

# La magia dei legumi

*progetto di educazione  
all'alimentazione sostenibile*

LA MAGIA DEI LEGUMI è un progetto di

**ANDRIANI** **EDU**

Realizzato da



# LA SCUOLA: UNO SPAZIO PRIVILEGIATO PER EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ

**Adottare abitudini alimentari che favoriscano la salute, rispettino l'ambiente e il benessere di chi produce il cibo:** sono queste le indicazioni condivise dalle autorità scientifiche internazionali che tracciano le linee guida per un futuro sostenibile.

La scuola è naturalmente lo spazio privilegiato delle iniziative educative rivolte ad alunni, insegnanti e famiglie per promuovere questi obiettivi.

Un compito complesso, che **Andriani**, azienda pugliese leader nel settore dell'agricoltura e della produzione alimentare sostenibile, intende supportare mettendo a disposizione di scuola e famiglie le sue competenze e i suoi specialisti del settore educativo, coordinati da **Il Grillo Editore**, impresa impegnata nel campo della progettazione culturale, dell'editoria didattica e della comunicazione.

Dallo scorso anno il percorso è stato sostenuto dalla **Rete Dialogues** per l'educazione alla cittadinanza globale e il suo contributo ha permesso di consolidare modalità didattiche innovative favorendo, fra le altre cose, la rete di scambio fra le scuole con l'importante sostegno dell'**I.C. Morosini** di Venezia, che ha assunto la Direzione del corso.





# OBIETTIVI GENERALI

**Rendere** i ragazzi protagonisti dei cambiamenti a favore della sostenibilità sollecitandoli a comunicare le esperienze vissute anche all'esterno del loro gruppo di lavoro, a familiari e amici.

**Accrescere** la consapevolezza dei rapporti fra alimentazione e salute.

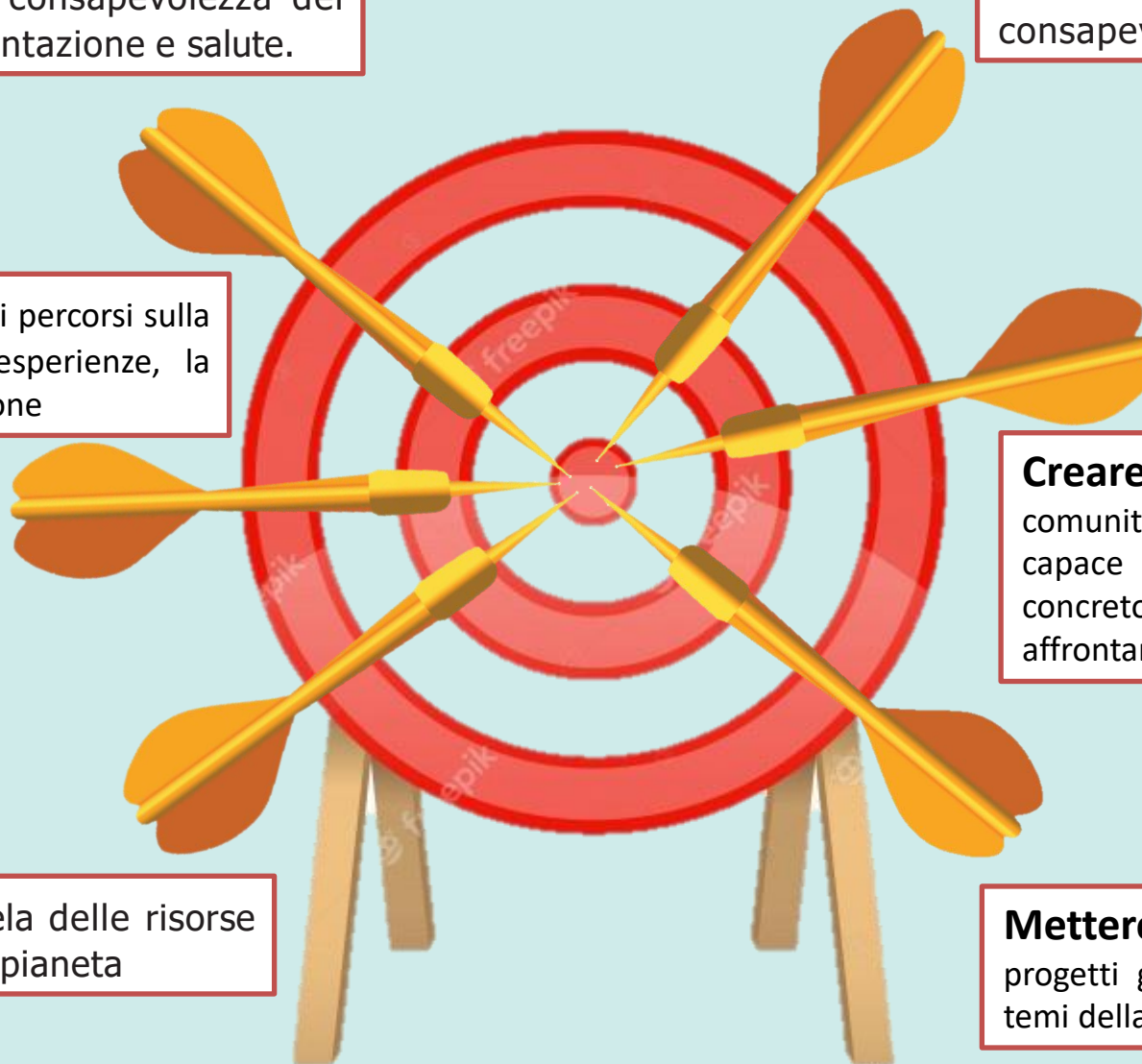
**Educare** al rispetto e a un "uso" consapevole delle risorse ambientali

