

# La magia dei legumi

## Scheda restituzione questionari percezione

Terzo incontro:

### **CONFRONTO SULLE PROGETTUALITA' SVILUPPATE: primo incontro operativo dei team con la presenza degli esperti**

Giovedì 12 gennaio 2023

#### **Il punto di vista degli insegnanti:**

I 46 insegnanti che hanno risposto al questionario ritengono che l'incontro sia andato bene, in numerosi casi molto bene, e tutti si reputano soddisfatti o molto soddisfatti (solo due docenti abbastanza) di come si è svolto. L'appuntamento viene descritto come interessante, ben guidato, costruttivo, molto chiarificante, stimolante per il confronto e lo scambio che ha reso possibile. Vengono poi messi in evidenza "il clima collaborativo ed efficace" e la gradita organizzazione dell'incontro "svolto secondo i tempi e le modalità previste".

Gli insegnanti presenti sono riusciti a presentare il loro progetto (personalmente o attraverso il docente referente della loro scuola) e a fare il punto sullo stato dell'arte attuale del proprio percorso; si sottolinea infatti che "questa volta è stato lasciato parecchio spazio per la condivisione" e c'è stato quindi il "tempo necessario per spiegare il tutto". Solo un paio di docenti dichiarano di essere riusciti a presentare il loro progetto parzialmente e i pochi che non lo hanno condiviso lo devono al fatto di non essere riusciti ancora ad attivare praticamente il percorso.

La stragrande maggioranza dei docenti dichiara di aver avuto una risposta adeguata ai dubbi e agli interrogativi avanzati e di aver ricevuto "chiarimenti esaustivi", "buoni consigli", "risposte soddisfacenti" che "hanno tolto dubbi e consolidato conoscenze". Alcuni insegnanti preannunciano l'intenzione di richiedere, nel corso dell'anno, l'intervento degli esperti, on-line, nelle loro classi per supportare le proprie conoscenze, soprattutto per quanto concerne l'educazione alimentare.

Per quanto riguarda la comunicazione e l'attivazione di uno scambio fra gli insegnanti, la maggior parte dei docenti si dichiara soddisfatto delle dinamiche che si sono innescate e parecchi sottolineano come lo scambio sia "utile" e "interessante" e "la comunicazione fra gli insegnanti uno dei punti di forza del corso": "ho fatto tesoro delle idee condivise dai colleghi", rimarca uno di loro.

Un docente ritiene che gli insegnanti abbiano "interagito soprattutto con gli esperti, forse per la caratteristica diversa dei progetti" e un altro osserva come, secondo lui: "la modalità on line inneschi sempre una certa timidezza nello scambio comunicazionale, per cui non c'è stato tanto dialogo tra noi docenti. Preferisco sempre la modalità in presenza a quella on line".

In generale tutti gli insegnanti sono soddisfatti dell'organizzazione dell'incontro che trovano "soddisfacente" e "produttiva"; fra i suggerimenti avanzati per cercare di migliorare e ottimizzare i prossimi appuntamenti troviamo i seguenti:

- "presentare già la parte del lavoro che sarà stata svolta";
- "forse eviterei il collegamento iniziale in plenaria";
- "continuare a dare più tempo al confronto tra esperti e gruppo docenti";

- “sarebbe bello poter fare un incontro in presenza, ma so benissimo che questo non sia possibile”.

### **Il punto di vista di esperti e tutor:**

Le tutor e l'esperta che hanno risposto al questionario si dichiarano soddisfatte di come si è svolto l'incontro, un appuntamento che si è caratterizzato per la condivisione di esperienze e in cui sono state rivolte diverse domande agli esperti.

La struttura organizzativa si è rivelata a loro avviso molto efficace; una tutor ritiene che “la scelta di lasciare più spazio alle aule virtuali sia stato un elemento migliorativo del progetto” e, nella stessa direzione, un'altra sottolinea come questa modalità di incontro dia buoni frutti perché capace di lasciare spazio ad “un gruppo piccolo di persone che cominciano a conoscersi”.

Le tutor dichiarano di non aver individuato criticità particolari e a questo proposito si ritiene molto utile la presenza degli esperti nelle varie aule in grado di fornire, sul momento, interessanti suggerimenti per lo sviluppo del progetto.

Dalle aule emerge un'ottima atmosfera, collaborazione e progettualità; gli insegnanti appaiono molto motivati e si ritiene che si sia attivato un buono scambio fra di loro attraverso i racconti delle esperienze e delle attività svolte, documentate, talvolta, anche attraverso delle presentazioni. Una tutor sottolinea come “i docenti si sono confrontati tra di loro sulle modalità di sviluppo e progettazione dell'orto e questo scambio e condivisione di idee, che poi è alla base delle metodologie indicate in fase di progettazione del progetto, risultano estremamente positive”.

Fra gli interventi, i commenti e gli episodi ritenuti particolarmente significativi, questi quelli individuati da tutor ed esperti:

- “ho trovato interessante che sia stata rilevata la possibilità di imparare dagli errori. Anche gli errori possono essere una risorsa”;
- “sottolineo l'intervento di un docente, il quale ha detto che essendo alla sua prima esperienza del progetto e svolgendolo da solo, sente il supporto degli altri docenti del gruppo MdL e che grazie alle loro condivisioni può trarre spunto per altre attività da mettere in campo con la sua classe. Questo, a mio parere, è la vera ricchezza di una "comunità digitale";
- “sottolineo l'interesse e la partecipazione di tutti”.

Fra i suggerimenti per cercare di migliorare i prossimi incontri si mette in luce l'utilità che potrebbe derivare dalla presentazione di domande fatte in anticipo, da parte dei docenti.