



Unione Europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani  
MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E RICERCA



## Il Tutoring nelle attività formative STEAM

<b>DATA INIZIO</b>	14/03/2022
<b>DATA CONCLUSIONE</b>	Giugno 2022
<b>DURATA IN ORE</b>	30
<b>NUMERO POSTI</b>	20 insegnanti di primaria, secondaria I e II grado
<b>TIPOLOGIA</b>	online

### DESCRIZIONE

#### Contenuti

Nello scenario di formazione alla metodologia STEAM sono necessari nuovi stili di tutoraggio: il ruolo del tutor si sposta da una prospettiva di conduzione centrale ad una prospettiva di accompagnamento laterale: il tutor diventa leader di progetto generando cicli di feed-back regolari e gestibili e leadership di processi di gruppo che contribuiscono alla costruzione graduale di una comunità di apprendimento. Si passa da una logica trasmissiva a una logica partecipativa che riguarda il supporto ai processi di apprendimento tra pari, il monitoraggio e pone una particolare enfasi anche sulla cura dei materiali e della documentazione.

Il percorso formativo è dedicato a docenti con particolare esperienza nella ricercazione e nella formazione tra pari. In esso contributi di riflessione su concetti ed esperienze di tutoring si alternano a momenti di pratica individuale o in piccoli gruppi e di confronto sulle osservazioni raccolte e sui vissuti personali.

Nello specifico questi i contenuti trattati:

- Teorie e metodi di peer tutoring
- L'azione del tutor nei percorsi di formazione STEAM e i suoi possibili effetti
- I processi di apprendimento tra pari
- Metodi e strumenti per il monitoraggio e la documentazione
- I contenuti e le azioni del tutoring nei progetti di formazione STEAM
- Riflessioni sull'esperienza vissuta

#### Obiettivi

Questo percorso di formazione si propone di sviluppare le competenze di tutor in un insieme di prospettive interconnesse:

1. TECNICO-COMUNICATIVA: le problematiche tecniche (connessioni informatiche, le modalità di gestione della comunicazione, logistica delle videoconferenze ecc...);
2. SOCIALE: le relazioni sociali e interpersonali tra i membri della comunità virtuale e reale attraverso l'ascolto attivo delle esigenze, dei vissuti e delle esperienze personali;
3. PEDAGOGICA: i processi di apprendimento sui contenuti didattici specifici e sulle strategie di costruzione degli "oggetti di conoscenza" attraverso azioni didattiche di orientamento e monitoraggio in contesto di apprendimento fra pari, e la predisposizione di strumenti, raccolte, documentazioni .
4. ORGANIZZATIVA: coordinamento delle attività per mantenere il progetto in linea con i suoi *obiettivi generali* e stabilire le condizioni di operatività.
5. DOCUMENTATIVA : monitoraggio e documentazione dell'apprendimento tra pari, cura dei materiali

### **Metodologie**

Il modulo si svolge in modalità sincrona (n. 5 webinar di n. 3 ore ciascuno) e asincrona (con metodologia peer learning) per n. 15 ore di attività laboratoriale guidata.

### **AREA DIGICOMPEDU**

- 1-collaborazione professionale, pratiche riflessive, crescita professionale
- 3- pratiche d'insegnamento e apprendimento
- 4- accessibilità e inclusione, differenziazione e personalizzazione, partecipazione attiva

### **PROGRAMMA (contenuti incontri, date, orario)**

#### **1° appuntamento**

14/03/2022 ore 15.30-18.30: *"Peer tutoring: la storia, il come e il perché"*

Maria Beatrice LIGORIO - Università di Bari

#### **2° appuntamento**

24/03/2022 ore 15.30/18.30: *"Il tutor in azione: il prima e il dopo"*

Nadia SANSONE, UNITELMA – Università La Sapienza Roma

#### **3° appuntamento**

11/04/2022 ore 15.30/18.30: *"Il tutoring nella comunità di apprendimento professionale dei progetti STEAM"*

Giovanna Barzanò, Maria Lissoni, Maria Grazia Chillemi, Lucia Rocchiccioli - *Rete Dialogues*

#### **4° appuntamento**

28/04/2022 ore 15.30/18.30: *"Sostenere e comprendere le attività di formazione con le relazioni e le tecnologie: monitorare, documentare e ri-progettare"*

Laura Porzio - *AANT Roma*

Giuseppe Giliberto e Claudio Bovo – *Nuvolar Torino*

### **Maggio**

Esperienze laboratoriali sul campo

### **20 giugno**

Conclusione corso