



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Scanzorosciate - Pedrengo

Via degli Orti, n. 37 - 24020 Scanzorosciate
Tel. 035 661230/Fax 035 655343
C.F. 95118660166 - C.M. BGIC86300X
bgic86300x@istruzione.it - bgic86300x@pec.istruzione.it



All'Albo on-line dell'istituto
Ai docenti interni
Ai docenti di Rete STEAM Team
Ai dirigenti e ai docenti di Rete Dialogues
All'albo-on line dell'istituto

Avviso pubblico per il reperimento di esperti interni-esterni

**L'Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate
rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico**

- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativi agli anni scolastici 2019-2022.
- Visto il Decreto 129 dell'agosto 2018 riguardante la contabilità delle istituzioni scolastiche.
- Visto il D.Lgs. n. 50/2016.
- Visto l'art. n. 46 del D.L. n. 112/2008 convertito nella Legge n. 133/2008.
- Visto il regolamento d'Istituto.
- Visto l'Avviso pubblico Prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di attività formative sull'insegnamento delle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) con l'utilizzo delle tecnologie digitali, nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);
- **Visto** il Decreto direttoriale Prot. n. 257 del 25/08/2021 di approvazione della graduatoria dei progetti presentati;
- **Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica denominato "Land Art for future";
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5116 del 17/12/2021 di € 173.000,00;
- Viste le delibere degli Organi Collegiali.
- Considerato che, per la realizzazione del progetti e delle attività, si rende necessario procedere all'individuazione di personale in qualità di "tutor".
- Considerata la disponibilità finanziaria dell'istituto.

RENDE NOTO
che è aperta la selezione per il conferimento di incarichi

Questa istituzione scolastica intende conferire incarichi di tutor appresso descritti, mediante contratti di prestazione d'opera e previa valutazione comparativa, per il reclutamento, in primis tra i dipendenti della nostra istituzione scolastica, poi delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado aderenti a Rete STEAM Team e a Rete Dialogues, in subordine a dipendenti della pubblica amministrazione e poi di esperti esterni in forma individuale. Il presente avviso è

finalizzato l'individuazione di tutor per la progettazione, realizzazione, tutoraggio e monitoraggio delle attività formative rivolte al personale docente di ogni ordine e grado dell'intero territorio nazionale sulle discipline STEAM.

SI PRECISA CHE:

1) RUOLO E FUNZIONI DEI TUTOR

Il tutor ha la funzione di sostenere l'efficacia del gruppo dei docenti in formazione, contribuire a progettare il compito e aiutare i membri a trasformare le loro conoscenze implicite in esplicite.

Le funzioni del tutor sono:

1. **TECNICO-COMUNICATIVA:** interventi relativi a specifiche problematiche tecniche (connessioni informatiche, disponibilità server, modalità di gestione della comunicazione, logistica delle videoconferenze ecc...);
2. **SOCIALE:** interventi volti a sostenere le relazioni sociali e interpersonali tra i membri della comunità attraverso l'ascolto attivo delle esigenze, dei vissuti e delle esperienze personali;
3. **PEDAGOGICA:** supporto al processo di apprendimento sui contenuti didattici specifici e sulle strategie di costruzione degli "oggetti di conoscenza" attraverso azioni didattiche di orientamento e monitoraggio in contesto di apprendimento fra pari, e la predisposizione di strumenti, raccolte, documentazioni.
4. **ORGANIZZATIVA:** coordinamento delle attività per mantenere il progetto in linea con i suoi obiettivi generali e stabilire le condizioni di operatività.
5. **ACCOMPAGNAMENTO DEI COLLEGGHI NEI DIVERSI GRUPPI DI FORMAZIONE**
 - Collaborazione nell'organizzazione dei gruppi
 - Supporto ai singoli
 - Lettura dei bisogni emergenti
 - Helpdesk
 - Monitoraggio
6. **COLLABORAZIONE NELLA PREPARAZIONE DELLA "CASSETTA DEGLI ATTREZZI":**
 - Articoli, bibliografia, letture di approfondimento
 - Sitografia degli strumenti tecnologici (video tutorial che spiegano "la tecnologia") Simulazione di convegno su uno degli argomenti trattati
 - Raccolta di documenti sulle attività e comprende l'uso di Repository.

Al fine di acquisire le competenze necessarie a svolgere tale ruolo, è previsto un percorso formativo dedicato ai tutor di 40 ore.

2) CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL PROGETTO "LAND ART FOR FUTURE" E I PERCORSI FORMATIVI PER I DOCENTI

Il progetto vede la sperimentazione delle prospettive transdisciplinari nelle aule laboratori di sostenibilità. I moduli di formazione sono volti a sviluppare nei docenti competenze base STEAM, creando ambienti di apprendimento dove si sperimentino le capacità di:

- vivere l'ambiente circostante come contesto di scoperta e problem solving;
- interpretare e costruire modelli dinamici di processi del mondo reale;
- selezionare e remixare in modo significativo contenuti multimediali;
- interagire in modo significativo con strumenti che espandono le capacità mentali;
- partecipare all'intelligenza collettiva mettendo in comune conoscenze e confrontandosi con altri; - valutare l'attendibilità/credibilità di diverse fonti di informazione);

- navigare in modo transmediale, seguire il flusso di storie e informazioni attraverso più modalità; - ricercare, sintetizzare e diffondere informazioni;

Art. 2 - I percorsi formativi per i docenti.