**Costruire** le basi per nuovi percorsi sulla sostenibilità fondati sulle esperienze, la condivisione e la comunicazione

**Creare** tra i docenti e gli alunni una comunità di apprendimento resiliente, capace di sviluppare in modo attivo e concreto strategie di superamento per affrontare le criticità ambientali emergenti

**Promuovere** la tutela delle risorse naturali e agricole del pianeta

**Mettere in rete**, valorizzare e integrare progetti già attivi e risorse educative sui temi della sostenibilità





Il **laboratorio** come contesto di apprendimento mette in primo piano l'esperienza pratica, privilegiando un approccio psicopedagogico costruttivista

Il **metodo della ricerca-azione** prevede di analizzare l'esperienza pratica condotta durante il progetto attraverso il monitoraggio e lo scambio fra i partecipanti del gruppo di lavoro e di adattare man mano i percorsi alle esigenze emerse.

**RICERCA  
-AZIONE**

**LABORATORIO**

## METODOLOGIA

**TUTORAGGIO**

**METODO  
TRIALOGICO**

Come tradizione di Rete Dialogues l'**approccio trialogico** ispira l'azione: si lavora per produrre, cammin facendo, un oggetto che potrà essere utile anche a un *audience* esterna.

Sostenuti dai **tutor**, durante il percorso, gli insegnanti avranno l'opportunità di seguire proposte operative «aperte» concordate e di confrontarsi durante gli incontri con i colleghi delle scuole partecipanti traendo spunti reciproci dalla condivisione delle esperienze.

## IL LIBRO LA MAGIA DEI LEGUMI E LE TAPPE DELLE ATTIVITÀ

Le attività proposte, in sintonia con i temi sviluppati nel libro **“La magia dei legumi”**, affrontano diverse aree tematiche, correlate a cibo e sostenibilità, raccolte nelle 6 tappe del testo. Queste sono da considerare una traccia, da rimodellare secondo le esigenze didattiche. **I temi possono essere sviluppati e approfonditi in modo consequenziale oppure separati uno dall'altro**, inserendoli con un approccio interdisciplinare, a integrazione dei percorsi didattici già attivati. A sostegno delle attività avviate dai docenti è possibile fruire del supporto di animatori e esperti, a distanza o in presenza, secondo le diverse situazioni.



## STRUMENTI, MATERIALI, RISORSE

Kit didattico messo a disposizione da Andriani che comprende:

- **volume *La magia dei legumi***, filo conduttore per le differenti aree tematiche legate alla sostenibilità;
- semi di legumi, farina e/o pasta della filiera Andriani per attività esperienziali
- **semplici materiali**, ad esempio libri, ingredienti, strumenti di cucina da cercare fra le mura domestiche, per rafforzare il coinvolgimento attivo e il senso di responsabilità degli studenti verso le attività svolte e promuovere lo scambio con le famiglie;
- **materiale in rete** che costituisce una risorsa molto importante per l'approfondimento, la condivisione e la diffusione del progetto, sia fra le famiglie, sia fra gli insegnanti.







# LA MAGIA DEI LEGUMI: COLTIVARE LA DIDATTICA DELLA SOSTENIBILITÀ

Il progetto accompagna i docenti nella progettazione e nella conduzione di percorsi di **educazione alla sostenibilità** che coinvolgano studenti e famiglie mettendo in relazione il cibo con le risorse ambientali, le tradizioni e le abitudini alimentari individuali e collettive.

- 6 incontri, **15 ore** complessive di cui 2 incontri comuni, presentazione e restituzione aperti a tutti e 4 incontri di co-progettazione
- **15 ore** di ricerca, lettura, elaborazione della scheda di progetto
- **40 ore** per preparazione materiale, valutazione in itinere e riprogettazione, raccolta e rielaborazione dei lavori prodotti dagli allievi, produzione della documentazione del processo di lavoro, risposta ai questionari finali

**70 ore**

**6 incontri**



# 1. PAROLA D'ORDINE: SOSTENIBILITÀ

Le buone pratiche del cittadino ecosostenibile



Il tema rappresenta una opportunità per presentare tutto il percorso e distribuire il libro "La magia dei legumi". È sviluppato nel primo capitolo, dove alcune attività aiutano a **stimolare la curiosità ea rafforzare la consapevolezza sul significato di "sostenibile"**. Offre poi una chiave di lettura per tutte le altre aree affrontate.



## 2. BUONO... E POI?

Gusto, salute, sostenibilità

È il titolo del secondo capitolo del libro che offre esercizi ed esperienze per comprendere i **legami fra alcuni ingredienti, gusto e salute**.



## 3. MAGICI LEGUMI

Semi vitali e meravigliosi



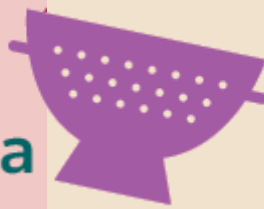
Attraverso i legumi, il terzo capitolo del testo, offre alcune **esperienze per conoscere meglio questi ingredienti** e conduce a scoprire la vitalità dei semi e i loro legami con la biodiversità.





## 4. MANI IN PASTA

### Scopri la dieta mediterranea



Il quarto capitolo del libro guida alla scoperta della pasta, dei suoi legami con la dieta mediterranea e con l'agricoltura, e offre la possibilità **di scoprire la biodiversità dei cereali e il loro impiego in cucina**. Viene messa a fuoco anche la pasta di legumi, per incoraggiarne l'assaggio e la valorizzazione.



## 5. DALLA TERRA ALLA TAVOLA

### L'arte di coltivare

In questa parte del libro si affronta il tema degli orti fornendo spunti operativi per realizzarli, e mettere in **atto esperienze di coltivazione, osservazione e raccolta delle piante commestibili** anche fra le mura domestiche.



## 6. FACCIAMO FESTA

In chiusura viene proposta una festa, che rende gli studenti protagonisti di un percorso di comunicazione delle attività svolte e **assegna loro un attestato di ambasciatori della sostenibilità, perché diffondano le pratiche di sostenibilità**.

in modo costante e coerente nella quotidianità. Qualora non sia possibile realizzarla in presenza, la festa può anche essere organizzata a distanza, collegandosi in rete e presentando il materiale realizzato attraverso immagini, testi, canzoni e altre strategie di comunicazione.



