

SECONDO GEMINI.....

Organizzare un seminario per dirigenti e docenti della [Rete Dialogues for Futures \(RD4F\)](#) a Montegrotto Terme si inserisce perfettamente nella tradizione formativa della rete. Il connubio tra l'approccio educativo del **Progetto SASPEM (SAlute SPecchio del Mondo)**, la metodologia triologica e il valore ecologico del bacino termale offre una cornice d'eccellenza per la ricerca-azione. [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]

Il progetto sperimentale SASPEM, focalizzandosi sul modello integrato **One Health** (interconnessione tra salute umana, animale e ambientale), trova nelle terme di Montegrotto e nel suo [Museo del Termalismo](#) il "laboratorio a cielo aperto" ideale per stimolare l'agency di studenti e docenti. []

Organizzare un'attività di approfondimento per docenti presso il **Museo del Termalismo Antico e del Territorio di Montegrotto Terme** è un'eccellente opportunità formativa. Trattandosi del primo museo in Europa interamente dedicato alla risorsa termale, la struttura offre un approccio fortemente interdisciplinare che unisce **geologia, archeologia, medicina e storia**. [1, 2, 3]

Il museo è gestito in collaborazione con archeologi specializzati (tramite i servizi didattici di [LAPIS Archeologia](#)) ed è situato all'interno del suggestivo **Rustico di Villa Draghi**. [1, 2, 3]



Tipologie di Attività Progettabili per i Docenti

Per un gruppo di insegnanti è possibile strutturare percorsi su misura, concordando il taglio metodologico direttamente con i servizi educativi del museo: [1]

- **Educational e Visita GUIDATA Metodologica:** Una visita accompagnata da un archeologo per analizzare i **5 percorsi espositivi**, focalizzandosi sulle modalità di mediazione didattica, sull'uso dei visori 3D e delle installazioni multimediali immersive presenti nelle sale. [1, 2, 3]
- **Workshop di Coprogettazione (Archeologia e Scienze):** Sessioni di approfondimento incentrate sul "sistema termale euganeo", utili per creare collegamenti tra le materie scientifiche (il viaggio geologico dell'acqua termale) e quelle umanistiche (il culto delle acque in età romana e i reperti archeologici del territorio). [1, 2]
- **Formazione sui Laboratori Didattici:** Presentazione pratica dei pacchetti educativi attivi per le scuole (come il laboratorio *"Terme e mitologia"* o i moduli digitali

"Digilab"), permettendo ai docenti di testare in prima persona le schede operative e le attività manuali da riproporre alle classi. [1, 2]



Tariffe e Agevolazioni per Scuole e Gruppi

Le tariffe agevolate dedicate al mondo della scuola e ai gruppi strutturati prevedono solitamente: [1, 2]

- **Ingresso con visita guidata/attività:** Circa € 5,00 a persona (inclusivo di operatore didattico).
- **Insegnanti accompagnatori:** Ingresso gratuito. [1, 2]



Orari e Logistica per Eventi Privati

Mentre gli orari regolari di apertura al pubblico coprono il fine settimana (Venerdì 13:00-19:00, Sabato e Domenica 10:00-19:00 nel periodo estivo), il museo garantisce l'**apertura straordinaria in qualsiasi giorno della settimana su prenotazione** per gruppi di docenti, scuole o comitati scientifici. [1, 2]



Contatti Diretti per la Prenotazione

Per richiedere la progettazione personalizzata dell'attività, la disponibilità di date e un preventivo formale, i canali ufficiali sono: [1]

- **Telefono / Mobile:** +39 333 655 9909
- **E-mail:** info@museodeltermalismo.it
- **Sito Web di riferimento:** Sezione Scuole sul [Sito Ufficiale del Museo del Termalismo](#). [1, 2, 3]

Map data ©2026 Terms
200 m

RAPPORTI CON UNESCO

Il [Museo del Termalismo Antico e del Territorio di Montegrotto Terme](#) vanta un duplice e fortissimo legame con l'**UNESCO**, consolidatosi grazie a importanti riconoscimenti internazionali che valorizzano la specificità idrologica e storico-culturale del bacino euganeo. [1, 2]

Questo legame si sviluppa su due livelli principali, entrambi eccellenti spunti per l'attività dei docenti:

1. Membro ufficiale della Rete Mondiale UNESCO dei Musei dell'Acqua (WaMu-Net) [1]

Il museo è entrato ufficialmente a far parte della [Rete Mondiale UNESCO dei Musei dell'Acqua \(WaMu-Net\)](#). [1, 2]

- **Cos'è la rete:** Si tratta di un'organizzazione globale "Global Network of Water Museums" nata sotto l'egida del *Programma Idrologico Intergovernativo (IHP)* dell'UNESCO. [1]
- **Il valore per il museo:** Essendo l'unico museo in Europa interamente dedicato alla risorsa termale, l'UNESCO ne ha riconosciuto il ruolo cruciale nell'educazione allo sviluppo sostenibile (in linea con l'**Agenda 2030**). Il museo non racconta solo il passato archeologico, ma promuove la consapevolezza globale sulla tutela delle acque e sui saperi tradizionali legati al loro corretto utilizzo. [1, 2, 3]

