

## Comprendere gli ecosistemi

Laudato si' per non restare indifferenti Lettura fotografica dell'Enciclica papale Laudato si' La cura della donna della foto ci suggerisce l'importanza di evitare lo spreco. Elaboriamo un vademecum del consumatore responsabile e facciamolo conoscere agli altri



Spiagge a confronto: comprendere gli ecosistemi, le componenti biotiche e abiotiche, le relazioni che le legano, i servizi ecosistemici che essi ci offrono per poter contribuire attivamente alla loro tutela.

Promuovere **comportamenti corretti** sulla spiaggia, condividendo con tutti gli alunni ed il personale della scuola una brochure digitale.

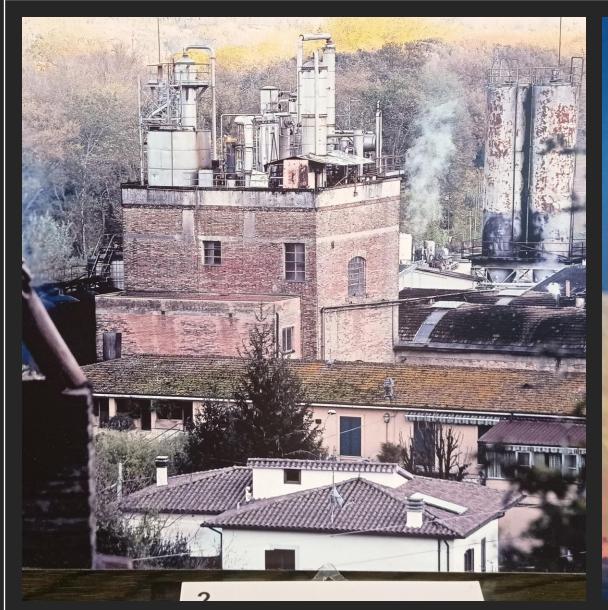


Diamo parola al creato: i ragazzi si immedesimano negli elementi paesaggistici e dialogano tra loro in inglese. Il cambiamento climatico visto dal punto di vista dell'erba, dell'acqua, dei sassi del cielo. L'immedesimazione e l'empatia sono esperienze che possono aiutare i ragazzi a interiorizzare quanto appreso, ad essere in relazione con gli altri essere viventi.



Relativamente alla foto del cane, si indaghera' sul processo domesticazione (razza), di funzionalizzazione del ruolo dell'animale nelle varie epoche storiche, nei diversi territori e sulla possibilità di comunicazione empatica con un diverso essere vivente. A questo proposito si utilizzerà il racconto del "Piccolo principe"e si proporrà un elaborato video sulla propria storia personale con l'animale domestico.



