

# La magia dei legumi

## Scheda restituzione questionari percezione

Secondo incontro:

**INIZIAMO INSIEME: presentazione scheda progetto realizzata dai docenti e confronto sui temi della biodiversità da sviluppare.**

Giovedì 10 novembre 2022

### Il punto di vista degli insegnanti:

I 51 insegnanti che hanno risposto al questionario si ritengono tutti soddisfatti o molto soddisfatti di come si è svolto l'incontro che definiscono stimolante, costruttivo, rassicurante, organizzato ottimamente, con esperti competenti.

Le aspettative generali sull'incontro sono state soddisfatte. I docenti sottolineano che "sono state chiarite le modalità dei percorsi" e di aver "ricevuto tante informazioni che potrò riutilizzare". Un insegnante afferma che si aspettava "soprattutto un incontro di formazione e di suggerimenti su come procedere nel percorso del progetto" ma che "forse ciò non è stato possibile perché il gruppo in cui mi sono ritrovata era troppo numeroso". Una docente, non nuovo al progetto, afferma: "avendo già seguito questo percorso lo scorso anno mi aspettavo questa tipologia di incontro. Ma le persone cambiano, gli argomenti si modificano e sono curiosa di ricominciare. So di essere guidata da esperti preparati che sanno indicarci la via per nuovi stimoli".

La tipologia organizzativa dell'incontro è parsa efficace, in più casi molto efficace, tenendo anche conto della complessità e del numero elevato dei partecipanti. Qualcuno propone di far sì che il numero di persone nei gruppi sia più ridotto; qualcun altro sottolinea che trova molto positivo far intervenire sia i docenti sia gli esperti.

In generale tutti sono soddisfatti dello scambio che si è attivato sia fra gli insegnanti che fra questi e gli esperti. La possibilità di disporre un confronto è ritenuta interessante, costruttiva, importante per raccogliere spunti ricchi e originali. Il rammarico di alcuni docenti è legato al tempo limitato che si è avuto a disposizione per questi scambi che talvolta non si sono potuti incrementare per il poco spazio a disposizione dovuto, secondo alcuni, al numero troppo ampio dei partecipanti al proprio gruppo.

Dubbi e interrogativi hanno trovato, là dove sono stati posti, una risposta adeguata.

Per la grande maggioranza non si necessita attualmente di ulteriore supporto e ci si riserva di chiedere informazioni in corso d'opera qualora emergessero dei bisogni.

Queste le richieste avanzate dai docenti:

- visto che il nostro nucleo tematico è Orto e narrazione, mi piacerebbe avere qualche suggerimento sui testi narrativi da far ascoltare a bambini della scuola primaria;
- implementare la bibliografia e i suggerimenti pratici;
- testi narrativi dai quali partire per iniziare il progetto di piantumazione nel giardino della scuola;
- chiedo spunti anche per le classi finali della primaria;
- probabilmente, essendo stata assente al primo incontro, necessito ancora di chiarimenti sulle tempistiche di realizzazione del progetto;

Un'insegnante insiste, a più riprese, nel chiedere la possibilità di partecipare ai collegamenti in cui si tratti solamente il tema da lei scelto, quello relativo alle piante:

- spero nei prossimi incontri di poter seguire in collegamento solo la parte relativa al percorso che ho scelto: sulle piante;
- appunto di poter evitare la riunione in plenaria o il collegamento con tutor che non trattino di argomenti attinenti con la mia scelta. Forse la modalità del primo incontro era stata pensata così per dare l'avvio al progetto?

### **Il punto di vista di esperti e tutor:**

Per le tutor e uno degli esperti che ha risposto al questionario l'incontro è stato positivo. Una tutor, che nell'insieme si ritiene soddisfatta, avrebbe però "preferito avere più tempo per dare voce alle docenti. Invece ho descritto tutti i progetti e gli interventi degli esperti sono iniziati tutti in ritardo". La soddisfazione degli altri è invece piena e le aspettative sull'incontro si ritengono soddisfatte o addirittura superate vista la vivacità e la ricchezza che sono emerse e la forte motivazione dei docenti che è spesso si è venuta ad evidenziare.

La struttura organizzativa dell'incontro è apparsa a tutti efficace e si sostiene che si sia attivato uno scambio fra i docenti e fra questi e gli esperti. Proprio le condivisioni sono ritenute infatti la parte più interessante dell'incontro, il suo vero punto di forza. Là dove lo scambio, soprattutto fra i docenti, è venuto meno o è stato parziale, lo è stato probabilmente per mancanza di tempo.

Si ritiene che agli eventuali dubbi o interrogativi degli insegnanti si sia riusciti a dare una risposta adeguata e, in ogni caso, si è ribadita la completa disponibilità per qualsiasi richiesta in ogni momento del percorso. La presenza, seppur temporanea, degli esperti nelle aule è stata ritenuta molto positiva.

Fra gli elementi significativi da trattenere, si segnala la partecipazione, "la passione e la dedizione dei docenti nel voler proporre e in alcuni casi riproporre il progetto nelle classi" e "una richiesta da parte di un insegnante a un'altra di scambiare semi. Richiesta che è stata subito accolta, con entusiasmo".

Per cercare di migliorare i prossimi incontri si propone di potenziare le possibilità di scambio fra docenti. Una tutor ritiene che forse andrebbero rivisti i tempi.