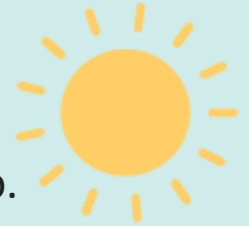
# QUADERNO OPERATIVO SCUOLA DELL'INFANZIA

- Le tematiche in gioco oltre a
- essere utili per ogni fascia d'età
- si presentano estremamente
- trasversali tanto da rispondere
- alle finalità specifiche della
- **Scuola dell'Infanzia**, previste
- dalle vigenti Indicazioni
- Nazionali quali la promozione,
- per ogni bambino e bambina
- dello sviluppo dell'identità,
- dell'autonomia, delle
- competenze, del senso della
- cittadinanza.
- Alla luce di questo è stata
- elaborata, una integrazione del
- libro "La magia dei legumi"
- dedicata ai più piccoli.





# 1. Natura amica mia



La prima tappa presenta il tema della **natura** quale amica e generatrice di benessere e di cibo. Attraverso l'osservazione e il senso artistico si vuole stimolare i bambini a esplorare l'ambiente naturale, i suoi elementi, le sue variazioni stagionali, la sua ciclicità e ad apprezzarne l'inestimabile valore per vivere a pieno la gioia della natura.



## 2. Assaggia che bontà



La seconda tappa affronta temi quali il cibo, i gusti, la novità, e permetterà ai bambini di vivere esperienze motivanti stimolandoli a nuove scoperte che a casa o a scuola potranno fare attraverso il tatto, il gusto, l'olfatto e la vista.



## 3. Legumi magici



La magia che regala la natura attraverso i suoi colori e che viene raccontata dai due bambini nella fiaba di Giacomino e Rosa permetterà ai bambini e alle bambine, e per loro tramite alle famiglie, di conoscere i legumi, le loro proprietà e il loro importante ruolo nell'alimentazione.





## 4. Pasta con gusto



Attraverso percorsi sensoriali e esperienze sarà possibile tracciare un percorso sulla pasta e la dieta mediterranea, sugli ingredienti e i loro legami con la natura.



## 5. Orto mio



Esperienza e condivisione, in questa tappa che chiama a raccolta tutti gli argomenti affrontati nel corso del progetto, sono le parole chiave da porsi come obiettivo per permettere al gruppo classe di dare avvio a un lavoro stimolante e divertente che manterrà nei bambini e nelle bambine memoria di quanto scoperto e imparato.



## 6. Festeggiamo!



Momento conclusivo e riassuntivo dell'esperienza vissuta, da vivere e condividere con altri compagni, famiglie e docenti per raccontare le emozioni e le esperienze vissute attraverso la voce e gli occhi dei piccoli **“ambasciatori della sostenibilità”**!



# Attestato di Ambasciatore della sostenibilità

RILASCIATO A

\_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_\_  
della scuola \_\_\_\_\_  
in data \_\_\_\_\_

perché ha partecipato ai progetti  
**“Terra ti voglio bene”** e **“La magia dei legumi”**,  
si è dimostrato amico della terra con i suoi disegni,  
i suoi pensieri, le sue coltivazioni, le sue capacità  
di preparare ricette che rispettano l'ambiente e contribuirà  
con il suo esempio a un futuro più sostenibile.

FIRMA ANDRIANI

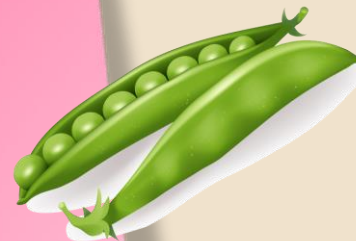


FIRMA INSEGNANTI

\_\_\_\_\_



**LA MAGIA DEI  
LEGUMI: COLTIVARE  
LA DIDATTICA  
DELLA  
SOSTENIBILITÀ**



**IL LINGUAGGIO  
DELLE PIANTE**



**L'ARTE DI  
CANTARE:  
DALLE PAROLE  
ALLA MUSICA,  
PER  
DIALOGARE  
CON LA NATURA**



**COME MANGI?  
DALLE ABITUDINI  
PERSONALI ALLA  
DIETA SOSTENIBILE**



**COLTIVARE FRA  
SCIENZA E ARTE:  
L'AGRICOLTURA  
SOSTENIBILE DALLE  
NUOVE TECNOLOGIE  
ALL'ORTO  
SCOLASTICO**





# IL LINGUAGGIO DELLE PIANTE

Il corso, particolarmente indicato per i **docenti di scuole d'infanzia e primarie**, guida gli insegnanti ad attivare percorsi di osservazione, ricerca e scoperta del linguaggio delle piante utilizzando metodologie scientifiche, che consentano di comprendere le loro esigenze.

- 5 incontri, **11 ore** complessive
- **9 ore** di approfondimenti tematici, ricerche bibliografiche, compilazione scheda finale

**20 ore**

**5 incontri**

## FORMATORE:

**Antonello Palmisano, agronomo, agricoltore,  
esperto in didattica dell'educazione alimentare**



# L'ARTE DI CANTARE: DALLE PAROLE ALLA MUSICA, PER DIALOGARE CON LA NATURA

Particolarmente raccomandato ai **docenti di scuole di infanzia e primarie**, il corso ha lo scopo di aiutare gli insegnanti a riscoprire il linguaggio musicale per elaborare e comunicare esperienze, valorizzando gli aspetti creativi e inclusivi della musica e sviluppando le sue potenzialità narrative.

- 5 incontri, **11 ore** complessive
- **9 ore** di approfondimenti tematici, ricerche bibliografiche, compilazione scheda finale

**20 ore**

**5 incontri**

**Formatore:**

**Maurizio Sacca, Musicista, docente di musica scuole primarie, esperto in cori dei bambini**





# COME MANGI? DALLE ABITUDINI PERSONALI ALLA DIETA SOSTENIBILE

Il corso, rivolto ai **docenti di infanzia, primarie e secondarie**, si propone di aiutarli a sviluppare il loro ruolo di moltiplicatori, comprendendo, in primo luogo, le proprie abitudini alimentari attraverso un percorso di conoscenza e approfondimento del rapporto che hanno con il cibo in relazione all'ambiente, ai messaggi dei media e al contesto culturale della dieta mediterranea.

- 5 incontri, **11 ore** complessive
- **9 ore** di approfondimenti tematici, ricerche bibliografiche, compilazione scheda finale

**20 ore**

**5 incontri**

## Formatori:

**Antonio Caradonio, pediatra, scrittore, divulgatore scientifico**

**Carla Barzanò, dietista specializzata in educazione alimentare**



# COLTIVARE FRA SCIENZA E ARTE: L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE DALLE NUOVE TECNOLOGIE ALL'ORTO SCOLASTICO

Il corso, adatto agli **insegnanti delle scuole secondarie**, approfondisce alcune tematiche legate alla coltivazione dell'orto scolastico partendo dall'esigenza, resa sempre più evidente dalle emergenze ambientali e climatiche, di rendere efficiente la produzione in relazione all'impiego delle risorse dell'ecosistema

- 5 incontri, **11 ore** complessive
- **9 ore** di approfondimenti tematici, ricerche bibliografiche, compilazione scheda finale

**20 ore**

**5 incontri**

**Formatori:**

**Mattia Caravella e Gianni Leone, agronomi, responsabili filiera produttiva Andriani**

# 2022

| SETTEMBRE |    |    |    |    |    |    |  |
|-----------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU        | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|           |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |  |
| 5         | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
| 12        | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |
| 19        | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
| 26        | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |  |

| OTTOBRE |    |    |    |    |    |    |  |
|---------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU      | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|         |    |    |    |    | 1  | 2  |  |
| 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |
| 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |
| 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |
| 31      |    |    |    |    |    |    |  |

| NOVEMBRE |    |    |    |    |    |    |  |
|----------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU       | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |  |
| 7        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |  |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  |
| 28       | 29 | 30 |    |    |    |    |  |

| DOCEMBRE |    |    |    |    |    |    |  |
|----------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU       | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|          |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |  |
| 5        | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
| 12       | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |
| 19       | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
| 26       | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |  |