Il progetto intende promuovere attività formative svolte in modalità laboratoriale, privilegiando la ricerca-azione, il “cooperative learning by doing” favorendo scambi per ritrovarsi, confrontarsi e riflettere su esperienze e strumenti.

Saranno proposti:

- percorsi di familiarizzazione con strumenti e tecnologie didattiche;
- seminari (webinar) di approfondimento concettuale su tematiche connesse alla sostenibilità;
- moduli di studio-progettazione e ricerca-azione che attraverso esercitazioni, tutoring, scaffolding e pratica didattica condivisa permettano ai docenti di sviluppare approcci STEAM innovativi su contenuti transdisciplinari specifici.

3) REQUISITI PER LA CANDIDATURA

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione persone di particolare e comprovata qualificazione professionale mediante la dichiarazione dei titoli attinenti all'attività cui è destinato il contratto e allegando il proprio curriculum vitae in formato europeo.

Le persone interessate possono candidarsi a partecipare al gruppo di lavoro per attività di tutoraggio se in possesso dei seguenti requisiti:

1. essere in servizio a T.I./T.D. in qualità di docente o in subordine di dirigente scolastico; o essere in quiescenza dopo esperienza pluriennale di docenza T.I.;
2. esperienze pregresse nella formazione docenti;
3. avere svolto attività di tutoraggio in progetti in reti nazionali di scuole;
4. possedere competenze digitali consolidate;
5. sapere utilizzare le nuove tecnologie informatiche applicate alla didattica;
6. presentazione/motivazioni del candidato.

4) MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze di partecipazione, redatte secondo il modello allegato A, corredate dal CV e dall'Allegato B (scheda di presentazione), dovranno essere consegnate a mano presso la sede dell'istituto (previo appuntamento) o inviate al dirigente scolastico dell'I.C. “Alda Merini Scanzorosciate” entro **le ore 12.00 del 10 gennaio 2022** all'indirizzo e-mail bgic86300x@istruzione.it con oggetto: **“Candidatura progetto STEAM”**.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae nel formato europeo;
- sprovviste degli allegati previsti dal presente bando;
- presentate con modello diverso da quello allegato al presente bando;
- presentate da soggetti diversi da quelli previsti dal bando.

5) L'Istituto Comprensivo “Alda Merini” Scanzorosciate non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazione dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore;

6) CRITERI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE DEI CANDIDATI

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico. Le candidature saranno esaminate secondo i seguenti punteggi:

Servizio a T.I. in qualità di docente	Da 1 anno (si considera anche l'anno in corso): 1 punto Da 2 a 3 anni: 2 punti
	Da oltre 3 anni: 3 punti
Esperienze pregresse nella formazione docenti	Da 1 anno (si considera anche l'anno in corso): 1 punti Da 2 a 3 anni: 3 punti Da oltre 3 anni: 5 punti
Attività di tutoraggio in progetti nazionali in reti di scuole nazionali	Da 1 anno (si considera anche l'anno in corso): 3 punti Da 2 a 3 anni: 6 punti Da oltre 3 anni: 9 punti
Titoli attestanti il possesso di competenze digitali consolidate e utilizzo nuove tecnologie informatiche applicate alla didattica	Titoli e descrizione delle proprie competenze digitali (da 1 a 5 punti)
Ulteriori titoli culturali e professionali	Max 8 punti che attribuirà la commissione
Un ulteriore punteggio sarà attribuito da una apposita commissione sulla base di una presentazione/motivazione del candidato come da allegato B.	Max 10 punti

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato maggiore di età anagrafica.

7) COMPENSI

I compensi previsti per attività di tutoraggio e il monitoraggio delle attività sono quelli stabiliti dal Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326.

8) OBBLIGHI FORMATIVI DEGLI INCARICATI

Al fine di acquisire le competenze necessarie a svolgere tale ruolo, è previsto un percorso formativo dedicato ai tutor di 40 ore. Chi partecipa all'avviso, e poi viene selezionato è tenuto a questo adempimento.

9) Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

10) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della

prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate;

11) Gli incaricati svolgeranno l'attività da remoto o presso le sedi scolastiche dove si attiveranno i moduli;

12) Ai sensi della normativa vigente i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo "Alda Merini" Scanzorosciate al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.

13) In base all'andamento dell'emergenza sanitaria, le attività potranno subire variazioni o interruzioni.

14) Il presente bando è affisso all'Albo on –line sul sito www.icscanzorosciate.edu.it ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo del proprio Istituto.

Eventuali chiarimenti potranno essere richiesti presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto scolastico (Tel.035661230).

Si allega

- modello A – candidatura;
- modello B – scheda presentazione;
- modello C– scheda di approfondimento "Profilo del Tutor"



Il Dirigente scolastico
Luigi Airoidi

Documento firmato digitalmente da Luigi Airoidi ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa