



Contestualizzato nel territorio della **Bonifica della Valdichiana**; **proposta di Percorso**.

La Confluenza: Rito di Appartenenza reciproca uomo-acqua

1. Mappatura e Identità: "Qual è la voce della nostra acqua?"

- Il **Canale Maestro della Chiana** e il sistema di bonifica
- **Analisi Narrativa:**
 - *Storie e Mestieri:* La trasformazione di una palude insalubre in uno dei granai più fertili della Toscana, legata ai geni idraulici di Leonardo da Vinci e Vittorio Fossombroni, e al lavoro generazionale dei bonificatori e dei contadini mezzadri.
 - *Ferite e Memorie:* Il ricordo della malaria (la "ferita antica"), affiancato dalle sfide moderne ("ferite attuali") quali la frammentazione degli habitat acquatici, i periodi di siccità estiva, l'inquinamento da ruscellamento agricolo e la perdita di memoria storica del legame viscerale tra comunità e canale.



2. La Visione *One Health*: Il Terzo Paradiso dell'Acqua

- **I tre cerchi:**
 - *Salute Umana:* L'acqua regolata ha debellato le malattie storiche ed è oggi risorsa indispensabile per l'agricoltura locale (frutteti e in particolare la "Tenuta di Cesa") e per il benessere psicofisico (fruizione turistico-ricreativa tramite la Sentieristica della Bonifica).
 - *Salute Animale/Ambientale:* La rete di canali e casse d'espansione è diventata un corridoio ecologico fondamentale per l'avifauna migratoria (es. Riserva Naturale del Lago di Chiusi e di Montepulciano).
 - *L'armonia del sistema:* Il canale bilancia la sicurezza idrogeologica delle città vicine con la vita degli ecosistemi acquatici.





- **Dal possesso alla cura:** Il passaggio dal concetto di *"acqua come mero canale di scolo/irrigazione da sfruttare"* a quello di *"arteria viva a cui apparteniamo"*, riconoscendo che la qualità della vita degli abitanti della Valdichiana dipende direttamente dallo stato di salute della sua rete idrica.

-

3. Drammaturgia del Rito: Simboli e Azioni

Titolo del Rito:

La Confluenza: Rito di Appartenenza reciproca uomo-acqua

- **Il Nodo dell'Acqua:**
 - Realizzazione di un lungo cordone ritorto con fili di lana o canapa **blu** (l'acqua), **verde** (la vegetazione/biodiversità) e **marrone/terracotta** (la terra della bonifica), tenuto in mano da tutti i partecipanti disposti lungo le sponde o su un ponte storico (ponte a Buriano).



- **Ti racconto l'acqua:**
 - Lezione interattiva dove i più piccoli guidano gli adulti in una sessione di pittura en plein air.



Gisberto Ceracchini, *Chiana*

4. La "Dote dell'Acqua": L'Impegno Concreto (Depropraxia)

- **Azione civica verificabile:**

- *Monitoraggio Civico e Tutela:* Gli studenti adottano un tratto del Sentiero della Bonifica per effettuare sessioni periodiche di monitoraggio partecipato della qualità dell'acqua (bioindicatori/macroinvertebrati) e pulizia della sponda.



Canali Vuotabotte

5. Output: La "Narrazione Responsabile"

- **Testo del Patto (Formula Solenne):**

"Noi, figlie e figli della Valdichiana, non ci proclamiamo padroni di queste acque, ma loro custodi. Come le mani del passato hanno tratto la vita dalla palude, così le nostre mani oggi promettono di proteggere il Canale Maestro, vena fluida della nostra terra. Promettiamo rispetto e cura reciproca: noi custodi dell'acqua, l'acqua custode della nostra salute. Questo è il nostro patto."

- **Documentazione e Rete:**

- **Podcast e Storytelling Digitale:** Produzione di brevi pillole audio *"Le Voci della Chiana"*, che intrecciano le interviste agli anziani del luogo con i rilievi scientifici fatti dagli studenti.
- **Mappatura georeferenziata:** Inserimento del tratto "adottato" su piattaforme nazionali di citizen science e condivisione dei dati nella rete scolastica *"Alfabeti di Salute"*.



il genio racconta...



Intervista ipotetica tra Leonardo da Vinci e Vittorio Fossombroni

"Il Patto dell'Acqua"

1. Definizione — *Che cos'è?*

- **Domanda:** *Cosa intendiamo quando parliamo di "voce" o di "identità" dell'acqua per una comunità e per un territorio?*

2. Necessità — *Perché ora?*

- **Domanda:** *Perché oggi sentiamo l'urgenza di passare dal considerare l'acqua una risorsa da possedere a una matrice viva a cui dichiariamo di appartenere?*

3. Relazione — *Con cosa dialoga?*

- **Domanda:** *In che modo la salute del canale o del fiume si intreccia con la salute della comunità locale e con la biodiversità degli animali che vi abitano?*

4. Esempio — *Dove lo vediamo?*

- **Domanda:** *Ci descrive un gesto o un simbolo concreto di questa "confluenza con l'acqua" che vedremo compiersi oggi durante la cerimonia?*

5. Esperienza — *Chi lo vive?*

- **Domanda:** *Cosa si sono detti o scambiati i partecipanti alla cerimonia del Nodo?*

6. Trasformazione — *Cosa cambia?*

- **Domanda:** *Una volta concluso il rito e firmato il Patto, cosa cambierà di concreto da domani nel modo in cui vi prenderete cura di questa sponda e di quest'acqua?*

La resilienza persiste....



E perché no una bella risata...

Laura Paolini

Marta Renzi

Paola Forzoni

Silvia Briganti

Dalla Valdichiana con furore...

