

# LA MAGIA DEI LEGUMI

## COLTIVARE LA DIDATTICA PER LA SOSTENIBILITÀ

*Educazione allo sviluppo e all'alimentazione sostenibile  
per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado.*

QUARTA EDIZIONE ANNO SCOLASTICO 2022-2023

# Struttura del corso

Maria Lissoni

IC Bobbio – Novaro , Torino

**ANDRIANI** EDU



ISTITUTO COMPRENSIVO  
FRANCESCO MOROSINI  
SANTA CROCE 1882 – VENEZIA



- **Sono riconosciute 70 ore di formazione** (per il percorso completo) con l'erogazione di crediti formativi attraverso **la piattaforma Scuola Futura**

## **PERCORSO**

- **15 ore sincrone** nell'aula virtuale;

## **IN**

- **15 ore asincrone** di ricerca, lettura, elaborazione della scheda di progetto;

## **SINTESI - I**

- **40 ore «sul campo»** per preparazione materiale e per gli allievi, valutazione in itinere e riprogettazione, raccolta e rielaborazione dei lavori prodotti dagli allievi, produzione della documentazione del processo di lavoro, risposta ai questionari finali

## PERCORSO

- **La possibilità di sviluppare percorsi semplici, adeguati alle proprie esigenze di pianificazione**, e di approfondire tematiche relative dall'educazione civica (alimentazione sostenibile, salvaguardia ambientale, cultura economica, cultura digitale, educazione ai media)

## IN

- **Una didattica innovativa** per competenze trasversali, fondata sulla ricerca azione e sul laboratorio.

## SINTESI - II

- **Il costante sostegno di tutor didattici** che supportano i docenti passo dopo passo, aiutandoli a sviluppare percorsi in aula e ad adattarli per a chi ha problemi di tempo, stimolando la condivisione e il confronto tra colleghi
- **La presenza di esperti** a disposizione degli studenti per approfondimenti e dei docenti per supporto tecnico-scientifico

- **Risorse in rete dedicate agli insegnanti** a cui attingere per ampliare i percorsi didattici.

## **PERCORSO**

- **Helpdesk tecnico organizzativo online**

## **IN**

## **SINTESI – III**

- **Kit didattico per gli studenti**, fra cui una selezione di semi, un opuscolo per le scuole dell'infanzia e il libro **La magia dei legumi**, (distribuiti gratuitamente a tutte le classi che ne fanno richiesta).

- **Materiali e spunti per il coinvolgimento delle famiglie.**

## **MODULO 1: Avvio e creazione dei gruppi di lavoro**

- 2 incontri online in plenaria
- compilazione di scheda di progetto

**OTTOBRE – NOVEMBRE**

## **MODULO 2: Confronto sulla progettualità sviluppata con tutor ed esperti**

- 3 incontri online divisi in gruppi di lavoro
- preparazione materiali, ricerca-azione in aula, riprogettazione, valutazione ...

**DICEMBRE – APRILE**

## **MODULO 3: Restituzione alla comunità**

- 1 incontro online in plenaria
- Rielaborazione prodotti di allievi, documentazione, questionari

**APRILE - MAGGIO**

## NOTE TECNICHE- ORGANIZZATIVE

Si raccomanda di **utilizzare un solo indirizzo email** per ricevere avvisi e Accedere ai webinar. Se possibile **indirizzi gmail o indirizzi ufficiali della scuola**

Se non si ricevono aggiornamenti contattare [helpdesk@retedialogues.it](mailto:helpdesk@retedialogues.it)

Se non si è riusciti ad iscriversi contattare [helpdesk@retedialogues.it](mailto:helpdesk@retedialogues.it) ; si valuterà caso per caso la possibilità di partecipare al progetto (senza crediti formativi Scuola Futura)

Se siete interessati ai corsi brevi di approfondimento, **iscrivetevi appena riceverete avviso di apertura**

# Rete Dialogues

- E' una **rete di scuole** formata da una trentina di istituti di Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado, **diffuse sul territorio nazionale**, attiva dal 2012
- E' una **comunità di apprendimento professionale "intergenerazionale"**. Dirigenti, docenti e studenti (di diverse esperienze ed età) insieme a ricercatori, artisti ed esperti progettano e sperimentano percorsi didattici e formativi sull'educazione alla sostenibilità, al dialogo interculturale e alla cittadinanza globale, nella prospettiva dell'agenda 2030
- RD promuove metodologie innovative, in particolare **l'apprendimento triadologico**

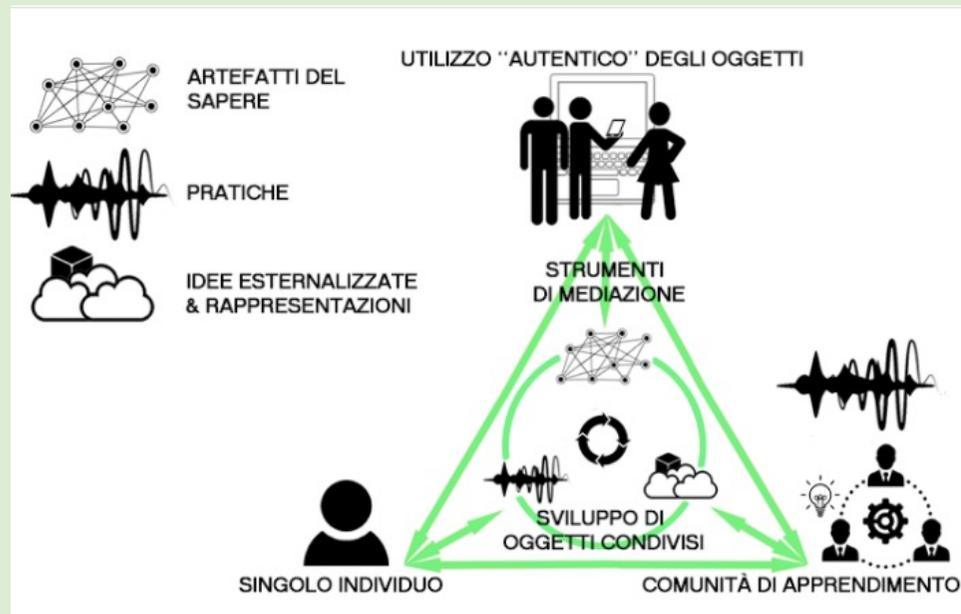




## Strumenti utilizzati

- **percorsi didattici laboratoriali interdisciplinari per studenti**, con utilizzo di TIC (*videoconferenze e blog facilitati*)  
*Hanno partecipato più di 15.000 studenti in 6 anni*
- **percorsi di formazione per docenti in modalità blended**, comprendenti *seminari con esperti, ricerca-azione in classe, lavoro in team tutorati, partecipazione a forum online, materiali di approfondimento*  
*Hanno partecipato più di 3000 docenti in 6 anni*
- **ricerca e disseminazione** tramite *pubblicazioni scientifiche, sito web, social network*

[www.retedialogues.it](http://www.retedialogues.it)



## Approccio triadico

- produzione di "**oggetto**" usufruibile dalla collettività (intesa come scuola, famiglie, territorio ...)
- Interazione e condivisione tra i partecipanti (docenti, allievi, famiglie ...)
- Utilizzo delle tecnologie come strumenti di mediazione

## Cura e supporto

- Organizzazione in **piccoli gruppi**, facilitati da **tutor**
- **Esperti** (agricoltore, nutrizionista, grafico, videomaker ) per aiutare in ogni fase
- **Helpdesk** per esporre ogni problematica e **flessibilità** per risolverla