

ACCORDO DI RETE DI SCOPO DENOMINATA “RETE DIALOGUES”

L'anno duemilaventi, il giorno diciannove del mese di novembre con il presente atto, a valere a tutti gli effetti di legge, i dirigenti scolastici pro tempore delle istituzioni scolastiche indicate nella tabella 1 allegata, che fa parte integrante del presente atto, i quali sono autorizzati alla stipula del presente accordo con delibera dei rispettivi Consigli d'Istituto.

Premessa

Visto l'art. 15 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

Visto l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

Visto l'atto costitutivo della Rete Dialogues del dicembre 2012 e i successivi accordi di rinnovo;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n.107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti;

Visto l'art. 1 comma 70 della Legge 13 luglio 2015, n.107;

Viste le Linee Guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del 07/06/2016 prot. n. 2151;

Visto il D.M. n.797 del 19 ottobre 2016 che adotta il Piano nazionale di formazione del personale docente e definisce come obiettivi prioritari:

1. La realizzazione di un sistema per lo sviluppo professionale;
2. La promozione della collaborazione;
3. La qualità dei percorsi formativi;
4. L'impulso all'innovazione continua.

Vista la Legge 92/2019 e il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 (Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica); che indicano tra le priorità tematiche: lo *sviluppo sostenibile*, *l'educazione ambientale*, *la conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio* nel quadro dell'Agenda 2030 dell'ONU che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile

Visto il verbale dei lavori del Comitato Tecnico-Scientifico del 19.11.2020;

Considerato che le istituzioni scolastiche partecipanti hanno interesse a collaborare reciprocamente per l'attuazione di iniziative comuni;

Considerato, altresì, che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione e istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare

e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

Le Istituzioni scolastiche suddette, con il presente atto, convengono quanto segue:

Art. 1

Norma di rinvio

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Denominazione della rete

L'istituzione di Rete in argomento assume il nome di RETE DIALOGUES, lasciando in pregiudicato l'autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata, che in ogni modo rimane soggetto giuridico a sé stante.

Art. 3

Oggetto

La Rete si propone di promuovere, realizzare e documentare percorsi di didattica, sviluppo professionale e ricerca-azione sui temi del dialogo tra culture, religioni e istituzioni, nella prospettiva dell'educazione alla cittadinanza globale con particolare riguardo agli obiettivi di Sviluppo sostenibile contenuti nell'Agenda ONU 2030.

Motivi ispiratori e al tempo stesso strumenti delle attività didattiche, di sviluppo professionale e ricerca-azione sono:

- Promuovere nelle scuole una cultura di cittadinanza attiva e dei diritti umani, privilegiando approcci di apprendimento intergenerazionale e di leadership distribuita che coinvolgano tutti gli attori della comunità educativa: alunni, docenti, dirigenti scolastici e famiglie;
- Stimolare il desiderio di conoscenza e il rispetto per la diversità culturale, la diversità di genere e la biodiversità, attraverso l'approfondimento, l'esperienza e il dialogo, valorizzando i diversi strumenti di comunicazione multimediali;
- Favorire il confronto tra contesti educativi diversi attraverso opportunità di sinergia e di scambio;
- Supportare e riconoscere lo sviluppo professionale e la formazione dei docenti attraverso la ricerca-azione, l'osservazione e l'apprendimento tra pari, la didattica laboratoriale monitorata, l'interazione con esperti qualificati in diversi ambiti disciplinari;
- Creare i presupposti per una comunità di apprendimento professionale, che valorizza la competenza didattica, formativa e comunicativa dei docenti e offre opportunità di continuo approfondimento e di qualificazione sul campo (Lead Teacher);
- Costruire e sviluppare relazioni e partnership con soggetti istituzionali diversi interessati a collaborare con il mondo dell'educazione e a stabilire accordi di mutuo interesse per affrontare tematiche cruciali della cittadinanza globale;
- Condividere le esperienze realizzate, le analisi e le riflessioni condotte in contesti didattici e professionali e nell'ambito della ricerca educativa nazionale e internazionale attraverso interventi, pubblicazioni e elaborazioni multimediali.

Art. 4

Progettazione e gestione delle attività

Assume il ruolo di Scuola Capofila l'Istituto Comprensivo Luigi Settembrini.

Il Dirigente Scolastico pro tempore della Scuola Capofila ha la rappresentanza legale della rete di scopo e firma convenzioni e accordi con enti pubblici e soggetti privati individuati come partner dei progetti.

Nella sottoscrizione e realizzazione di accordi o progetti le Scuole della Rete possono rappresentare

la Rete stessa, dandone comunicazione alla Scuola Capofila.

Al fine del raggiungimento degli obiettivi di cui al precedente art. 3 infatti, le Istituzioni Scolastiche aderenti collaborano, suddividendosi le responsabilità secondo la progettazione stabilita dal Comitato Tecnico Scientifico.

