arte e immagine	Magici Legumi... Dalla terra alla tavola: percorsi sulla coltivazione, dal davanzale all' orto.
Masulli Libera Maria	Scuola Primaria Maestri Classe II	Pavia	Italiano e matematica	

Docente DINA POZZATO Scuola Primaria di Valli di Chioggia (VE)

PROPOSTA : La classe sta già lavorando sul libro per far comprendere perché è meglio vivere in modo sostenibile. Ora verrà approfondita soprattutto la parte **BUONO E POI?**
Gusto, salute, sostenibilità

Partiremo dai cibi preferiti, valuteremo il cibo fornito in mensa e analizzeremo quali piatti vengono apprezzati e quali meno, quante volte si mangiano legumi e **l'indice di gradimento e/o di spreco**, prenderemo in esame l'importanza di un menù equilibrato e la presenza di cibi ricchi di acqua, l'importanza di bere.

Acqua e ambiente: **L'acqua di casa mia**: cosa, come e quanto bevo?

L'acqua e gli esseri viventi: serve per... usi e consumi; piante, animali ... che uso fanno dell'acqua?

Come posso aiutare alcuni animali ad avere l'acqua di cui hanno bisogno?

Docente LORELLA ANTIGO Scuola Primaria di Spinea (VE)

PROPOSTA : Durante la DaD, I bambini hanno utilizzato i cinque sensi per osservare i semi, tra cui anche i legumi. Hanno poi costruito una “seminiera” e un diario di bordo, nel quale hanno trascritto le diverse trasformazioni, per poi scoprire che i semi, al loro interno, custodiscono la vita.

Partendo da qui sarà interessante studiare le loro proprietà nutritive, il concetto di biodiversità e lo stretto legame con l’ambiente .

Relativamente all’ educazione alimentare si vuole offrire la possibilità di **allargare i gusti personali** e aiutare gli alunni a **nutrirsi in modo corretto ed equilibrato**.

I legumi hanno proprietà nutritive non solo per l’uomo, ma anche per la terra, attraverso il processo di fissazione dell’azoto. Pertanto le attività di coltivazione nell’**orto** offrono molteplici occasioni per effettuare **osservazioni**, mettere in pratica dei procedimenti, verificarli ed acquisire abilità e competenze nell’abito della coltivazione. Infine, il coinvolgimento delle **famiglie** nella sperimentazione delle ricette e nei lavori dell’orto, faciliterà l’acquisizione di buone abitudini.

LA MAGIA DEI LEGUMI FASE B SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

Tiziana Pagani	Scuola Secondaria di 1 grado "Fermi " Sez. A e D	Romano di Lombardia (BG)	Referente	Magia dell' orto
Sardo Giuseppe	Scuola Secondaria di 1 grado I.C. "Casteller" Classi III K e III D	Paese (TV)	Tecnologia	Dalla terra alla tavola: realizzazione di una serra idroponica automatizzata.

Docente PAGANI TIZIANA Secondaria 1 grado di Romano (BG)

PROPOSTA: **Magia dell' orto.** (la cura come calore germinatore)

Azioni : Realizzazione di un orto e dall'orto alla tavola: spunti verso una buona educazione alimentare.

Introduzione al **mondo agricolo** attraverso un immaginario percorso didattico tra passato presente e futuro: l'attività agricola dei monasteri, la vita contadina, le principali tecniche di coltivazione e di irrigazione, i prodotti agricoli-

Visita al **Giardino dei Frutti dimenticati** presso l' Orto Botanico di Romano con attività di osservazione e conoscenza delle piante da frutta presenti.

Attività pratica di simulazione di **spesa responsabile** legata al concetto di prodotti biologici, stagionali e a km zero, alla base di una buona educazione alimentare.

Docente GIUSEPPE SARDO Secondaria di 1 grado di Paese (TV)

Dalla terra alla tavola:

realizzazione di una serra idroponica automatizzata

PROPOSTA : L' Istituto ha aderito al progetto dell'INDIRE **“Serra idroponica”**.

Realizzeremo 3 serre dotate di sensori comandati da un raspberry. Sarà possibile monitorare costantemente le piante e rilevare alcuni dati importanti come umidità e temperatura. Con una webcam sarà possibile effettuare verifiche anche da remoto.

Il progetto coinvolge 2 classi quinte della primaria, 4 classi terze della secondaria e una classe di una scuola secondaria di secondo grado (4 plessi coinvolti).

Le attività verranno realizzate nell'ottica della **peer education**, le terze avvieranno e monitoreranno i lavori delle classi quinte, mentre la classe della secondaria di secondo grado che si occupa di web marketing, curerà le presentazioni all'esterno dei lavori dei ragazzi