2. Hub culturale all'interno della Riserva della Biosfera MAB UNESCO "Colli Euganei" [1]

L'intero comprensorio in cui sorge il museo fa parte della prestigiosa rete globale delle [Riserve della Biosfera MAB \(Man and the Biosphere\) UNESCO](#). [1, 2]

- **Il riconoscimento del territorio:** I Colli Euganei costituiscono il bacino termale più grande d'Europa. L'UNESCO ha premiato la zona per l'armoniosa coesistenza tra le attività umane (la tradizione millenaria delle cure termali e dell'agricoltura) e la conservazione della biodiversità geologica e naturale. [1, 2, 3]
- **Il ruolo del museo:** All'interno della Riserva della Biosfera, il museo funge da vero e proprio polo logistico e didattico per l'educazione ambientale, la ricerca e il coinvolgimento dei giovani sul tema del termalismo come patrimonio ecosistemico unico al mondo. [1, 2]

Idee didattiche per la formazione dei docenti (Taglio UNESCO)

Durante l'attività di approfondimento si può strutturare un modulo specifico focalizzato su:

- **Cittadinanza e Sostenibilità:** Come utilizzare i percorsi espositivi del museo per insegnare l'**Educazione Civica** e gli obiettivi dell'Agenda 2030 (es. Obiettivo 6: Acqua pulita e igiene).
- **Geopoesia e Paesaggio:** Analisi di come il termalismo abbia plasmato la cultura, l'urbanistica e l'identità antropologica dei Colli Euganei, trasformandoli in un patrimonio d'eccellenza riconosciuto a livello internazionale. [1, 2]

Desidera che prepari una **bozza di programma** incentrata proprio sul tema "L'Acqua e l'UNESCO" da proporre ai docenti, oppure preferisce concentrarsi maggiormente sulla **parte archeologica romana**?

AI responses may include mistakes. [Learn more](#)



10 sites

- Il Museo del Termalismo Antico e del Territorio di Montegrotto ...
10 Jun 2025 — Il Museo del Termalismo Antico e del Territorio di Montegrotto Terme entra a far parte della Rete Mondiale UNESCO dei Musei dell'A...



www.unesco.it

- Il nostro museo entra nella rete mondiale UNESCO dei Musei ...
25 Jun 2025 — È ufficiale: il museo del termalismo antico e del territorio di Montegrotto Terme è entrato a far parte della prestigiosa "Rete Mo...



museo del termalismo antico e del territorio

- **IL MUSEO DEL TERMALISMO ENTRA NELLA RETE UNESCO**
11 Jun 2025 — L'adesione alla rete UNESCO conferma Montegrotto Terme come destinazione di eccellenza nel panorama del turismo culturale e termal...



Gruppotv7

IDEE PER LE ATTIVITA'

Architettura del Seminario: SASPEM & Termalismo Antico

Il programma del seminario può essere strutturato alternando sessioni metodologiche e laboratori immersivi sul territorio:

[Sessione Teorica: One Health & RD4F] → [Ricerca-Azione al Museo] → [Tavoli di Coprogettazione Trialogica]

Modulo 1: La Salute come Specchio del Mondo (Approccio One Health)

- **Focus:** Introduzione scientifico-pedagogica sul nesso tra benessere ed ecosistema.
- **Contenuto:** Analisi di come la risorsa idrica e termale rappresenti storicamente e geologicamente un fattore di salute collettiva e resilienza ambientale.
- **Partner scientifici:** Collegamento con i modelli didattici sviluppati in collaborazione con l'università. [1]

Modulo 2: Ricerca-Azione e Visita Immersiva al Museo del Termalismo

- **Focus:** Esplorazione del patrimonio culturale come "terzo oggetto" dell'apprendimento trialogico.
- **Contenuto:** Visita ai percorsi espositivi del Museo del Termalismo (gestito dai professionisti di [LAPIS Archeologia](#)). I docenti sperimenteranno l'uso dei visori 3D e dei moduli digitali (*Digilab*) per comprendere come la cura della salute nell'antichità romana rispecchiasse l'equilibrio con il territorio. [1, 2]

Modulo 3: Workshop di Progettazione per i Futuri della Scuola

- **Focus:** Sviluppo di percorsi didattici replicabili nelle scuole della rete.
 - **Contenuto:** Tavoli di lavoro guidati dalla coordinatrice scientifica e dal CTS della Rete per tradurre gli stimoli del progetto SASPEM in unità di apprendimento interdisciplinari (Educazione Civica, Scienze, Storia), integrando la tutela delle acque come promosso dalla *Rete Mondiale UNESCO dei Musei dell'Acqua*. [, 2]
-