

# LA MAGIA DEI LEGUMI

## COLTIVARE LA DIDATTICA PER LA SOSTENIBILITÀ

*Percorso di formazione sull'educazione allo sviluppo e all'alimentazione sostenibile per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado.*

**QUARTA EDIZIONE ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

### IL PROGETTO

Nato nell'anno scolastico 2018-19 in Puglia, grazie al sostegno di **Andriani S.p.A.**, benefit, impresa leader nell'alimentazione sostenibile, il progetto **"La magia dei legumi"**, ha coinvolto finora 1200 studenti estendendosi strada facendo alle scuole del territorio nazionale di ogni ordine e grado. L'offerta formativa, focalizzata sull'educazione all'alimentazione sostenibile, si è basata sulla didattica di laboratorio, coinvolgendo attivamente gli studenti con i loro insegnanti e le loro famiglie e mettendo in relazione le numerose aree tematiche che riguardano il cibo e lo collegano agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030. Dallo scorso anno il percorso è stato sostenuto dalla **Rete Dialogues** per l'educazione alla cittadinanza globale e il suo contributo ha permesso di consolidare modalità didattiche innovative favorendo, fra le altre cose, la rete di scambio fra le scuole. Il progetto prosegue nell'anno scolastico 2021-2022, aperto sia a nuove scuole, sia ai docenti che hanno già seguito il percorso negli anni precedenti.

### IL GRUPPO DI RIFERIMENTO

Insegnanti di ogni disciplina di tutte le scuole di ogni ordine e grado del territorio nazionale.

### I TEMI

I legumi, simbolo di vitalità e di rinascita, sono il filo conduttore del percorso che conduce alla scoperta dei legami fra cibo, ambiente, salute e risorse umane. Quest'anno i loro pregi ambientali e nutritivi, rappresenteranno il filo conduttore che accompagnerà **agli orti, a scuola e a casa, alla biodiversità, alle ricette sostenibili della dieta mediterranea.**

### I TEMPI

#### Ottobre–Novembre 2021

Incontri di formazione per i docenti

Riconosciute **15 ore di formazione**: 4 incontri online con esperti, più alcune ore di lavoro per la compilazione della scheda progettuale (con supporto dei tutor).

#### Novembre 2021–Maggio 2022

Attività didattiche nelle classi e realizzazione del prodotto finale (video, libretto, fumetto, ecc.) per condividere con la comunità allargata l'esperienza.

Riconosciute **45 ore di formazione**, di cui 10 per incontri di confronto e tutoraggio online, e 35 per l'attività didattica.

## LA METODOLOGIA E I RIFERIMENTI

Si lavora con un approccio pluridisciplinare e trasversale a diverse competenze che riflette le linee guida per l'Educazione Civica ministeriali. La legge 92/2019 e il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 (Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica) indicano tra le priorità tematiche lo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio nel quadro dell'Agenda 2030 dell'ONU che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

Il percorso rappresenta un'opportunità per sviluppare le raccomandazioni sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente elaborate dal consiglio d'Europa nel 2018.

## IL PERCORSO IN SINTESI

- **60 ore di formazione** (per il percorso completo) con l'erogazione di crediti formativi attraverso la piattaforma Sofia, e il riconoscimento di 35 ore per le attività didattiche relative al progetto svolte dai docenti nelle classi.
- **Un unico modulo di sviluppo professionale, composto da diversi incontri e attività**, che consentono ai docenti di aderire in modo flessibile alle opportunità proposte, con l'opzione del riconoscimento dei crediti per ogni singolo incontro.
- **2 Fasi di lavoro**, complementari fra di loro. La fase A **"La via dei legumi"** comprende 4 incontri di formazione in aula insieme ad esperti, colleghi e tutor per approfondire i temi dell'orto, della dieta mediterranea, della filiera produttiva dei legumi. Nella fase B **"Coltiviamo insieme"** si sviluppano i percorsi di ricerca azione con gli allievi, comprensivi di incontri tutorati in itinere.
- **La possibilità di sviluppare percorsi semplici, adeguati alle proprie esigenze di pianificazione**, e di approfondire tematiche relative dall'educazione civica, con particolare riferimento all'alimentazione sostenibile, alla conoscenza e al rispetto della realtà naturale e ambientale, all'educazione alla cultura economica, allo sviluppo della cultura digitale e all'educazione ai media.
- **Una didattica innovativa** per competenze trasversali, fondata sulla ricerca azione e sul laboratorio.
- **Il costante sostegno di tutor didattici** che aiutano durante il percorso a sviluppare nuove esperienze, adattandole anche a chi ha problemi di tempo, a condividerle con i colleghi, supportando i docenti passo dopo passo.
- **La presenza**, in aula, attraverso la rete, **di esperti** a disposizione degli studenti per approfondimenti.
- **Risorse in rete dedicate agli insegnanti** a cui attingere per ampliare i percorsi didattici.
- **Kit didattico per gli studenti**, fra cui una selezione di semi, un opuscolo per le scuole dell'infanzia e il libro **La magia dei legumi**, (distribuiti gratuitamente a tutte le classi che ne fanno richiesta).
- **Materiali e spunti per il coinvolgimento delle famiglie.**

