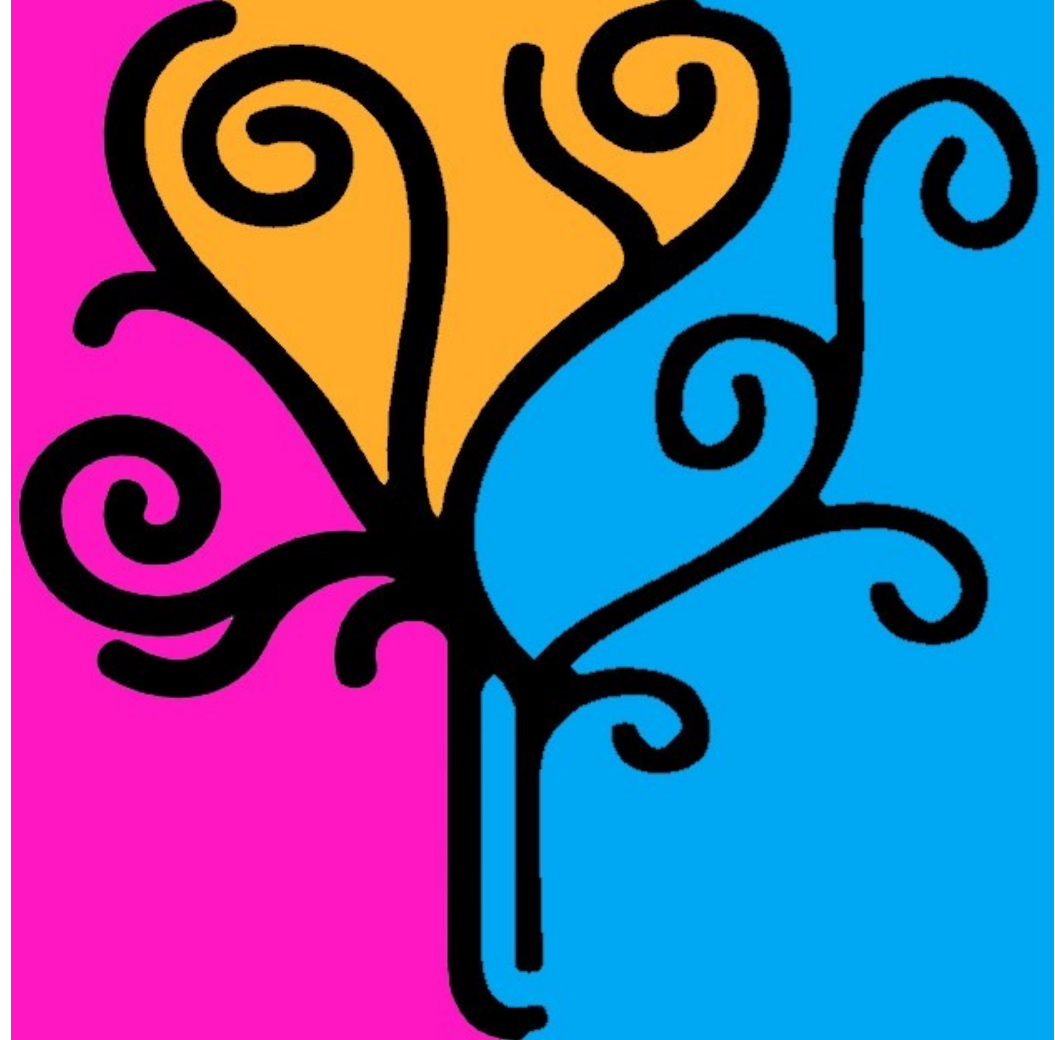



**OLTRE L'APPROCCIO TRIALOGICO:  
OGGETTI, PROGETTI E VALUTAZIONI**

***10~14 luglio 2021  
Montegrotto Terme (PD)***





**la magia  
dei legumi**

# La magia dei legumi

*Percorso di formazione sull'educazione allo sviluppo e all'alimentazione sostenibile per gli insegnanti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado*

Presentazione a cura di Anna Curci, Maria Lissoni, Dina Pozzato

# ***Il progetto***

La Magia dei Legumi nasce come progetto di educazione alimentare promosso dalla ditta agroalimentare Andriani all'interno delle sue proposte per la scuola (Andriani Educational).

La prima edizione si è svolta in Puglia con educatori che si sono recati nelle scuole utilizzando con gli allievi un kit didattico incentrato sui seguenti argomenti

- 1) Le buone pratiche del cittadino ecosostenibile**
- 2) Gusto, salute, sostenibilità**
- 3) L'importanza dei Legumi per la salute e la sostenibilità**
- 4) La dieta mediterranea**
- 5) L'orto didattico**

La Magia dei Legumi ha avuto successo ma i docenti non erano coinvolti in prima persona, per cui nella seconda edizione si è pensato sia di offrire una formazione teorica ai docenti (per renderli co-conduttori delle attività con gli studenti) sia di allargare la platea di scuole a livello nazionale.

