

ITCTS VITTORIO EMANUELE II

una storia un futuro



indirizzo
amministrazione,
finanza
e marketing



indirizzo
turismo

RETE TRIGITALE
PNSD STEAM

TRIGITALE: triangolare
scuola, digitale, territorio

Montegrotto (PD)
20-22 luglio 2022



Titolo del progetto: **we want you**
Green

Come si stanno sviluppando le attività

L'entrata del nostro Istituto in questa rete con il progetto We Want You Green è relativamente recente. Vi lavoriamo ufficialmente da fine aprile sei colleghi sotto la supervisione della nostra DS, Patrizia Giaveri.

Ci sono tuttavia delle attività da noi svolte, che potremmo considerare propedeutiche nel senso di un coinvolgimento attivo di alcuni docenti e studenti, uniti nella commissione *Scuola Green*, che hanno inizio nel corso dell'a.s. 2021-22, dopo una assai lunga gestazione.

Il lavoro svolto da questo gruppo ci permette ora di partire conoscendo i nostri punti di forza e le nostre debolezze. Abbiamo chiaro lo scenario in cui intendiamo operare, l'**ambiente dentro e attorno alla nostra scuola**, ed i nostri obiettivi, **incidere sui nostri comportamenti** in termini di:

- raccolta differenziata
- efficientamento/risparmio energetico
- fruizione e salvaguardia delle aree verdi
- mobilità

A fine maggio, in un primo incontro di progettazione e calendarizzazione delle attività, abbiamo prodotto il seguente cronoprogramma.

I contatti con istituzioni e partner previsti

A seconda degli ambiti di intervento questi sono/saranno i nostri supporti esterni o partner:

- sensibilizzazione/analisi generale dello stato dell'ambiente
 - Sara Segantin, cofondatrice di Fridays for Future in Italia, scrittrice e comunicatrice scientifica
- raccolta differenziata
 - papà Giovanni Tosi e l'educatrice Nicole Personeni di [Ecosviluppo](#)
- efficientamento/risparmio energetico
 - (papà Marcello Maffioletti, esperto del settore energia)
- fruizione e salvaguardia delle aree verdi
 - Cooperativa Erbamil
 - Parco dei Colli di Bergamo
 - Fondazione MIA
- mobilità (migliorare i nostri spostamenti in termini di impatto ambientale, sicurezza, efficienza e benessere personale)
 - Comune di Bergamo
 - ATB (Azienda Trasporti Bergamo)
- narrazione multimediale
 - [SPdA](#) (Scuola permanente dell'Abitare), sede di OCRA, Montalcino SI

Le risorse multimediali necessarie

- sensibilizzazione/analisi generale dello stato dell'ambiente, diffusione dati
 - ricerche online da parte degli studenti (cfr. [Il punto della situazione](#))
 - creazione e gestione sito Instagram
 - creazione e gestione di una pagina ufficiale del Progetto sul sito di Istituto
- **raccolta differenziata**
 - realizzazione etichette segnaletiche da applicare ai nuovi contenitori per la differenziata
 - ★ campagna di riduzione e gestione degli scarti online e tramite sequenza di pannelli (+ cfr. video [Carrelli di plastica](#))
 - (risparmio energetico
 - campagna di risparmio e riduzione degli sprechi online e tramite sequenza di pannelli)
- fruizione e salvaguardia delle **aree verdi**
 - reportage fotografici, filmato dello spettacolo teatrale proprio
 - ★ campagna di educazione alla fruizione e salvaguardia delle aree verdi online e tramite sequenza di pannelli
- **mobilità**
 - predisposizione questionari online, video-interviste attorno alla scuola, raccolta e rielaborazione dati,
 - ★ campagna di propaganda online e tramite sequenza di pannelli
- **narrazione multimediale (sintesi di quanto sopra)**
 - ★ **campagna di propaganda per l'ambiente attorno a noi quale sequenza di pannelli ad alto impatto visivo**
 - pubblicazione della stessa in forma digitale.

Gli studenti coinvolti

Le classi coinvolte* <i>(da 1 a 4 classi)</i>			
Classe	N. studentesse	N. studenti	Totale studenti
Gruppo studenti commissione Green (dalla 1^ alla 5^) Protagonisti attivi e fattivi	40	10	50
Classi destinatarie			L'intero istituto
Totale			1325

?

La nostra campagna di “reclutamento” partirà a settembre con il nuovo a.s..

L'adesione in linea di principio sarà volontaria; desideriamo studenti motivati, che credano in questa missione.

- Problemi
- Soluzioni

Dal curriculum alla transdisciplinarietà – I coinvolgimenti disciplinari

I colleghi coinvolti insegnano discipline diverse, quali Italiano e Storia, Matematica, Scienze, Discipline turistico aziendali ed Informatica, Spagnolo. Tutti comunque a scuola concorriamo all'insegnamento dell'Educazione Civica e, con essa, all'educazione allo sviluppo sostenibile, come pure affermato nella “Carta per l'educazione alla Biodiversità”, da poco sottoscritta dal nostro Collegio docenti.

Questo, in generale, potrà valere ai fini del progetto Triadologico come forma di sensibilizzazione, per **creare humus** ed indurre qualche azione virtuosa. Ma nel concreto, per portare a compimento dei prodotti programmati e l'artefatto finale saranno messe in campo le seguenti attività transdisciplinari, per lo più tramite gruppi di lavoro organizzati:

- ricerche online sullo stato dell'ambiente
- riferimenti normativi (Diritto)
- stesura di interviste
- approntamento di questionari
- analisi di dati (matematica)
- laboratorio teatrale (comunicazione)
- passeggiate naturalistiche (osservazione, natura e letteratura)
- comunicazione con enti pubblici ai fine di ottenere modifiche migliorative
- creazione di campagne di propaganda con editing di immagini e testi sia online che tramite pannelli

Opportunità
di
approfondimento
dei target previsti
nelle
proiezioni

<ul style="list-style-type: none">4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per <u>promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili</u>, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del <u>contributo della cultura allo sviluppo sostenibile</u>.	Gli ambiti di intervento entro i quali ci muoviamo sono direttamente collegati alla promozione dello sviluppo sostenibile attraverso la raccolta differenziata, l' <u>efficientamento</u> energetico dell'edificio, la fruizione e salvaguardia delle aree verdi, la mobilità cittadina.
<ul style="list-style-type: none">12.5 Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di <u>rifiuti</u> attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo.	Cfr. le attività riferite alla raccolta differenziata.
<ul style="list-style-type: none">12.8 Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e <u>la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura</u>.	È fra i nostri obiettivi diffondere tale consapevolezza attraverso la realizzazione e diffusione di documenti multimediali e attraverso la promozione di attività in contatto con la natura; fra queste, uno spettacolo teatrale da realizzarsi nella cornice del Parco dei colli di Bergamo.
<ul style="list-style-type: none">13.3: Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione <u>del cambiamento climatico</u>, l'adattamento, <u>la riduzione dell'impatto</u> e l'allerta tempestiva.	L' <u>efficientamento</u> energetico e la ricerca di una mobilità sostenibile vanno precisamente nella direzione di una riduzione delle emissioni di CO2.
<ul style="list-style-type: none">16.7: Garantire un <u>processo decisionale</u> responsabile, aperto a tutti, <u>partecipativo</u> e rappresentativo a tutti i livelli.	Il progetto accoglie studentesse e studenti di tutte le classi su base volontaria, non ha finalità valutative, bensì mira a sviluppare competenze attraverso le diverse fasi dell'elaborazione di prodotti che sono il risultato di un lavoro di gruppo. Si tratta di un processo partecipativo a più livelli, che coinvolge direttamente, oltre a studenti e docenti, anche i genitori, le amministrazioni locali e la cittadinanza in genere.

**“L’iceberg più pericoloso
è
la nostra indifferenza”**

(Sara Segantin)

TRIGITALE: triangolare scuola, digitale, territorio
Lo stato dell’arte: ITCTS “Vittorio Emanuele II”, Bergamo
Montegrotto (PD) 20 luglio 2022