-  Corso esteso: La magia dei Legumi
-  1° Corso breve: Il linguaggio delle piante
-  2° Corso breve: L'arte di cantare: dalle parole alla musica, per dialogare con la natura
-  3° Corso breve: Come mangi? Dalle abitudini personali alla dieta sostenibile
-  4° Corso breve: Coltivare fra scienza e arte: l'agricoltura sostenibile dalle nuove tecnologie all'orto scolastico

# 2023

| GENNAIO |    |    |    |    |    |    |  |
|---------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU      | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|         |    |    |    |    |    | 1  |  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |  |

| FEBBRAIO |    |    |    |    |    |    |  |
|----------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU       | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|          |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
| 6        | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
| 13       | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| 20       | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |
| 27       | 28 |    |    |    |    |    |  |

| MARZO |    |    |    |    |    |    |  |
|-------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU    | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|       |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
| 6     | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |
| 13    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
| 20    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |
| 27    | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |  |

| APRILE |    |    |    |    |    |    |  |
|--------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU     | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|        |    |    |    |    | 1  | 2  |  |
| 3      | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |  |
| 10     | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| 17     | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  |
| 24     | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |

| MAGGIO |    |    |    |    |    |    |  |
|--------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU     | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |  |
| 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |  |
| 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |  |
| 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |  |
| 29     | 30 | 31 |    |    |    |    |  |

| GIUGNO |    |    |    |    |    |    |  |
|--------|----|----|----|----|----|----|--|
| LU     | MA | ME | GI | VE | SA | DO |  |
|        |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |  |
| 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |  |
| 12     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |  |
| 19     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |
| 26     | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |  |



# TERRA TI VOGLIO BENE...

2023

Si conferma il proseguimento del laboratorio della terra, con il progetto «**Terra ti voglio bene e per te...proteggerò le Piante...**» che ha l'obiettivo di sviluppare esperienze volte a elaborare un messaggio corale, da trasmettere in occasione della giornata mondiale della Terra.

Il tema della biodiversità è trasversale a tutte le aree tematiche.

**Responsabile di progetto:**  
**Michele Rovati**





# MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il progetto prevede un monitoraggio costante attraverso strumenti elaborati di volta in volta secondo le esigenze del gruppo di lavoro. I dati raccolti vengono sintetizzati e comunicati al gruppo di lavoro per poter sviluppare le strategie di miglioramento necessarie.

Sono previsti **focus group**, in rete, con tutti i partecipanti del gruppo di lavoro, per approfondire percorsi, metodologie e modalità operative.

**Raccolta commenti.** Si è attivato un “filo rosso” di comunicazione all’interno del gruppo di lavoro per la messa a fuoco delle criticità. Qualsiasi commento critico riferito al contesto da cui è nato sarà accolto positivamente.





## PROSSIMA SCADENZA

| DATA               | ATTIVITÀ             | INDIRIZZO MAIL                                                                     |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Novembre<br>2022 | Consegna<br>Progetto | Scheda<br><a href="mailto:helpdesk@retedialogues.it">helpdesk@retedialogues.it</a> |

## CONTATTI TUTOR

| NOME TUTOR     | INDIRIZZO MAIL                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concetta Pepe  | <a href="mailto:tinapepe82@gmail.com">tinapepe82@gmail.com</a>                                   |
| Mirella Protti | <a href="mailto:mirella.protti01@universitadipavia.it">mirella.protti01@universitadipavia.it</a> |
| Laura Motta    | <a href="mailto:lamotta0@gmail.com">lamotta0@gmail.com</a>                                       |
| Rete Dialogues | <a href="mailto:helpdesk@retedialogues.it">helpdesk@retedialogues.it</a>                         |
| Michele Rovati | <a href="mailto:michelerovati@gmail.com">michelerovati@gmail.com</a>                             |

# *fine*

LA MAGIA DEI LEGUMI è un progetto di

**ANDRIANI** **EDU**

Realizzato da

