

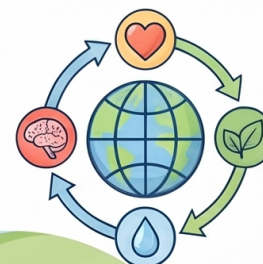
# Riscoprire il Piave: Un Viaggio tra Storia, Natura e Cittadinanza

## Obiettivi e Risultati Tangibili

### Il Percorso Didattico (Le 3 Fasi)



**Il Codice Idrico della Scuola**  
Un documento collettivo per ridurre gli sprechi e promuovere la tutela ambientale



### Formazione One Health e Sostenibilità

Approccio multidisciplinare che unisce storia, geografia, scienze e cittadinanza attiva



### Dalla Scoperta all'Analisi dell'Ecosistema

Studio della storia locale e analisi del legame tra ambiente e salute umana



### La Costruzione del Patto delle Acque

Scrittura collaborativa di impegni concreti e preparazione di elaborati artistici e video

## Terzo Paradiso



### Il Simbolo del Terzo Paradiso

Utilizzo di forme artistiche per rappresentare l'equilibrio tra uomo e natura



**Durata Totale:**  
16 Ore  
(Ottobre - Marzo)

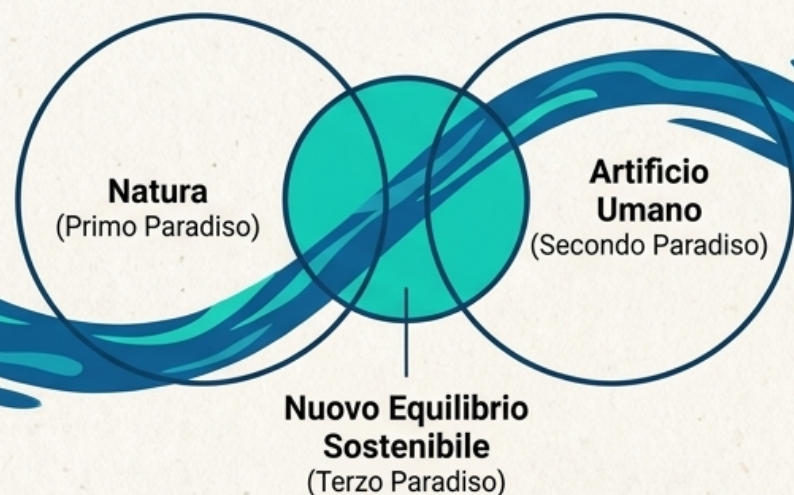


**Target:**  
Tutte le classi dell'istituto



**Partner:**  
Consorzio di Bonifica,  
Comuni e Famiglie

# Una Sola Salute, Un Solo Ecosistema



## Il Modello One Health

Il legame inscindibile tra ambiente, salute umana e salute della comunità. Non c'è benessere umano senza fiumi sani.



Gli studenti dell'I.C. Mattei incarnano il Terzo Paradiso, dimostrando che la comunità è l'anello di congiunzione per la tutela del territorio.

## RISCOPRIRE IL PIAVE PER CUSTODIRE IL FUTURO

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PLESSO</b>     | Istituto Comprensivo "E. MATTEI" di Meolo per i plessi di Meolo e Fossalta di Piave (progetto verticale d'Istituto) |
| <b>CLASSI</b>     | Tutte le classi di istituto adattandolo alle diverse esigenze                                                       |
| <b>DISCIPLINE</b> | Educazione Civica, Scienze, Geografia, Storia, Arte e Immagine, Italiano, Tecnologia, Musica e Scienze Motorie      |
| <b>ARGOMENTO</b>  | L'acqua come bene comune, identità del territorio, sostenibilità ambientale e cittadinanza attiva.                  |
| <b>DURATA</b>     | 16 ore distribuite da ottobre a marzo con evento conclusivo compreso                                                |

### 1ª FASE – SCOPRIRE IL TERRITORIO (3 ORE)

- Presentazione del progetto;
- Brainstorming sul significato dell'acqua nella vita quotidiana;
- Racconto della storia del Piave, del fiume Meolo e dei canali del territorio;
- Lettura di immagini, mappe e testimonianze.

**Metodologie:** brainstorming, didattica dialogata, cooperative learning.

### 2ª FASE – L'ACQUA COME ECOSISTEMA (4 ORE)

Gli studenti analizzano il legame tra ambiente, salute e comunità attraverso il modello One Health e il simbolo del Terzo Paradiso. In questa fase è inclusa un'uscita in loco con un ente del territorio esperto in materia:

- osservazione del territorio;
- individuazione delle criticità ambientali;
- riflessione sul rapporto uomo-acqua;
- elaborazione di idee per la tutela del fiume

**Metodologie:** laboratorio, problem solving, inquiry based learning.

### 3ª FASE – COSTRUIRE IL PATTO DELLE ACQUE (6 ORE)

Le classi elaborano il proprio "Patto dell'Acqua":

- scrittura collaborativa degli impegni;
- preparazione di un flash mob a tema;
- preparazione del rito conclusivo;
- produzione di elaborati artistici (cartelloni, simboli, fotografie, video).

**Metodologie:** cooperative learning, peer education, learning by doing.

### 4ª FASE – IL RITO DELL'ACQUA (3 ORE)

Uscita presso il corso d'acqua del territorio e realizzazione del rito simbolico:

- lettura del Patto;
- unione delle diverse acque raccolte dagli studenti;
- realizzazione del flash mob;
- documentazione fotografica e video.

Conclusione con la firma collettiva del "Codice Idrico della Scuola", che raccoglie gli impegni concreti per ridurre sprechi e promuovere la tutela dell'acqua. Questo momento traduce il rito in un'azione educativa stabile, in linea con gli obiettivi del progetto "Riti d'Acqua".

#### **RISORSE (materiali, personale, ecc...)**

| MATERIALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PERSONALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cartine del territorio;</li> <li>• fotografie storiche;</li> <li>• campioni d'acqua;</li> <li>• anfore o contenitori trasparenti;</li> <li>• carta biodegradabile;</li> <li>• semi di essenze autoctone;</li> <li>• materiali artistici;</li> <li>• tablet o smartphone per documentazione;</li> <li>• LIM.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• docenti delle discipline coinvolte;</li> <li>• esperti del Consorzio di Bonifica e/o associazioni storico-ambientali;</li> <li>• amministrazioni comunali;</li> <li>• volontari e famiglie;</li> <li>• eventuali testimoni del territorio (agricoltori, ex bonificatori, associazioni locali, zattieri, testimonianze).</li> </ul> |