Oggetto della collaborazione sono le seguenti attività:

- Reperimento e gestione strategica delle risorse;
- Individuazione di partner e stakeholders che collaborano alle attività e stipula di convenzioni ad hoc
- Traduzione, revisione e adattamento di materiali di esperti e partner nazionali e internazionali da utilizzare per il lavoro in classe sulla cittadinanza globale;
- Pianificazione di incontri di formazione e verifica tra docenti e dirigenti delle Scuole;
- Ideazione e realizzazione di attività progettuali di sottogruppi di scuole su tematiche inerenti la *mission* della rete;
- Progettazione, organizzazione e realizzazione di videoconferenze, forum e blog tra studenti di contesti culturali diversi;
- Progettazione, organizzazione e conduzione di percorsi di formazione e ricerca azione, seminari nazionali e regionali in presenza e in videoconferenza sulle attività programmate;
- Comunicazione tra le scuole della rete;
- Gestione del sito per la raccolta delle esperienze, per la documentazione delle attività e la presentazione degli esiti del progetto (<http://retedialogues.it>)
- Partecipazione a progetti di cooperazione con altre istituzioni (EU, Fondazioni, Associazioni, Centri di ricerca, ecc);
- Monitoraggio e valutazione delle attività.

Art. 5

Rendicontazione delle attività e delle risorse impegnate

La Scuola Capofila effettuerà la rendicontazione della gestione amministrativo-contabile, con le modalità e tempi richiesti dai bandi e progetti ai quali parteciperà.

Le Scuole della Rete che si prenderanno carico di svolgere attività a nome della Rete, renderanno con modi e tempi previsti da accordi e singole convenzioni, nel rispetto della vigente normativa.

Le Scuole della Rete quindi si impegnano a comunicare tempestivamente impegni assunti in merito ad iniziative ed attività alla Scuola Capofila che fornirà, annualmente, in relazione ai dati raccolti, rendiconto sociale delle attività svolte.

Art. 6

Organizzazione operativa della Rete

Si individuano i seguenti organismi:

- a. Il **Comitato Tecnico Scientifico** è costituito da Dirigente Scolastico e DSGA della Scuola Capofila pro tempore e dirigenti e DSGA delle scuole che sono state capofila nel corso dell'esperienza della Rete, da un congruo numero di dirigenti scolastici e docenti con particolare esperienza nel lavoro della Rete ed eventualmente da esperti esterni nazionali e internazionali. Il ruolo di coordinatore scientifico del Comitato è affidato (a titolo gratuito) all'ispettrice tecnica Giovanna Barzanò.

Il Comitato ha funzioni di elaborazione progettuale relativamente alle attività, al reperimento ed utilizzo delle risorse, al monitoraggio dei percorsi intrapresi; provvede al vaglio delle proposte di adesione ad altre reti nazionali e internazionali e alla valutazione del lavoro svolto nell'ambito della rete. I nominativi dei componenti del Comitato vengono aggiornati nel corso dell'assemblea nazionale della rete e sono riportati nel verbale della riunione dello stesso che si tiene contestualmente a tale assemblea.

- b. I gruppi di lavoro** si costituiscono per rendere esecutive singole progettazioni delle attività della rete e sono composti da dirigenti e insegnanti, con particolari esperienze e qualifiche nello sviluppo professionale e nella ricerca-azione (Lead teacher) che mettono in atto nel dettaglio i percorsi programmati e ne curano realizzazione, monitoraggio, documentazione, disseminazione e aggiornamento del sito internet della rete (<http://retedialogues.it>).
- c. La Conferenza Nazionale della Rete** è costituita dagli Organi sopra menzionati e dai dirigenti scolastici delle scuole della rete o da loro delegati, con 1 o 2 docenti rappresentanti del progetto della propria scuola.
- La conferenza si riunisce in occasione di attività di formazione, conferenze e seminari tematici.
- Le riunioni dei diversi organismi avvengono sia in presenza sia on line.

Art. 7

Finanziamento e gestione amministrativo- contabile

I finanziamenti delle attività della rete derivano da partecipazioni a bandi promossi da enti nazionali e internazionali, istituzioni europee, fondazioni, MI, associazioni, erogazioni liberali, erogazioni provenienti da corsi di formazione. Tali finanziamenti possono essere assunti dalla Scuola capofila o da altre scuole della rete, come specificato nell'articolo 4, con l'impegno di metterle a disposizione delle progettualità comuni.

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'Istituzione Scolastica Capofila o gli istituti acquisiscono nel proprio bilancio finanziamenti destinati all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso porranno in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie, ivi comprese quelle afferenti ai procedimenti di scelta del contraente.

Art. 8

Impiego del personale

I criteri e le procedure per l'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo sono individuati dal Comitato Tecnico Scientifico nell'ambito della progettazione delle diverse attività, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

Al fine dello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi didattici svolti, tutoraggio della comunicazione multimediale tra alunni, progettazione e realizzazione delle attività di ricerca e azioni e di formazione docenti verranno individuati gli incaricati a svolgere i compiti previsti tra:

- Personale interno: docenti e personale ATA che hanno maturato particolari esperienze nell'ambito considerato e/o hanno seguito esperienze di formazione a proposito,
- Personale esterno: esperti, ricercatori, studiosi che, attraverso le loro opere hanno dimostrato particolari interesse ed esperienza nell'affrontare le tematiche in oggetto e manifestano la loro disponibilità a partecipare allo sviluppo del progetto stesso e a diffonderne i risultati.

Art. 9

Caratteristiche dell'accordo

Il presente accordo ha validità di tre anni scolastici e pertanto scadrà il 31/08/2023.

Eventuali integrazioni o modifiche potranno essere convenute e approvate dal Comitato Tecnico Scientifico.

Nel corso del suo periodo di validità l'accordo potrà essere sottoscritto da ulteriori Scuole.

ALLEGATO

TABELLA 1

ELENCO SCUOLE PARTECIPANTI