

	<p style="text-align: center;"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO - Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600 C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271 veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it </p>	
---	---	---

Venezia, 13 dicembre 2021

Al personale docente

Alle istituzioni scolastiche Rete Dialogues

helpdesk@retedialogues.it

rmpm180008@istruzione.it

toic8cf006@istruzione.it

tois031007@istruzione.it

toicb9003@istruzione.it

bgic896007@istruzione.it

bgic86300x@istruzione.it

miic8de001@istruzione.it

bgis034004@istruzione.it

bgtd030002@istruzione.it

veic861007@istruzione.it

veic85000r@istruzione.it

veic80600p@istruzione.it

tvic83400v@istruzione.it

tvic868002@istruzione.it

aric813003@istruzione.it

aric81000g@istruzione.it

aric819002@istruzione.it

aric83200c@istruzione.it

aric818006@istruzione.it

ctic887001@istruzione.it

ctis01700v@istruzione.it

ctic89700g@istruzione.it

ctps040009@istruzione.it

bais068006@istruzione.it

baic84400d@istruzione.it

baic81500d@istruzione.it

baic845009@istruzione.it

bamm02200n@istruzione.it

Snodo formativo PNSD IC Marotta Napoli

naic83000r@istruzione.it

All'albo pretorio on line

Albo scuola

Agli Atti

*Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale. **Proroga Avviso pubblico per la creazione di un albo di tutor.***

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO - Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600 C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271 veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);

Visto il Decreto direttoriale prot. n. 257 del 25/08/2021 di approvazione della graduatoria dei progetti presentati;

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato “Ali.Na.S.: Alimentazione, natura e scienze” collocato al posto n. 25 della graduatoria nazionale con punti 82;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. del di € € 163.170,00;

Considerato che bisogna procedere all'individuazione di docenti interni e, in subordine, a docenti esterni a questa istituzione scolastica;

Visto l'art. 35 del CCNL Scuola,

DETERMINA

È prorogata la procedura per individuare personale docente interno e, in subordine, esterno all'istituzione scolastica per l'individuazione di tutor per la progettazione, realizzazione, tutoraggio e monitoraggio delle attività formative rivolte al personale docente di ogni ordine e grado dell'intero territorio nazionale sulle discipline STEAM.

Art. 1 – Il progetto “Ali.Na.S.: Alimentazione, natura e scienze”.

Il progetto Ali.Na.S. vede la sperimentazione delle prospettive transdisciplinari nelle aule laboratori di sostenibilità. I moduli di formazione sono volti a sviluppare nei docenti competenze base STEAM, creando ambienti di apprendimento dove si sperimentino le capacità di:

- vivere l'ambiente circostante come contesto di scoperta e problem solving;
- interpretare e costruire modelli dinamici di processi del mondo reale;
- selezionare e remixare in modo significativo contenuti multimediali;
- interagire in modo significativo con strumenti che espandono le capacità mentali;
- partecipare all'intelligenza collettiva mettendo in comune conoscenze e confrontandosi con altri;
- valutare l'attendibilità/credibilità di diverse fonti di informazione);
- navigare in modo transmediale, seguire il flusso di storie e informazioni attraverso più modalità;
- ricercare, sintetizzare e diffondere informazioni;

Art. 2 - I percorsi formativi per i docenti.

Il progetto intende promuovere attività formative svolte in modalità laboratoriale, privilegiando la ricerca-azione, il “cooperative learning by doing” favorendo scambi per ritrovarsi, confrontarsi e riflettere su esperienze e strumenti.

Saranno proposti:

- percorsi di familiarizzazione con strumenti e tecnologie didattiche;
- seminari (webinar) di approfondimento concettuale su tematiche connesse alla sostenibilità;
- moduli di studio-progettazione e ricerca-azione che attraverso esercitazioni, tutoring, scaffolding e pratica didattica condivisa permettano ai docenti di sviluppare approcci STEAM innovativi su contenuti transdisciplinari specifici.

Art. 3 – Ruolo e funzioni del tutor.

Il tutor ha la funzione di sostenere l'efficacia del gruppo dei docenti in formazione, contribuire a progettare il compito e aiutare i membri a trasformare le loro conoscenze implicite in esplicite.