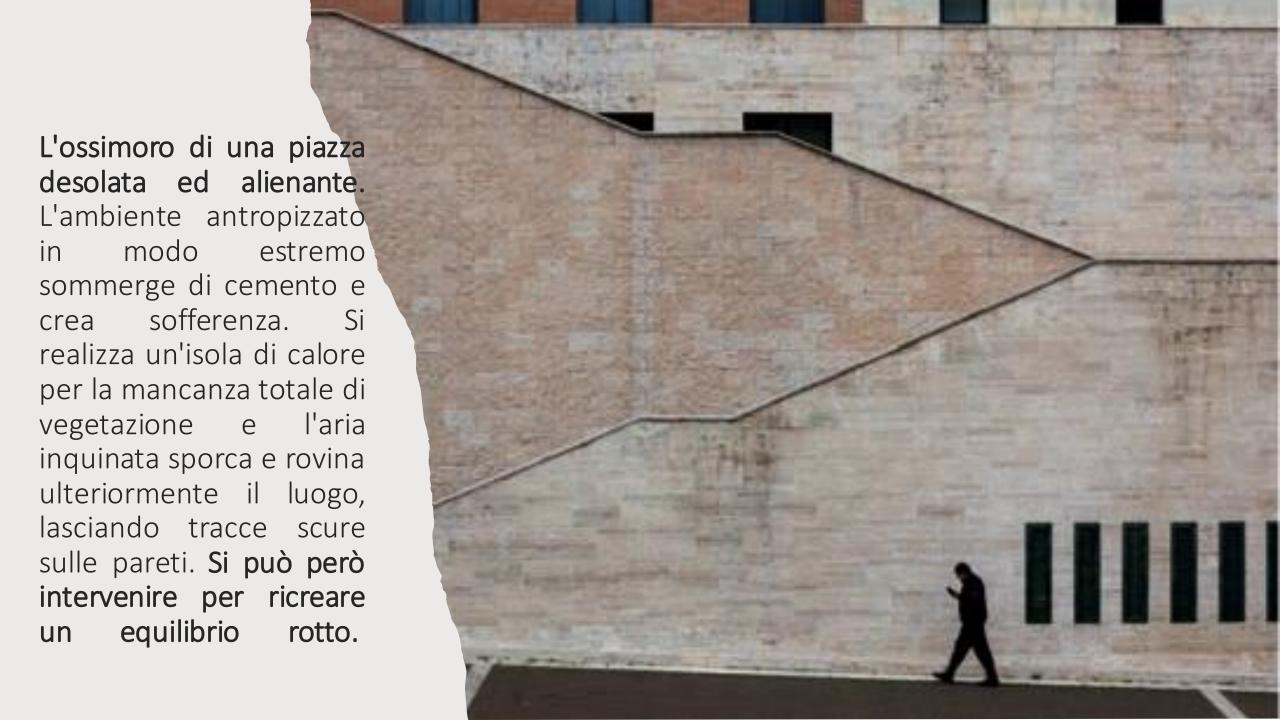




Un implicito riferimento alla "violenza" esercitata dall'uomo sulla natura, con cui si rischia di far scomparire la specie umana e il nostro pianeta stesso, quando la tecnologia e l'ingegneria sono utilizzate in maniera impropria e con forza distruttiva.

In un'ottica di **sostenibilità** il percorso didattico promuove la diffusione di fonti rinnovabili e non inquinanti, **con riferimento all'Agenda 2030.** Prosegue inoltre con la presentazione dell'**orologio dell'Apocalisse**, in questo momento vicino alla mezzanotte, cioè alla distruzione del pianeta. **Il concetto di ecosistema**, cornice di riferimento per la sopravvivenza della vita degli uomini e del pianeta, fornisce un quadro di unione alle suddette tematiche.

Con l'intento di proporre ai giovani una prospettiva attiva (Reimers), la classe approfondirà l'argomento individuando proposte pratiche da attuare nella vita di tutti i giorni, anche in relazione allo smaltimento dei rifiuti e al monitoraggio dello stato di salute degli ecosistemi che ci circondano, ricercando informazioni sul progetto di un inceneritore nella zona industriale della periferia della nostra città. Il prodotto finale sarà un Vademecum digitale da distribuire a studenti e famiglie.





- La quotidiana cultura dello scarto, nel mondo, è la risultante di molteplici gesti "anonimi", degrada il contesto ambientale e relazionale, mentre la natura, sopraffatta, diventa parte del rifiuto.
- Anche a scuola gli allievi sono testimoni responsabili delle proprie scelte, ricercando una coerenza tra micro-comportamenti (talvolta cattive abitudini), principi ecologici e buone prassi apprese.
- Tutoraggio. Alunni di terza media coinvolgono i pari nella cura del verde scolastico (eredità) monitorandone lo stato di salute attivando la partecipazione con: circle time, osservazioni, punti di contatto con le attività didattiche (R.R.R. risorse e l'impatto ambientale) gioco e Land art cooperative rinnovabili nel corso dei diversi a.s..

Un implicito riferimento alla "violenza" esercitata dall'uomo sulla natura, con cui si rischia di far scomparire la specie umana e il nostro pianeta stesso, quando la tecnologia e l'ingegneria sono utilizzate in maniera impropria e con forza distruttiva.

Con l'intento di proporre ai giovani una prospettiva attiva (Reimers – Agenda 2030), la classe approfondirà l'argomento individuando proposte pratiche da attuare nella vita di tutti i giorni, anche in relazione allo smaltimento dei rifiuti e al monitoraggio dello stato di salute degli ecosistemi che ci circondano, ricercando informazioni sul progetto di un inceneritore nella zona industriale della periferia della nostra città. Il prodotto finale sarà un Vademecum digitale da distribuire a studenti e famiglie.