



	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO MOROSINI INFANZIA - PRIMARIA - SCUOLA SEC. RIA 1° GRADO - Direzione e Segreteria: S. CROCE 1882 - 30135 VENEZIA Tel. 041 - 5241118 fax. 041 - 716600 C.M. VEIC841002 - C.F. 94071410271 <a href="mailto:veic841002@istruzione.it">veic841002@istruzione.it</a> - <a href="mailto:veic841002@pec.istruzione.it">veic841002@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

## Titolo del percorso formativo: Il linguaggio delle piante

TARGET: insegnanti del territorio nazionale delle scuole dell'infanzia e primarie

### Abstract

Il corso, particolarmente indicato per i docenti di scuole d'infanzia e primarie, guida gli insegnanti ad attivare percorsi di osservazione, ricerca e scoperta del linguaggio delle piante utilizzando metodologie scientifiche, che consentano di comprendere le loro esigenze. Osservando per prima cosa in che modo le piante esprimono il loro fabbisogno idrico e alimentare, bambine e bambini esamineranno anche gli aspetti che riguardano l'interazione fra le diverse specie vegetali, l'influenza della biodiversità sul loro sviluppo e le relazioni con il mondo animale. Scopriranno, così, che anche le piante comunicano e come tutti gli esseri viventi sanno reagire e adattarsi agli stimoli che ricevono. Metteranno quindi a fuoco strategie per aiutarle e proteggerle. Gli insegnanti saranno guidati da un agronomo, agricoltore, esperto in educazione ambientale, che durante tre incontri di formazione fornirà loro spunti operativi per costruire i percorsi nelle classi, la bibliografia e altri strumenti utili. Alcune ore di formazione verranno gestite dai docenti in modo autonomo, per approfondire il tema ed elaborare una scheda di verifica delle competenze acquisite, da consegnare alla fine del corso.

### Obiettivi

- Fornire ai docenti i supporti didattici personalizzati ed adeguati alle fasce d'età cui fanno riferimento perché accompagnino gli allievi in un percorso che aiuti a:
- osservare il mondo vegetale con un nuovo sguardo, che consenta di percepirne la vitalità e di interpretarne i segnali.
- Acquisire la consapevolezza che le piante sono parte integrante del mondo vivente e reagiscono alle nostre azioni e ai nostri comportamenti.
- Comprendere la relazione fra le piante fra loro e con gli altri esseri viventi, in particolare gli animali e l'uomo.
- Sperimentare strategie per favorire la crescita e la protezione delle piante.

## **Programma (contenuti e moduli) e metodologie**

Il corso prevede 4 incontri di formazione nell'aula virtuale con approfondimenti tematici e *orientamenti progettuali*, per dare ai partecipanti strumenti e stimoli utili a sviluppare percorsi operativi fondati sui laboratori nelle classi.

### **Durata, crediti formativi**

**20 ore**, per ciascun corso: 4 incontri nell'aula virtuale, due di 2 ore e 30 ciascuno, due di 3 ore (totale 11 ore), 9 ore di approfondimenti tematici, ricerche bibliografiche, compilazione scheda finale.

### **Partecipanti**

Il numero massimo partecipanti è di 20 persone

### **Modulo 1**

#### **Ottobre 2022**

##### *Contenuti*

Adottare una pianta. Accorgimenti per la scelta, il collocamento, le strategie per osservarla, assisterla e proteggerla nella crescita e nello sviluppo. Come misurare le sue esigenze e interpretarne il linguaggio. La pianta come oasi per animali e insetti.

Dalla pianta al seme e dal seme alla pianta: l'avventura di una crescita.

Diverso è bello: piccoli boschi scolastici e/o messa a dimora di piante alimentari differenti per costruire occasioni di ricerca, osservazione e dialogo, scoprire e apprezzare la biodiversità e l'interazione fra le piante. Simmetrie e asimmetrie: confronto di forme fra le piante, gli animali e gli insetti, per avvicinarsi ai concetti matematici partendo dalla natura. I suoni del bosco. Attività esterne alla scuola, nei parchi e nei boschi.

### **Modulo 2**

#### **Novembre 2022**

Approfondimenti individuali volti ad rafforzare le competenze acquisite al fine di poter sviluppare la progettazione e la realizzazione di percorsi sul tema.

##### *Contenuti*

Lettura di libri e consultazione di siti sul linguaggio delle piante, le esigenze e i contesti di crescita la biodiversità. Compilazione scheda conclusiva per verificare competenze acquisite.

*Metodologia* Indirizzo socio-cooperativo e didattica per competenze. Esperienze "Hands-on" che portino ad una riflessione e sistematizzazione delle conoscenze attraverso un approccio "minds on". Inquiry Based Learning, Inquiry Based Science Education.

Laboratori interdisciplinari con attività di manipolazione, riferimenti letterari e artistici, utilizzo dei sensi, aspetti ludici e creativi.

## DATE E ORARI

### Modulo 1

*Giovedì 13 ottobre ore 17.00-19.30*

Adottare una pianta. Accorgimenti per la scelta, il collocamento, le strategie per osservarla, assisterla e proteggerla nella crescita e nello sviluppo. Come misurare le sue esigenze e interpretarne il linguaggio. La pianta come oasi per animali e insetti.

*Giovedì 20 ottobre ore 17.00-19.30*

Dalla pianta al seme e dal seme alla pianta: l'avventura di una crescita.

Diverso è bello: piccoli boschi scolastici e/o messa a dimora di piante alimentari diverse per costruire occasioni di ricerca, osservazione e dialogo, scoprire e apprezzare la biodiversità e le relazioni fra piante differenti.

*Venerdì 28 ottobre ore 16.30-19.30*

Simmetrie e asimmetrie: confronto di forme fra le piante, gli animali e gli insetti per avvicinarsi ai concetti matematici partendo dalla natura. I suoni del bosco. Alberi e animali, un rapporto antico. Attività esterne alla scuola, nei parchi e nei boschi.

### Modulo 2

*30 novembre ore 16.30-19.30*

Presentazione degli esiti del percorso e degli approfondimenti individuali volti a rafforzare le competenze acquisite al fine di poter sviluppare la progettazione e la realizzazione di percorsi sui temi affrontati.

### Formatori (nome e cognome)

Antonello Palmisano, agronomo, agricoltore, esperto in didattica dell'educazione alimentare

### Riferimenti al DigCompEdu

A2 Esploratore