Le funzioni del tutor sono:

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO - Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600 C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271 veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

1. **TECNICO-COMUNICATIVA:** interventi relativi a specifiche problematiche tecniche (connessioni informatiche, disponibilità server, modalità di gestione della comunicazione, logistica delle videoconferenze ecc...);
2. **SOCIALE:** interventi volti a sostenere le relazioni sociali e interpersonali tra i membri della comunità attraverso l’ascolto attivo delle esigenze, dei vissuti e delle esperienze personali;
3. **PEDAGOGICA:** supporto al processo di apprendimento sui contenuti didattici specifici e sulle strategie di costruzione degli “oggetti di conoscenza” attraverso azioni didattiche di orientamento e monitoraggio in contesto di apprendimento fra pari, e la predisposizione di strumenti, raccolte, documentazioni.
4. **ORGANIZZATIVA:** coordinamento delle attività per mantenere il progetto in linea con i suoi obiettivi generali e stabilire le condizioni di operatività.
5. **ACCOMPAGNAMENTO DEI COLLEGHI NEI DIVERSI GRUPPI DI FORMAZIONE**
 - Collaborazione nell’organizzazione dei gruppi
 - Supporto ai singoli
 - Lettura dei bisogni emergenti
 - Helpdesk
 - Monitoraggio
6. **COLLABORAZIONE NELLA PREPARAZIONE DELLA “CASSETTA DEGLI ATTREZZI”:**
 - Articoli, bibliografia, letture di approfondimento
 - Sitografia degli strumenti tecnologici (video tutorial che spiegano “la tecnologia”)
 - Simulazione di convegno su uno degli argomenti trattati
 - Raccolta di documenti sulle attività e comprende l’uso di Repository.

Al fine di acquisire le competenze necessarie a svolgere tale ruolo, è previsto un percorso formativo dedicato ai tutor di 40 ore.

Art. 4 - Requisiti per la candidatura.

I docenti interessati possono candidarsi a partecipare al gruppo di lavoro per attività di tutoraggio se in possesso dei seguenti requisiti:

1. essere in servizio a T.I. in qualità di docente;
2. avere svolto attività di tutoraggio in progetti in reti nazionali di scuole;
3. possedere competenze digitali consolidate;
4. sapere utilizzare le nuove tecnologie informative applicate alla didattica;
5. presentazione/motivazioni del candidato.

Art. 5 - Inoltro della candidatura.

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello allegato A, corredate dal CV e dall’Allegato B (scheda di presentazione), dovranno essere inviate al dirigente scolastico dell’I.C. “F. Morosini” entro **le ore 12.00 di lunedì 10 gennaio 2022** all’indirizzo e-mail veic841002@istruzione.it con oggetto: **“Candidatura progetto STEAM”**.

Art. 5 – Criteri di valutazione e selezione dei candidati.

Le candidature saranno esaminate da un’apposita commissione che valuterà i titoli in base ai requisiti citati all’art. 4 secondo i seguenti punteggi:

	<p style="text-align: center;"> ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO - Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600 C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271 veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it </p>	
---	---	---

Servizio a T.I. in qualità di docente	Da 1 anno (si considera anche l'anno in corso): 1 punto Da 2 a 3 anni: 2 punti Da oltre 3 anni: 3 punti
Esperienze pregresse nella formazione docenti	Da 1 anno (si considera anche l'anno in corso): 1 punti Da 2 a 3 anni: 3 punti Da oltre 3 anni: 5 punti
Attività di tutoraggio in progetti nazionali in reti di scuole nazionali	Da 1 anno (si considera anche l'anno in corso): 3 punti Da 2 a 3 anni: 6 punti Da oltre 3 anni: 9 punti
Titoli attestanti il possesso di competenze digitali consolidate	Titoli e descrizione delle proprie competenze digitali (da 1 a 5 punti)
Ulteriori titoli culturali e professionali	Max 8 punti che attribuirà la commissione
Un ulteriore punteggio sarà attribuito da una apposita commissione sulla base di una presentazione/motivazione del candidato come da allegato B.	Max 10 punti

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato maggiore di età anagrafica.

Art. 6 - Compensi.

I compensi previsti per attività di tutoraggio e il monitoraggio delle attività sono quelli stabiliti dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326.

Allegati.

Si allega

- modello A – candidatura;
- modello B – scheda presentazione;
- modello C– scheda di approfondimento “Profilo del Tutor”

La dirigente scolastica
Prof.ssa Anna Curci*

* Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate