



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI INFANZIA -PRIMARIA – SCUOLA SEC.RIA 1° GRADO - Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 – 30135 VENEZIA Tel. 041 – 5241118 fax. 041 - 716600 C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271 veic841002@istruzione.it - veic841002@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Titolo del percorso formativo

La magia dei legumi: coltivare la didattica della sostenibilità

TARGET: Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e di ogni disciplina sul territorio nazionale su tutto il territorio nazionale, numero massimo 80.

- a) scuola dell'infanzia + classi prime e seconde della scuola primaria
- b) classi terze, quarte e quinte della scuola primaria
- c) secondari a primo grado + secondaria secondo grado

Abstract

Il progetto accompagna i docenti nella progettazione e nella conduzione di percorsi di educazione alla sostenibilità che coinvolgano studenti e famiglie mettendo in relazione il cibo con le risorse ambientali, le tradizioni e le abitudini alimentari individuali e collettive.

L'obiettivo è di costruire insieme a loro una comunità capace di rinnovarsi e di affrontare i cambiamenti climatici e ambientali alla luce degli obiettivi dell'agenda ONU 2030.

Le scelte alimentari di ogni giorno influenzano in modo significativo la biodiversità, la flora, la fauna, la fertilità del terreno e l'equilibrio idrogeologico; hanno un impatto decisivo sul clima. Si intende quindi sviluppare una visione ampia del cibo, necessaria per interpretare la complessità del mondo alimentare e a connettere i diversi aspetti che lo riguardano superando la frammentarietà insita in una lettura limitata ai principi nutritivi.

Le aree tematiche affrontate riguardano in particolare la biodiversità in rapporto alla coltivazione delle piante commestibili e della natura nel suo insieme, delle abitudini alimentari, delle tradizioni e delle nuove tecnologie per salvaguardarla.

I docenti saranno costantemente sostenuti da esperti e da tutor, che consentiranno loro di costruire percorsi personalizzati e inclusivi, in sintonia con le fasce d'età di riferimento e con le risorse disponibili nelle scuole, in modo da superare le criticità consentendo di estendere coinvolgimento e partecipazione. Verranno formati 3 gruppi distinti di progettazione, divisi per fasce d'età, per costruire percorsi adeguati alle esigenze.

In sinergia con il percorso di ricerca-azione, sono disponibili corsi indipendenti di formazione più brevi, indipendenti, aperti anche a docenti esterni al gruppo di lavoro, per dare accesso a ulteriori approfondimenti tematici sviluppati da esperti in differenti ambiti.

Particolare cura verrà posta nell'elaborazione e nella condivisione della documentazione legata al

percorso, avvalendosi anche di strumenti multimediali.

Obiettivi

Obiettivi

- *Creare* una comunità di apprendimento intergenerazionale, capace di coinvolgere soggetti con differenti ruoli e competenze e di condividere esperienze nell'ambito dello sviluppo sostenibile legato all'alimentazione e alla natura.
- *Sviluppare* percorsi operativi attraverso laboratori sulle tematiche della sostenibilità, che consentano di attivare cambiamenti nelle scelte e nei comportamenti degli insegnanti e degli studenti.
- *Costruire competenze* multidisciplinari, integrate e sinergiche, in relazione a esperienze che partendo da una metodologia scientifica, forniscano una interpretazione proattiva della realtà, per rendere in grado i partecipanti di progettare, sperimentare radicare nella quotidianità azioni volte alla salvaguardia dell'ambiente e delle sue risorse, in sintonia con gli obiettivi dell'agenda 2030.
- *Consolidare queste competenze* utilizzandole in ambiti e contesti differenti con laboratori che congiungono discipline diverse, con particolare attenzione a scienze, arte, matematica, lingue.
- *Sviluppare luoghi di apprendimento interconnessi*: rete, aula, natura e spazi domestici.
- Impiegare strumenti multimediali per registrare e narrare le esperienze al fine di approfondire la chiave interpretativa e di saperle condividere e comunicare all'esterno.
- *Monitorare costantemente i processi* in atto per poterli integrare e modificare in base alle esigenze della comunità di apprendimento.

Programma (contenuti e moduli) e metodologie

Incontri da ottobre 2022 a giugno 2023

- 6 incontri, 15 ore complessive (dalle 17 alle 19.30) di cui 2 incontri comuni, presentazione e restituzione aperti a tutti e 4 incontri di co-progettazione divisi per fasce d'età /con assemblea plenaria iniziale breve)

Gli incontri hanno lo scopo di approfondire la progettualità sviluppata dagli insegnanti e di fornire loro sostegno. Non sono previste lezioni frontali ma durante ogni incontro un esperto sarà presente per dialogare e rispondere a domande specifiche, preventivamente predisposte dai tutor in base alle richieste emergenti e alla fase di avanzamento del progetto.

In sinergia con il percorso di ricerca-azione si svilupperanno corsi di formazione più brevi, indipendenti, aperti anche a docenti esterni al gruppo di lavoro, per dare accesso a ulteriori approfondimenti tematici sviluppati da esperti in differenti ambiti.

Modulo 1 Avvio e creazione dei gruppi di lavoro

- 4 ottobre 2022 ore 17.00-19.30. **La magia dei legumi: coltivare la didattica della sostenibilità, presentazione percorso, calendari e scheda progetto**

Incontro preliminare, di tutti i candidati a partecipare, in modalità assembleare. Presentazione del progetto, illustrazione dati monitoraggio anno 2021-22, somministrazione schede di progetto.

Esperti presenti: Antonello Palmisano (Orti e biodiversità) Carla Barzanò (Alimentazione), Chiara Rossi (Analisi dei percorsi e monitoraggio)

- 10 novembre 2022 ore 17.00-19.30.

Iniziamo insieme: presentazione scheda progetto realizzata dai docenti e confronto sui temi della biodiversità da sviluppare. Scambio e messa a fuoco dei percorsi. Esperto in primo piano Antonello Palmisano: *Comprendere le piante e la biodiversità*

Modulo 2 Approfondimenti tematici e confronto sulla progettualità sviluppata

- 12 gennaio 2023 ore 17.00-19.30.

Esperto in primo piano: Antonello Palmisano, *L'orto, come e dove iniziare.*

- 15 febbraio 2023 ore 17.00-19.30

Esperto in primo piano Carla Barzanò *Come mangi? La tavola apparecchiata, una occasione di apprendimento e di scambio.*

- 21 marzo 2023 ore 17.00-19.30

Esperto in primo piano Antonello Palmisano:

Biodiversità e piante: come condividere l'insegnamento dell'orto con compagni e famigliari attraverso indicazioni e strumenti narrativi.

Modulo 3 Approfondimenti tematici e restituzione alla comunità di apprendimento

- 19 maggio 2023 ore 17.00-19.30

Raccogliere i frutti: restituzione. Per tutti Incontro collettivo. Esperti in primo piano: *Carla Barzanò, Antonello Palmisano, Chiara Rossi.*

Durata

15 ore di formazione nell'aula virtuale; 15 ore di ricerca, lettura, elaborazione della scheda di progetto: 40 ore per preparazione materiale e per gli allievi, valutazione in itinere e riprogettazione, raccolta e rielaborazione dei lavori prodotti dagli allievi, produzione della documentazione del processo di lavoro, risposta ai questionari finali **Totale 70 ore.**

I Tutor

Seguono i progetti in itinere, a distanza, attraverso griglie e scambi personali, hanno quindi la possibilità di informare gli esperti sull'andamento dei percorsi, classe per classe, e di evidenziare le domande/necessità emergenti in modo che gli esperti presenti negli incontri di coprogettazione possano fornire risposte e proposte.

La metodologia

Si lavora con un approccio pluridisciplinare e trasversale a diverse competenze che riflette le linee guida per l'Educazione Civica ministeriali. La legge 92/2019

e il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 che indicano tra le priorità tematiche legate allo sviluppo sostenibile, l'educazione ambientale, la conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio nel quadro dell'Agenda 2030 dell'ONU, che ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

Il percorso rappresenta un'opportunità per sviluppare le raccomandazioni sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente elaborate dal consiglio d'Europa nel 2018.

Vengono seguite le strategie educative *del flipped Learning* in sintonia con le linee guida indicate dal MIUR nell'ambito del [PNSD](#), che prevedono una didattica integrata con le tecnologie digitali seguendo i criteri delle 4 p: *Project, Peer, Passion e Play* e la costruzione di prodotti significativi attraverso il rispetto dei sei principi del [Triological Learning Approach](#).

È quindi parte integrante del progetto la realizzazione di strumenti di narrazione e comunicazione da condividere all'esterno del gruppo di apprendimento ristretto, nella comunità allargata della scuola, fra studenti di altre classi, docenti, familiari e cittadinanza.

Monitoraggio

Tutto il percorso viene monitorato da un supervisore esterno attraverso questionari e focus group che consentono di interagire con i partecipanti e di adattarsi alle esigenze emergenti secondo i criteri della ricerca-azione.

Materiale didattico

Sarà messo a disposizione di tutti un kit didattico con due libri differenziati per fasce d'età, e schede didattiche multimediali sui temi orto, api, biodiversità e piante, cibo e intercultura.

Restituzione

Per ogni classe è prevista la realizzazione di un elaborato che illustri il progetto sviluppato in forma divulgabile e condivisibile con la comunità di apprendimento. La restituzione finale verrà curata da Il Grillo editore.

DATE E ORARI

Modulo 1 Avvio e creazione dei gruppi di lavoro

- **4 ottobre 2022 ore 17.00-19.30.**

La magia dei legumi: coltivare la didattica della sostenibilità, presentazione percorso, calendari e scheda progetto

- **10 novembre 2022 ore 17.00-19.30.**

Iniziamo insieme: presentazione scheda progetto realizzata dai docenti. Scambio e messa a fuoco dei percorsi.

Modulo 2 Approfondimenti tematici e confronto sulla progettualità sviluppata

- **12 gennaio 2023 ore 17.00-19.30.**

Esperto in primo piano: Antonello Palmisano, *L'orto, come e dove iniziare.*

- **15 febbraio 2023 ore 17.00-19.30**

Esperto in primo piano Carla Barzanò *Come mangi? La tavola apparecchiata, una occasione di apprendimento e di scambio.*

- **21 marzo 2023 ore 17.00-19.30**

Esperto in primo piano Antonello Palmisano: *Biodiversità e piante: narrazione.*

Modulo 3 Approfondimenti tematici e restituzione alla comunità di apprendimento

- **19 maggio 2023 ore 17.00-19.30**

Raccogliere i frutti: restituzione. Incontro collettivo aperto a tutti i gruppi di lavoro. Esperti in primo piano: *Carla Barzanò, Antonello Palmisano, Chiara Rossi*

Formatori (nome e cognome-)

Antonello Palmisano, agronomo, agricoltore, Carla Barzanò dietista specializzata in educazione alimentare, Chiara Rossi, sociologa, esperta in conduzione di gruppi (per il monitoraggio e la discussione dei risultati) + i tutor Laura Motta, Concetta Pepe, Mirella Protti

Riferimenti al DigCompEdu

B2 Esperto/Intermedio: Conosce ed utilizza in modo organico e proattivo