— PER RICEVERE LA SCHEDA DI ISCRIZIONE E PER MAGGIORI INFORMAZIONI SCRIVI ALL'INDIRIZZO [lamagiadeilegumi@gmail.com](mailto:lamagiadeilegumi@gmail.com)

— PER VEDERE I CONTRIBUTI REALIZZATI LO SCORSO ANNO <https://www.andrianispa.com/percorsi-didattici/>

<https://retedialogues.it/il-progetto/cosa-facciamo/percorsi-di-ricerca-azione/i-legumi-germogliano-modulo-b>

# LA MAGIA DEI LEGUMI

## LE TAPPE DEL PROGETTO E IL PROGRAMMA DI FORMAZIONE

**FASE A**  
**DA SETTEMBRE**  
**A NOVEMBRE 2021**

### **Sulla via dei legumi**

Ogni incontro, in rete, avrà la durata di circa 2 ore e sarà integrato dalle domande dei partecipanti e da osservazioni conclusive.

Sono previste 15 ore di crediti formativi registrate sulla piattaforma Sofia, di cui 10 in rete e 5 per l'elaborazione di una scheda progettuale, con indicazioni sulla bibliografia di riferimento e le tappe che si intendono sviluppare.

**SCADENZA ISCRIZIONI 10 OTTOBRE**

### **1. Incontro preliminare (lunedì 4 ottobre, ore 17-19)**

#### **LA MAGIA DEI LEGUMI 2021-2022, UNA NUOVA TAPPA DEL PERCORSO PER COLTIVARE LA DIDATTICA DELLA SOSTENIBILITÀ**

*A cura di tutti i responsabili e del percorso e dei docenti interessati a partecipare*

“Ci piacerebbe seguire il percorso La magia dei legumi ma temiamo di non farcela per l'eccessivo carico di lavoro” affermano molte docenti. Durante questo incontro metteremo a fuoco insieme strategie per superare l'ostacolo della mancanza cronica di tempo. Leggeremo i dati del monitoraggio del progetto dello scorso anno che forniscono suggerimenti preziosi per semplificare e sostenere percorsi facilmente praticabili ma appaganti ed efficaci.

Gli esperti, i tutor e i coordinatori del progetto 2021-2022 illustreranno le prossime tappe, gli strumenti e le risorse a disposizione, risponderanno alle domande dei docenti e raccoglieranno stimoli e suggerimenti per un ulteriore sviluppo dei contenuti. Si avranno a disposizione i moduli di iscrizione, che andranno restituiti compilati entro una settimana.

*Nota: i docenti che hanno già seguito il progetto gli scorsi anni e si sono già iscritti attraverso il modulo dedicato possono non partecipare.*

### **2. Il magico orto dei legumi (giovedì 14 ottobre, ore 17-19)**

*A cura di Antonello Palmisano*

Molte scuole hanno l'orto, altre vorrebbero realizzarlo. Ma come inserire i legumi nelle coltivazioni? Come scoprire l'incanto della loro crescita anche se non si ha a disposizione un vero e proprio orto? L'incontro fornirà ai docenti una chiave di lettura dell'orto che vede i legumi protagonisti. Verranno dati spunti e strumenti per allestire orti domestici e scolastici in miniatura, coltivando germogli e piccole piante, e per integrare i legumi negli orti scolastici più estesi già esistenti nelle scuole o da creare. La promozione della biodiversità e la scoperta di diverse varietà di legumi sarà un filo conduttore che congiunge tutti gli orti insieme all'obiettivo di *narrare l'esperienza vissuta attraverso didascalie, cartelli e sintesi da esporre accanto alle coltivazioni*. L'intento è rendere partecipe un gruppo il più ampio possibile di osservatori, dalle famiglie, ai compagni di scuola, ai docenti di altre classi.

Uno spazio sarà dedicato alle api, con spunti utili ad aiutare bambine e bambini a comprendere il loro ruolo nella salvaguardia della biodiversità e della natura, con particolare riferimento ai legumi

### **3. Incontro con i tutor (martedì 19 ottobre, ore 17-19)**

*A cura dei tutor*

Riunione operativa per illustrare la scheda di progetto e primo confronto sulle idee dei docenti.

### **4. Scoprire la dieta mediterranea in cucina (martedì 26 ottobre, ore 17-19)**

*A cura di Carla Barzanò*

Dichiarata patrimonio dell'Unesco, la dieta mediterranea è da anni al centro di studi e ricerche che mettono in risalto i suoi pregi. Se ne parla spesso. Ma sappiamo in realtà di cosa si tratta?

