



## Titolo dell'UdA: lagUNA

*La laguna è una sola. Conoscere, tutelare, appartenere.*

### Punto 1: mappatura e identità — "Qual è la voce della nostra acqua?"

- **L'elemento identitario:** la laguna di Venezia come unicum territoriale e il legame viscerale con la comunità di Chioggia, storicamente terra di pescatori.
- **Memorie, racconti e leggende:**
  - Raccolta di storie locali: le *tolele* (gli ex voto) e il legame profondo tra mare, fede e protezione.
  - La pesca nel tempo come collante sociale ed economico del territorio.
  - Analisi di leggende locali come la "Valle dei sette morti".
- **La doppia faccia della medaglia (la laguna come minaccia):** studio del cambiamento del territorio e degli eventi estremi del passato, analizzando le drammatiche conseguenze delle acque alte storiche per Venezia e Pellestrina, con un focus particolare sugli eventi del 1966 e del 2019.

### Punto 2: la visione One health — proteggere l'uomo e l'ecosistema

- **Difesa del territorio:** la necessità storica di tutelare l'ambiente lagunare per proteggere la vita umana attraverso la costruzione dei tradizionali Murazzi e delle dighe difensive.
- **Approccio scientifico e One Health:** analisi del legame indissolubile tra la salute dell'ecosistema lagunare, la fauna ittica e la salute della comunità umana.
- **Il sistema MOSE:** studio approfondito del funzionamento del MOSE e dei problemi apertamente dibattuti legati alle conseguenze del suo utilizzo sull'ecosistema e sul ricambio delle acque lagunari. L'obiettivo è passare dall'idea che la laguna ci appartenga alla consapevolezza che *"noi apparteniamo alla laguna"*.

### **Punto 3: drammaturgia del rito — lo sposalizio del mare**

- **Attualizzazione della tradizione:** rielaborazione civica della storica festa dello "Sposalizio del mare" che i pescatori di Chioggia realizzano ogni anno.

### **Punto 4: la "dote dell'acqua" — impegno concreto**

- **Azione civica attiva:** gli studenti realizzeranno un'azione concreta di tutela ambientale, rilasciando avannotti di pesci o molluschi all'interno della laguna, volta a sostenere la biodiversità e a favorire il ripopolamento ittico del bacino lagunare di Chioggia.

### **Punto 5: output e narrazione responsabile**

- **Video-documentario intergenerazionale:** creazione di un video di narrazione responsabile contenente una raccolta di interviste a nonni e genitori sulle antiche tradizioni, le leggende locali e le testimonianze dirette (corredate da foto e video d'archivio) delle storiche maree del 1966 e del 2019.
- **Il manifesto civico:** formulazione e sottoscrizione di un patto per la salvaguardia dell'ambiente dal titolo: "rispettiAMO la lagUNA".

Gruppo Chioggia

I.C. Sottomarina sud

Zaramella Livia, Busetto Nicola, Maria Grazia  
Penzo, Raffaella Perini, Moiza Marchiori