Da qui la collaborazione con Rete Dialogues (una rete nazionale di scuole con una lunga esperienza in percorsi formativi in modalità mista presenza/online) realizzata attraverso la convenzione con l'I.C. Morosini di Venezia.

# Cosa offre il corso

Due moduli di sviluppo professionale indipendenti che possono essere complementari: il modulo A è dedicato all'approfondimento teorico dell'argomento ed è propedeutico al modulo B, dove viene data la possibilità di sperimentare attività con la classe (in modalità flessibile aula/online) con la supervisione di tutor

## a) La magia dei legumi: comprendere la sostenibilità

- 24 ore di formazione registrate sulla piattaforma MIUR Sofia o riconosciute che comprendono 3 seminari online (9 ore) e un approfondimento individuale su materiali e testi (15 ore) da condividere con altri corsisti (NEL Forum)
- Un **kit didattico** con un libro in PDF, le presentazioni degli esperti, bibliografia di approfondimento e altri spunti per gli insegnanti
- Un **forum online** dove confrontarsi con corsisti ed esperti, strutturato con spunti di intervento riguardo le tematiche approfondite nei webinar

## a) I legumi germogliano: lavorare in classe per la sostenibilità

- 40 ore di formazione registrate sulla piattaforma MIUR Sofia che comprendono 4 seminari operativi operativi per tutor e team e 1 finale di presentazione degli artefatti prodotti (10 ore) e 30 ore per la realizzazione del prodotto
- Il supporto costante di **tutor didattici** nella prospettiva della “comunità di approfondimento professionale”
- Il sostegno di esperti nelle tematiche trattate tramite **sportello**
- Un **kit didattico** con un libro cartaceo e diverse schede per gli studenti
- Il **monitoraggio** del percorso e la restituzione dei risultati

## *I dati del corso*

### **MODULO A**

#### **LA MAGIA DEI LEGUMI: COMPRENDERE LA SOSTENIBILITÀ**

**85 docenti (dei 4 gradi scolastici e di tutte le discipline) hanno seguito i webinar del Modulo A e che hanno anche contribuito al forum online**

### **MODULO B**

#### **I LEGUMI GERMOGLIANO: LAVORARE IN CLASSE PER LA SOSTENIBILITÀ**

**28 insegnanti hanno partecipato al Modulo B e 22 hanno completato il percorso, realizzando un artefatto con i loro allievi: in totale 470 studenti coinvolti (80 della scuola dell'infanzia, 250 della primaria, 120 della secondaria di I grado e 20 della secondaria di II grado)**





## ***Valutazioni***

**La valutazione si è basata sugli interventi dei docenti nel forum del Modulo A e sulle risposte dei questionari (per docenti e allievi) nel Modulo B**

Nel **forum i docenti** erano stimolati a riflettere su diversi temi approfonditi teoricamente nei webinar ma sulla base dell'esperienza vissuta: dall'analisi dei contributi si ricava **che l'“Educazione alimentare”** non deve essere una “disciplina» ma **un “progetto”, una “parola chiave” , una trasversalità di temi** che porti a un'interiorizzazione e di conseguenza ad un cambiamento: questo si realizza soprattutto mediante la condivisione. Importante è la duplice articolazione di **educazione alla salute personale** e di **educazione alla sostenibilità alimentare e ambientale** (cittadinanza attiva). E' necessario **educare bambini e insieme a loro insegnanti e genitori** ad un consumo sano e sostenibile.

Da una prima analisi del monitoraggio finale è emerso che il lavoro in rete ha consentito

Il rafforzamento del legame tra i docenti, che hanno lavorato in team tutorati

Il potenziamento dei rapporti tra scuola e mondo esterno (esperti)

Promozione e consolidamento del senso di comunità (nelle classi e tra docenti online)

La motivazione al cambiamento e alla scoperta (sia per i ragazzi che gli adulti)

## SVILUPPI FUTURI

- Andriani la **rinnova convenzione** con la scuola Morosini
- il prosegue con lo stesso modello ma con **maggiore spazio per le attività in classe**
- I contenuti saranno modificati tendo anche conto dei risultati del monitoraggio e saranno più focalizzati su pochi temi
- Tematiche scelte sono **orto, legumi e biodiversità.**
- Il volume *La magia dei legumi* sarà usato per primaria e media inferiore, invece per la materna si elaborerà un opuscolo adeguato all'età degli allievi
- **Terra ti voglio bene** tratterà il tema delle api, che è trasversale ai temi scelti per il corso: i realizzerà un unico filmato finale, invece della pluralità di video di quest'anno, quindi ci sarà un copione più strutturato.
- Si cercherà di far partire il corso già ad ottobre, soprattutto si anticiperà l'inizio delle attività con la classe