Proveremo a sfatare i luoghi comuni che la riguardano e cercheremo insieme una chiave di lettura utile a valorizzare gli aspetti che la collegano al territorio, alle risorse umane, al risparmio delle risorse ambientali, scoprendo i suoi collegamenti con gli obiettivi dell'agenda 2030.

Troveremo strumenti per indentificare le tracce della dieta mediterranea nelle nostre consuetudini alimentari, in Italia, dal Nord al Sud, in altri paesi, nelle proposte del menu scolastico e domestico.

Verrà messo a fuoco il ruolo dei legumi nella tradizione mediterranea e si individueranno precorsi per sviluppare ricerche ed esperienze che conducano alla scoperta di nuove ricette fra tradizione e innovazione, stimolando la partecipazione delle famiglie. Saranno quindi individuate strategie perché le ricette nate da queste esperienze divengano oggetto privilegiato di scambio e condivisione nella comunità allargata di apprendimento. Cercheremo insieme una modalità a narrazione che conduca a comprendere la sostenibilità e il valore nutritivo degli ingredienti, le procedure di preparazione, ma anche l'influenza delle ricette su sensi, gusti, ricordi ed emozioni che nascono nella comunità riunita attorno al desco familiare e scolastico.

### **5. Legumi: l'incanto della nascita, della coltivazione e della trasformazione (mercoledì 3 novembre)**

*A cura di Filippo Capurso con il sostegno degli addetti alla filiera produttiva Andriani*

Da dove vengono i legumi che mangiamo? Chi li coltiva? Come coltivarli in modo sostenibile? In che modo è possibile trasformarli in ingredienti e ricette appetitose?

Il coordinatore della sostenibilità di Andriani, insieme ad alcuni referenti della filiera di produzione sostenibile dei legumi attivata dall'azienda in questi anni, percorreranno con voi alcune tappe significative della produzione aiutandovi a comprendere l'importanza della sostenibilità nella filiera alimentare. Si cercheranno i luoghi della produzione che possono essere un punto di partenza per visite documentative reali o virtuali da fare con le classi, e gli strumenti per raccontarli alla comunità di apprendimento allargata, attraverso interviste, fotografie e filmati.

Un'attenzione particolare verrà posta nel cercare percorsi per conoscere la pasta di legumi. Si prenderà poi in considerazione il ruolo delle api nella filiera agricola che riguarda i legumi.

## FASE B **Coltivare insieme**

DA NOVEMBRE 2021  
A MAGGIO 2022

Questa fase di ricerca-azione con gli allievi nelle classi prevede lo sviluppo dei progetti sulla base delle tematiche approfondite durante gli incontri con gli esperti nella fase A e l'elaborazione di contributi da condividere con la comunità di apprendimento. Il costante supporto dei tutor e incontri periodici in rete aiuteranno a dare forma a percorsi che promuovono l'interdisciplinarietà lo scambio di esperienze e valorizzano il lavoro di ciascuno favorendo la massima autonomia di scelta. Il tempo dedicato allo scambio in rete, alla progettazione e alla realizzazione dei percorsi è riconosciuto con 45 ore di crediti formativi (10 di incontri in rete e 35 ore per il lavoro con le classi).

Consegna scheda di progetto (venerdì 12 novembre), con eventuale sostegno dei tutor. Questa scheda serve per organizzare i team tutorati.

Sono previsti poi 3 incontri in itinere online, di 2 ore, che avverranno rispettivamente a **inizio dicembre, metà febbraio e fine marzo**: in queste occasioni sarà possibile confrontarsi con i colleghi per condividere esperienze e riflessioni sui progetti attivati. **Ai primi di maggio** ci sarà l'incontro finale di presentazione dei contributi e conclusione dell'anno.

### **Terra ti voglio bene e per te....**

Si conferma il proseguimento del laboratorio della terra, con il progetto **“Terra ti voglio bene e per te...”** **PROTEGGO LE API** è il tema proposto per la nuova edizione. Gli insegnanti possono sviluppare questo percorso a integrazione di quello sugli orti, che potranno diventare oasi per la protezione delle api, o sulla dieta mediterranea, oppure separatamente. Avranno comunque a disposizione il supporto dei tutor, degli esperti, del regista che ha seguito le scorse edizioni dei progetti per mettere a fuoco i percorsi di comunicazione e degli strumenti didattici.

Il formato, analogo allo scorso anno, prevede un film per il 22 aprile, che sintetizza i contributi di tutte le scuole, accompagnato da una colonna sonora realizzata con una canzone creata da bambine e bambini partecipanti, sostenuti da un musicista. In occasione della giornata mondiale delle api, il 20 maggio, verranno pubblicati 3-4 nuovi filmati di approfondimento, divisi per aree tematiche, in modo da valorizzare al massimo i contributi pervenuti dalle scuole.

In settembre/ottobre il lavoro svolto verrà condiviso tramite la partecipazione al forum ASviS in occasione del festival dello sviluppo sostenibile.

Sarà, inoltre, inserito nel percorso Green di rete Dialogues.