

## Il tutoring nella comunità di apprendimento professionale dei progetti STEAM”

Giovanna Barzanò

[Christo  
*The floating piers*  
*Sulzano, Lago d’Iseo giugno*  
*2016]*



## CONTENUTI

- Il tutor nella comunità di apprendimento professionale: talenti
- Le avventure della formazione e le loro storie
- Organizzazione e accoglienza
- Riflettere su modalità, strategie e riscontri
- Per mettere in pratica...

## COMUNITA' DI APPRENDIMENTO PROFESSIONALE

- *Impegnarsi in cicli regolari, sistematici e condivisi di apprendimento basato sulla ricerca-azione , per sviluppare la propria capacità individuale e collettiva di insegnamento*
- *evitare la tradizionale frammentarietà delle esperienze di formazione*
- *Fondata su:*
  - *FOCUS*
  - *COLLABORAZIONE*
  - *FIDUCIA*
  - *TEMPI LUNGHI*
  - *SUPPORTO DELLA LEADERSHIP*

## LA FORMAZIONE COME AVVENTURA DI CONOSCENZA CHE ILLUMINA LA PRATICA

Un corso, un viaggio, una storia

Il «disegno» dell'attività

Il rapporto con la pratica

L' apprendimento «inquiry based» e la ricerca-azione

L'apprendimento collettivo

*Apprendimento formale, informale, indipendente*

# ORGANIZZAZIONE E ACCOGLIENZA

- L'organizzazione: un investimento, un approccio partecipato
- Strumenti e tecnologie
- L'ambiente di apprendimento: rafforzare l'identità professionale e l' *entitlement*
- La documentazione e gli artefatti
- La lettura dei bisogni formativi

## RIFLETTERE SU MODALITA', STRATEGIE E RISCONTRI

- L'osservazione dei processi
- Gli “incidenti critici”
- Le unicità e le differenze
- Il prima e il dopo
- La pianificazione collettiva
- Agency e padronanza condivise
- Lo spazio del confront
- *La trialogizzazione dei percorsi*

- **PER METTERE IN PRATICA**
- **A) Che cosa c'è in un ora di lezione?**
  - osservazione della lezione di un collega seguendo griglie di osservazione,
  - producendo descrizioni dense. Roberta - Ketty
- **B) Che cosa ci possono dire i diari di bordo degli osservatori dei corsi STEAM?**
  - prima analisi delle osservazioni effettuate (Monitoraggio intermedio). Roberta - Ketty
- **C) A che punto siamo?**
  - Monitoraggio dei corsi STEAM realizzati, secondo alcuni parametri-variabili da identificare. Maria
- **D) Intervista tra tutor Maria Grazia**
- **E) il latte delle idee.... ... Lucia -Alessandra**



**formazione e sviluppo  
professionale:  
un'avventura di arricchimento..**



Thankyou

